

كتاب
مختصر دلائل الاعجاز

في علم المعاني

جمع الفقير الى الله عز شأنه
محمد الحنفي الحلبي

الطبعة الاولى

حقوق الطبع محفوظة

طبع في المطبعة العامية بجنوب سنة ١٣٤٢

١٢٦٥

Halabi

كتاب

مختصر دلائل الاعجاز

في علم المعاني

جميع الفقير الى الله عز شأنه

محمد الحنفي الحلبي

الطبعة الاولى

طبع في المطبعة العلمية بحلب سنة ١٣٤٢

حقوق الطبع محفوظة

(Annex A)

2271

50575

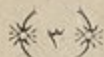
711

1924

(RECAP)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد
خاتم المرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين . اما بعد فان العربية افصح
اللغات بيانا وانصعها تديانا وازكها اصولا وانماها محصولا وابرمها
مقولا واوسعها مجالا وانبلها قيمة ومقاما واجزلها حكمة واحكاما ، لغة لم
ترض ان تكون اجراما فاصرة على بيان المقنود بوضع محدود
بل امتازت بالافصاح عن كنه المعنى واختصت بالدلالة على المرمى
بيان رائق اذيق ونظم رائع دقيق هذا مع ما فضلت به من تنوع
وجوه الكلام واساليب افادة الالهام وان الله تعالى قد اختصر ابناء يعرب
بهذه اللغة واختار آل اسماعيل صلوات الله عليه بالتصخير منها فامكنهم
من زمامها واساس لهم قيادها واجرى سلسلها لما على السنتهم وبفر
ينابيع الحكمة من انشدهم وميزهم عن الامم بسلامة الذوق ولطف
الس وقوة العارضة وجزالة المنطق ونصاعة البيان تهديدا لاظهار
حكيمته المكنونة حتي اذا بعث فيهم ذلك الرسول الاعظم والهادي
الى الصراط الاقوم صلى الله عليه وسلم واصطفاه من اشرف الخلق
نسبا وازكاهم حسبا وكان من معجزاته القرآن العظيم فتحداهم



ببلاغته على حين ان البلاغة هي معدن مفاخرهم واسنى مآثرهم وطالبهم
 ان يأتوا بسورة من مثله فحسرت قرائهم عن مجاراته وخرست
 شقايقهم عن مباراته اذ بهرتهم براعته وراعتهم نصاعته وبزتهم بلاغته
 واخمتهم فصاحته . فلا جرم ان القرآن هو المعجزة الباقية في كل
 عصر والحجة الواضحة على وجه الدهر وتلك خصوصية من خصائص
 خاتم النبيين وفضيلة من فضائل الدين المبين . اما العربي الصريح
 فانه يدرك بلاغته بالطبع ويدوق طلاوته بالسليقة واما غير العربي فانما
 يعرف ذلك بالتعلم والارتياض فلهذه الغاية النبيلة ولاستخراج ما انطوى
 عليه كتاب الله جل وعز من الاحكام المحكمة والحكم البالغة
 والاسرار الباهرة حسب الطاقة البشرية دون العلماء المعتنون بهذا
 الشأن قواعد تسعد من اتقنها على ادراك مزايا العربية والتبصر في
 اساليبها وتعد من اسعدته القرينة واسعفته الفطنة ان يحذوها
 ويجرى على سننها فكانت ثمة سعيهم المشكور الكشف عن وجوه
 اعجاز القرآن وحفظ بهجة تلك اللغة الكريمة ونضرتها واسعاد الولوع
 بها بنيل بغته وبلوغ امنيته . هذا وقد عمدت في تأليف هذه الفصول
 الى جمع ما استنبطه مهرة هذا الفن المعتنون بشأنه مما هو منشور في بطون
 الدفاتر مؤثراً كتاب دلائل الاعجاز للشيخ عبدالقاهر الجرجاني رحمه
 الله تعالى فانه امام الصناعة وابو عذرتها . وادبجت فيها قواعد متممات

وشواهد موضحات من آيات الكتاب العزيز وكلام المشهود لهم
بالاولية في هذا المضمار وقدمت بين يدي المقصود مقدمة في تعريف
الفصاحة والبلاغة وتقسيمها وفي كشف معنى الحال والله المستعان
وعليه الاتكال

— مقدمة —

لما كان الكلام مؤلفاً من ركنين — المعاني والالفاظ — والمعاني
هي الروح والالفاظ بمثابة الجسم كانت جودة الكلام بجودة هذين
الركنين . اما جودة المعاني فمرجعها الذوق السليم والطبع المستقيم
يشارك في ذلك العربي وغيره ممن رزق فيها وروية وكذا اللفظ
باعتبار افادة المعني الوضعي في استطاعة كل من يعرف مفردات اللغة
ويحسن رصف الكلام وهذا لا تمايز فيه ولا تفاضل بعد ان يكون
على نهج الصواب وقد تكفل بالارشاد اليه علم اللغة وعلم قواعد العربية .
وانما الشأن في تخير الالفاظ الانيقة وتسبح الديباجة الرقيقة روضع
كل كلمة في موضعها وبجنب قريبتها والاهتداء الى خواص التراكيب
التي يطابق بها الكلام مقتضى الحال وتشير الى المعاني الثواني باشارة واضحة
بحيث يكون الكلام يسابق معناه لفظه ولفظه معناه ولا يكون لفظه اسبق
الى السمع من معناه الى القلب . واذا كان كذلك فاول ما يحتاج

اليه الطالب معرفة حد الفصاحة والبلاغة والوقوف على افانين الافادة
وطرقها حتي يكتسب ملكة يميز بها جيد الكلام ويعرف مواقع
كل كلمة ويسبر الاحوال ويرتاد لكل حال ما يقتضيه من الاعتبار
المناسب ويؤدي كل مقصد بالطريق الملائمة والاسلوب المناسب.

الفصاحة - تبنى في الاصل عن الظهور يقال فصح اللبن وافصح
اذا اخذت رغوته وذهب لبأوه وافصح الصبح ظهر ويوم فصيح لا غيم
فيه ثم قبل افصح الاعجمي اذا تكلم بالعربية وفصح انطلق لسانه وافصح
الصبي في منطقة فهم ما يقول في اول ما يتكلم واذا انطلق لسانه فقد
فصح . وهي يوصف بها المفرد والكلام والمثكم . فالفصاحة في المفرد
ان تكون الكلمة سهلة اللهجة مألوفة على وفق الوضع وذلك بخلوها
من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة قياس اللغة . فالتنافر وصف في
الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها مثل مستشزرات في قوله
غداثره مستشزرات الي العلى تضل العقاص في مثنى ومرسل
وقول الاعرابي وقد سئل عن ناقته تركتها ترعي الهعنع وقول عيسى ابن عمر
النحوى ما لكم تكأ كأتتم على كئكأ كئكم على ذي جنة افرقعوا والغرابة
ان تكون الكلمة وحشية غير مأنوسة الاستعمال فيترتب على ذلك
ان لا يعرف لها معنى الا بعد البحث والتنقيب كقول زهير
تقى نقى لم يكثر غنيمة
بنهكة ذى القربي ولا بجهد

الحقلد النبي الخلق اولا يعرف لها معنى اصلا مثل جحانجج من
قول ابي الهيمس : من طمحة صبيها جحانجج

او تكون مستبشعة يمجها السمع كقول ابي الطيب

مبارك الاسم اغر اللقب كرم الجرشي شريف النسب

ومن ذلك قول بعض الامراء وقد اعتلت امه فكتب رقاعا
وفرقيها في المسجد بمدينة السلام . حين امرؤ ورعي دعا
لامرأة الفحلة مقسئنة قد منيت باكل الطرموق
فاصابها من اجله الاستمصال ان يمن عليها بالاطرغشاش
والابرغشاش اقسآن كبر وعسا حتى يبس جسمه وصار كالعود
الانفحلة العجوز التي يبس جلد لها على عظمها الاستمصال الاسبال
الطرموق الطين الاطرغشاش والابرغشاش الابلال والبرء . او ان
لا يظهر المعنى المراد لاشتباه الدلالة كقول روبة بن العجاج

ومقة وحاجبا مزججا وفاجما ومرسنا مسرجا

لا يعلم مراده من مسرج فليل يريد ان انه في الاستواء والدقة
كالسيف السريجي وقيل يريد انه في البريق واللمعان كالسراج
وكلا المعنيين غير الظاهر من اللفظ لان فعل انما يدل على مجرد النسبة
وهي لا تدل على التشبيه فأخذه منها بعيد ومن ذلك قول ابي تمام
جهمية الاوصاف الا انهم قد لقبوها جوهر الاشياء . يصف الخمرة ولم

يظهر مراده من جهمة الاوصاف . وياحق بذلك استعمال الكلمات العربية في خطاب من لا ينبغيها كتول بعضهم لجارية . ياخريدة قد كنت إخالك عروبا فأذا انت نوار مالى امتك وتشنثني فقالت يارقيع ما رأيت احدا يجب احدا فيشتمه

ومخالفة القياس ان تكون الكلمة على خلاف قانون العربية من ذلك قول ابى النجم :

الحمد لله العلي الاجل الواحد الفرد القديم الاول

وقول الآخر كأن اذناه اذا تشوفا قادمة او تلما مرفا

وقول ابى الطيب

فان يك بعض الناس سبنا لدولة ففي الناس بوقات لما وطبول جمع بوقا على بوقات والقياس ابواق . والفصاحة في الكلام ان يكون صحيح الوضع سهل الالفة لتلائم كلماته يعرب لفظه عن معناه وذلك بخاوصه عن ضعف التأليف وتناثر الكلمات والتعبد بضعف التأليف ان يكون الكلام على خلاف قانون النحو في تنسيق الكلمات كتأوله

جزى بنوه ابا النيران عن كبر وحسن نعل كما جوزى سمار

فان الضمير المضاف اليه بنو يعود على متأخر لفظا ورتبة وذلك

ممنوع صناعة وقول الآخر

ان الكريم وايبك يعتمل ان لم يجد يوما على من يتكل
يريد من يتكل عليه . والتنافر كقوله

وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر

والتعقيد ان لا يكون ظاهر الدلالة على المعنى المراد اما الخلل
في النظم ويسمى تعقيدا لفظيا كقول الفرزدق يمدح خال هشام ابن
عبد الملك

وما مثله في الناس الا مملكا ابو امه حي ابو يقاربه

يريد ليس مثل الممدوح حي يدانيه في الناس الا ملك - يعني
هشاما - ابو ام ذلك الملك ابو الممدوح . وقول ابي الطيب

فتبيت تسد مسدا في نيا اسأدها في المهمة الانضاء

يريد ان ناقته تواصل السيروان الهزال يواصل السير في شحمها

كسبرها في القفر وقوله ايضا

ولذا اسم اغطية العيون جفونها من انها عمل السيوف عوامل

وقوم ابي تمام

ثانيه في كبد السماء ولم يكن كاثنين ثان اذهما في الغار

يريد كثاني اثنين . واما الحفاء وجه الانتقال الى المعنى المقصود

ويسمى تعقيدا معنويا كقول العباسي ابن الاحنف

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا ونسكب عيناى الدموع لتجمدا
 كأنه اراد بقوله لتجمدا لتقر ويرقأ دمعها لسرورها ولكن لا يستعمل
 جمود العين في هذا المعنى وانما يستعمل في ضنها بالدمع عند ارادة
 البكاء كما قال

الا ان عينا لم تجد يوم واسط عليك بجارى دمعها لجمود
 ومثله قول عبدة ابن الطيب يصف ثورا بسرعة العدو
 يحفى التراب باظلاف ثمانية في اربع مسهن الارض تحليل
 التحليل من تحلة القسم وهو ان يقول ان شاء الله
 وقول الخالف ان شاء الله لا يكون الا موصولا يقول ان
 مواصلة هذا الثور بين خطواته كواصلته الخالف بالتحلة من غير
 تراخ . والفصاحة في المتكلم هي ملكة الاثبات بالكلام الفصيح
 والبلاغة - نبي عن الوصول والانهاء - سميت بذلك لان بها
 يقتدر على انهاء كنهه المراد الى ذهن السامع باسهل طريق واوجزه -
 يوصف بها الكلام والمتكلم فقط وهي في الكلام مطابقة لمقتضى الحال
 مع فصاحته . فالبلاغة قوام البيان والفصاحة تمامه . والبلاغة في
 المتكلم ملكة الاثبات بالكلام البليغ . وما ينبغي التنبيه له ان لكل
 كلمة موقعا يناسبها وان لكل مقام مقالا فيجب الاعتناء بمواقع
 الكلمات والكلام فان صياغة الكلام كصياغة الجواهر لا تستطرف

الا اذا كانت كل جوهرة في موضعها وربما كان اثر الصنعة في صوغ
الكلام اظهر عند ذوي الذوق السليم انظر الى قول الشاعر
تلفت نحو الحلي حتى وجدتني وجعت من الاصغاء ليتا واخذت
والي قول ابى تمام

واني وان بلغتني شرف الغنى وامتعت من رق المطامع اخدعي
تركة اخدع في البيت الاول قد اصاب موقعها لان اخدع عرق
في صنعة المنق وهو يظهر فيه الوجع من التلفت والاصغاء وفي البيت
الثاني نايبة موحشة لان اليهود ان يقال اعتاق رقبة او تحرير رقبة لا
اخدع . وكذا قول عبدالله بن قيس الرقيّات في عبد الملك بن مروان
اسمع امير المؤمنين لمدحتي وثنائها انت ابن معتلج البطاح كديها وكدائها
وابطن عائشة التي فضلت اروم نساءها

فان لفظة الباطن مقرونة بعائشة في مقام مدح خليفة ينوبها
مكانها ولذلك قال له عبد الملك قل ولنسل عائشة فقال لا وابطن
عائشة حتى ردد عليه ذلك ثلاث مرات وهو ابى فقال له عبد الملك
استنبر الان ابي ول مسرعا . ومن ذلك قول الاختل في عبد الملك
وقد جعل الله الخلافة منهم — لا بلج لا عارى الحنوان ولا جذب
ومثل هذا لا يمدح به ملك ومثله قول كثير

وان امير المؤمنين برفقه غزا كامنات الود مني فناها

فجعل امير المؤمنين يتوذن اليه وقول الاعشى
 ويأمر بالبحموم كل عشية بقت وتعليق فقد كاد يسبق
 يعنى بالبحموم فرس الملك يقول انه يأمر لفرسه كل عشية بقت وتعليق
 حتى كاد يبشم . وهذا لا يمدح به احد الجند فضلا عن الملك . وقد
 يكون المعنى نبلا ولكن يعنى قائله ابرازه فى قلبه فتنزله رداة الصنعة
 وسوء الاختيار الى المجوج المرذول من ذلك قول ابي الطيب
 من يهتدى فى الفعل مالا يهتدى فى القول حتى يفعل الشعراء
 يعنى ان الممدوح يهتدى الى غرائب وابكار من افعال المكارم
 لا يهتدى الشعراء الى قولها مع ثقابة اذهانهم ونفوذ قرائحهم الى
 معان لا مطمع للفعل فيها حتى انهم لا يهتدون الى التعبير عنها حتى
 ينالها وهذا كما ترى على جانب من الدقة والسمو الا ان ضعف
 التأليف قد حط قيمته . وقد يكون المعنى مبذولا فتعليه جودة الصنعة
 حتى ترتاح اليه النفس وتلقاه تلقى البديع الطريف من ذلك قول القائل
 سالت عليه شعاب الحى حين دعا انصاره بوجوه كالدنانير
 اذ اصل المعنى انه مطاع فى الحى يسرعون الى نصرته وهو
 معنى مبذول ولكن قد احكمته جودة الصنعة فاكسبته نبلا حيث
 جعل اقبالهم عليه كالسيل ولم يقتنع بهذا لانه مبذول ايضا ولكن
 اسند السيل الى شعاب الحى وعداه بالباء وعلى حتى افاد انه

لا يدعوهن لئلا تلهو وازدحموا حواليا كالسيل يحى من كل جانب
وينصب من ههنا وههنا حتى يغض به الوادى وزاد على ذلك انهم
يقبلون عليه مهملين مستبشرين وقول الآخر

وانى على اشفاق عيني من العدا لتجمع منى نظرة ثم اطرق
هو معنى مبتذل ولكن عليه طلاوة حيث جعل النظر يجمع
جموحا ولم يكتف بذلك بل اتى بان توصلا الى ادخال اللام فى قوله
لتجمع لافادة ان ذلك مما يستبعد على حزمه وثباته وانما كان ذلك
قسرا لمغالبة الوجد والولوع ثم توصل بقوله منى لان قال نظرة ولم
يقل النظرومن اللطائف العطف بتم والاعتراض بقوله على اشفاق عيني
من العدا . ومن الكلام الذى ينبغى ان يكون مثالا يحتذى فى الفصاحة
والبلاغة قول مسلم بن الوليد

وردن رواق الفضل فضل بن خالد فخط الثناء الجزل نائله الجزل
بكف ابى العباس يستمطر الغنى وتستنزل النعمى ويسترعف النصل
ويستعطف الامر الابي بحزمه اذا الامر لم يعطفه نقض ولا قتل
فهذا هو الجزل المختار والسهل الممتنع . وان للقرآن الكريم القدح
المعلى فى هذا الشأن لما احتوى عليه من بارع البلاغة وبديع السبك
وغريب الاسلوب . فقد تبين ان اللغة العربية مزايا واعتبارات
ولطائف واشارات بها تتفاضل رتب البيان وتبارى فرسان البيان
وقد كان للعرب من ذلك الحظ الاوفر وكان طبعها لا تطبعها وخلقها لا

تصنعا ويحتاج من طمحت همته الى النسخ على منوالهم الى التصلع من
قواعد العربية وحفظ مقدار صالح من مفردات اللغة باتقان حقايق
معانيها ومواقعها واستظهار ما يصلح ان يكون مادة من رائق الشعر
ومختار الخطب ثم اتقان علمى المبنى والبيان مع استقراء تراكيب
البلغاء واعمال الروية بمعونة تلك القواعد لاستخراج ما انطوت عليه
من المزايا والنكت حتى يحصل عنده ملكة تهديه الى تمييز الكلام
المقبول من المردول حتى اذا عرض له ما هو حائد عن اسلوب العرب
وبلاغتهم محبه ذوقه وربما يعجز عن الاحتجاج لذلك وهذه
المنزلة لا تكون الا بعد ما ترسخ الملكة فى نقرسه خوساحتى تصير
كالامر الوجدانى وحينئذ تسمى ذوقا فى اصطلاحهم . وان كتاب
الله العزيز انجح مسعف لمن رام هذا المرام المنيف هذا وان الكلام
البليغ له حدان امفل وهو ما اذا غير عنه الى مادونه خرج عن
كونه بليغا وعد عند البلغاء كلاما عاميا واعلى وهو حد يعجز عن
بلوغه طوق البشر ويسمى حد الاعجاز . وبين الحدين مراتب كثيرة
متفاوتة بحسب تفاضل المزايا والاعتبارات المناسبة وهذه المراتب هي
مضمار فرسان البيان . - تمة - التنافر يعرف بالذوق السليم والغربة
بكثرة الاطلاع على كلام العرب . ومخالفة القياس بعلم العربية
وضمف التأليف والتعقيد اللفظى بعلم النحو ووضعوا علم المعانى لبيان

الاحوال ومقتضياتها وعلم البيان لافادة المعنى الواحد بطرق مختلفة وهو
يحتز به عن التعقيد المعنوى وعلم البديع لبيان توابع تزيد الكلام
حسنا وطلاوة ومجموع هذه العلوم الثلاثة يسمى علم البلاغة

علم المعاني

علم المعاني قواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال .
وموضوعه اللفظ العربى من حيث افادته المعانى الثوانى التى هى
الاغراض المقصودة للمتكلم من جعل الكلام مشتملا على الخصوصيات
التى هى مقتضى الحال . وفائدته معرفة اعجاز القرآن الكريم والذبيج
على منوال العربية الفصحى واول من دونه فناً الشيخ عبد القاهر
الجرجاني - الكلام على الحال - الحال ويسمى المقام هو الامر المقتضى ازية
مخصوصة فى الكلام ونسمى تلك المزية مقتضى الحال والاعتبار
المناسب والكلام المشتمل عليها يسمى مطابقا لمقتضى الحال . مثلاً
انكار المخاطب للحكم حال ومقتضاه اداة التأكيد التى ترد الانكار
والكلام المشتمل على اداة التأكيد مطابق لمقتضى الحال والمقامات
انواع مثل مقام الانكار ومقام التردد وخلو الذهن ومقام الایجاز
والاطناب والمساواة والتعظيم والتحقير والمدح والاستهزاء وخطاب
الذكي وخطاب الغبي الى غير ذلك . فارتفاع شأن الكلام بحسب

مصادقة ما يليق به من مقتضى الحال . فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فحسن الكلام تجريده عن مؤكدات الحكم وان كان خلاف ذلك فحسن الكلام تحليلته بشيئ من المؤكدات على حسب مقتضى قوة وضعفا وبالجملة فان جزئيات المقامات وفروعها متشعبة وطريق استخراجها واتقان مقتضى كل مقام هو الملكة المكتسبة من اتقان هذا الفن المستنبط من تتبع فصيح الكلام . وقد يقتضى الحال تأدية المعنى بمجرد دلالات وضعية من غير اعتبار خواص زائدة كما فى خطاب الغبي ومخاورات العامة

الكلام على الاسناد الخبري

قد يريد المتكلم بخبره ان يعلم المخاطب وقوع الحكم لا غير كما لو قلت طابت الشمس ان لا يعلم ذلك ويسمى ما يستفيدة المخاطب فائدة الخبر وقد يريد به ان يعلمه ان المتكلم عالم بوقوع ذلك لغرض من الاغراض كما لو قلت لمخاطبك انت فعلت كذا تريد ان تفيد انك عالم بوقوع هذا الفعل منه على سبيل الاستبشار مثلا ويسمى هذا القصد لازم فائدة الخبر . وقد نورد الجملة الخبرية لاغراض سوى افادة الحكم او لازمه مثل اظهار التحسر فى قوله قلت كلمته حكاية عن امرأة عمران رب انى

وضعتها انى الآية غرضها اظهار التمسك على خيبة رجائها وعكس
تقديرها لانها كانت نود وتقدر ان تلذذ كرا لتجعله من سدة
بيت المقدس وقوله حكاية عن زكريا عليه السلام رب انى وهن
العظم منى واشتعل الرأس شيبا غرضه اظهار الضعف والتخضع
وقوله لا يستوى القاعدون من المؤمنين الآية الغرض بيان ما بين
المجاهدين والقاعدين من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويرفع
بنفسه عن انحطاط منزلته ويزداد المجاهد رغبة وقوله هل يستوى
الذين يعلمون والذين لا يعلمون لاستنهاض حمية الجاهل
وتحريضه على العلم وقوله سنريهم آياتنا فى الآفاق للوعد وقوله
وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينتقلبون وامثاله للوعيد وقوله
واذ قلتم نفسا الآية واذا قلتم يا موسى امثال ذلك للتوبيخ وقوله
اذ تصعدون ولا تلوون على احد للتأنيب وهكذا قصص الامم
الغابرة وانباء الرسل السالفة الغرض منها تثبيت فؤاد النبي صلى
الله عليه وسلم وحمله على التأسى باخوانه من المرسلين والموعظة
والاعتبار للامة ومن ذلك قول الشاعر :

اتهبونا وكنا اهل صدق	وتنسى ما حباك بنو براء
هم تجوك تحت الليل سقبا	خبيث الريح من خمر وماء
وهم جهلوا عليك بغير جرم	وبلوا منك بك من الدماء

قوله هم تجوك اليهين تقريع وتبكيت ومعنى نتاجه انهم ضربوه
وهو سكران فاحدث حدثا فشبّه فعلهم هذا بنتاجه لانهم اظهروه
على حالة حادثة وشبهه في هذه الحالة بالسقب لضعفه وصغاره
وقول الاخر

قوى هم قتلوا اميم اخى فاذا رميت يصيبني سهمى
مراده التفجع مع الحزن على العجز عن الثأر وقول الاخر
قضى الله حب المالاكية فاصطر عليه فقد تجرى الامور على قدر
مراده تسليبة النفس وتوطئتها وقول الاخر
سلبت عظامى لحما فتركتها بمردة تضحى لديك وتخصر
واخليتها من مخها فتركتها انايب فى اجوافها الريح تصفر
خذى يدي ثم ارفعى الشوب فانظري فى الضر الا اننى اتستر
فما حيلتى ان لم يكن لك رحمة على ولا لى عنك صبر فاصبر
اتراه يقصد الاخبار ام يرمى الى استعطاف مشوقته واستجلاب
رقتها وعتابها بلين ورفق وقول الاخر

ابا هند فلا تعجل علينا وأنظرننا نخبرك اليقينا
بانا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرا قدرويننا
مراده تهديد عمرو بن هند وكف اذاه عن قوم الشاعر وقول الاخر
اذا هن ساقطن الحديث حسبته جنى النحل اوا بكار كرم تقطف

موانع للاسرار الا لاهلها ويخلفن ما ظن العيور المشفشف
ويبدلن بعد اليأس من غير ريبة احاديث تشفى المدنفين وتشغف
مراده التغزل والتلذذ بصفات الحسان وهكذا تجد الكلام في
الشعر والنثر على اختلاف ضروبه الصيغة صيغة الخبر وانما هي
لاغراض اخر لا يخفى ادراكها على المتبصر

ومن حق الكلام ان يكون بقدر الحاجة على حسب اقتضاء
المقام . فاذا اتيت الخبر الى خالى الذهن كفى الاقتصار على افادة
الحكم وتستغنى الجملة عن مؤكدات الحكم ويسمى هذا النوع من
الخبر ابتدائيا واذا القيته الى متردد في ثبوت الحكم وعدمه
استحسن تقويته بمؤكد انقاذا له من الحيرة نحو لزيد عارف ويسمى
هذا النوع طالبا واذا القى الى منكر حاكم بخلافه وجب تأكيده
الحكم بحسب انكاره رداً له الى حكم المتكلم نحو انى صادق لمن
ينكر صدقك انكارا وانى لصادق لمن يبالغ فى الانكار ووالله انى
لصادق لمن يبالغ فى الانكار وعلى ذلك قوله عز وجل اذ ارسلنا
اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون قالوا
ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون
قالوا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون حيث قالوا اولاً انا اليكم مرسلون
اذ ظهر منهم اول مراتب الانكار ثم لما لجوا فى الانكار قالوا ثانياً

ربنا يعلم الآية فاكذبوا بالقسم وان واللام ويسمى هذا النوع من الخبر
انكاريا . واخراج الكلام مطابقا للحال الظاهرة كما سلف يسمى
اخراج الكلام على مقتضى الظاهر . وقد يعدل عن مقتضى الظاهر .
لاعتبار خطابي ويسمى اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر
فيقام العالم بالحكم مقام الجاهل لانه لم يعمل بموجب علمه اولا
لانه تقليدي او مستند الى دليل ضعيف تأمل قوله تعالى [١]
ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ما شروا به
انفسهم لو كانوا يعلمون فان صدره يصف اهل الكتاب بالعلم
على سبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا
بعلمهم وقد يقام المنكر مقام غير المنكر ويبقى اليه الخبر مجردا عن
التأكيد اذا كان معه من الدلائل ما ان تأمله ارتدع عن
انكاره كما لو قيل انكر نفع الطب نافع بلا توكيد لوضوح
دلائله ومثله [٢] ذلك الكتاب لا ريب فيه مع كثرة المراتين
فيه . وقد يقام غير السائل مقام السائل فيلحق اليه الكلام مؤكدا
اذا قدم اليه ما يلوح بالخبر فيستشرف اليه استشراف الطالب المتردد
وعلى ذلك قوله تعالى [٣] ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرقون
اي لا تدعني يا نوح في استدفاع العذاب عن الذين ظلموا فهذا كلام
يلوح بالخبر تلويحا ويشعر بانه قد حكم عليهم بالفرق فصار المقام

[١] بقره [٢] بقره [٣] هود

مقام ان يتردد المخاطب هل صاروا محكوما عليهم بالغرق وذلك
بضميمة قوله واصنع الفلك فلذا اورد الخبر مؤكدا فقل انهم
مفروقون . وكذا قوله جل وعلا [١] وما ابرئ نفسي ان
النفس لأماراة بالسوء . [٢] وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم .
[٣] يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم وعلى ذلك
قول بشار

بكرا صاحبي قبل الهجير ان ذاك النجاح في التبكير
فانه لما قال بكرا محرضا صاحبيه على التبكير والتشمير للجد
في شأن السفر تصورهما مترددين هل التبكير يشمر النجاح فقال
ان ذاك النجاح في التبكير . روى ان خلفا الاحمر قال لبشار لو
قلت يا ابا معاذ فالنجاح في التبكير كان احسن فقال بشار انما
قاتها اعرابية فقام خلف وقبلة ومن ذلك قوله

فغنمها وهي لك الفداء ان غناء الابل الحداء

فانه لما امره بغناء الابل ثنسيطا لها على السير تصويره مترددا
هل المراد بغناء الابل حداؤها على ما هو المعهود فقال ان غناء
الابل الحداء . وقد ينزل غير المنكر منزلة المنكر اذا بدا عليه شيء من
امارات الانكار ومن ذلك قوله

[١] يوسف [٢] نوبه [٣] حج

جاء شقيق عارضا رصمه ان بنى عمك فيهم رماح
 فان شقيقا يعلم ان في بنى عمه رماحا الا ان وضع الرمح عرضا
 وضع من لا يهاب عدوه فلما كان هذا اماراة ان يعتقد ان لا رمح
 فيهم نزل منزلة المنكر فالقى اليه الخبر مؤكدا . وعليه قوله عز
 وعلا [١] ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون اكدت
 قضية الموت بمؤكدين مع انه لا احد ينكر الموت لان الناس
 الا من عصم الله لما كانوا متبلين على الدنيا اقبال من لا يظن
 الرحيل عنها نزلوا منزلة المنكرين ابلغ انكار فأكد الخبر لهم بمؤكدين
 واما البعث فان من الناس من يقر به ومنهم من ينكره فاعتبر
 انكار الموت بالنظر الى شموله ابلغ من انكار البعث بمبالغة في
 التوبيخ . وفي قوله تعالى في بيان حال المنافقين [٢] واذا لقوا
 الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم لما كان
 الايمان ظاهر حالهم ارادوا ان يوهبوا ان ايمانهم مشاهد حق
 لا يتطرق اليه انكار او شبهة واما اخبارهم اولياءهم انهم على دينهم
 فهو لما كان خلاف ظاهرهم وللانكار اليه سبيل اكدوا الحكم
 اهتماما في اقتناعهم وقد يقال لم يؤكدوا خطاب المؤمنين علما بانه
 لا يروج منهم على المؤمنين بخلاف خطاب اولياءهم . وقد يؤكد

[١] انزيل [٢] بقره

الحكم لان من يقصد من الكلام ويوجه اليه منكر مع ان المخاطب غير منكر . وعليه قوله تعالى [١] يسين والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين (٢) فأستمسك بالذي سي اوحى اليك انك على صراط مستقيم . ويستحسن التأكيـد في كل خبر يبعد مثله في الظن والعادة جارية بخلافه فانه منكر تقديرًا من ذلك قول ابي نواس

عليك باليأس من الناس ان غنى نفسك في اليأس
وليس ذلك الا لان الغالب على الناس انهم لا يحملون انفسهم على اليأس
ولا يعترف كل احد ان الغنى في اليأس فلما كان كذلك كان المقام مقام
افتقار الى التأكيـد واظهر منه قول محمد بن وهيب

اجارتما ان التعفف باليأس وصبر على اسئد رار دنيا بابساس
وقد يؤيد الحكم غير المنكر للدلالة على ان ظن المتكلم كان على خلاف
ماوقع . فانه كالتنكير او المشكوك في ظن المتكلم ويكثر ذلك في التحسر
والتحزن وعليه قوله جل وعلا [٣] رب انى وضعتها انى [٤] رب
ان قومى كذبون

❖ الكلام على الحذف والاثبات ❖

ركن الكلام هو المسند اليه والمسند وكل ما زاد عليهما يكون زيادة في اصل

[١] يس (٢) زخرف [٣] ال عمران [٤] شعراء

الفائدة فانك اذا زدت المفعول فقد زدت الكلام قيما وفائدة اخرى
فلو قلت ضربت لم تقصد تعلقه بمفعول دون مفعول واذا قلت ضربت
عمرا كان المعنى غيره اذ المطلق غير المقيد وكان وزان الاول وزان جاء
رجل ووزان الثاني وزان جاء رجل عاقل . وهكذا كلما زدت الكلام
متعلقا وجدت المعنى قد زاد فائدة وصار غير الذي كان ومن اجل ذلك
صح المجازاة بالفعل الواحد اذ اتى به مطلقا في الشرط وله متعلق في
الجزء كقوله تعالى (١) واذا بطشتم بطشتم جبارين مع العلم بان الشرط
لا بد ان يكون غير الجزء ومن ذلك قوله عليه السلام المرء باصغريه قلبه
ولسانه ان قال قال بيان وان صال صال يجنان ويجرى ذلك في الفعلين
قد عديا جميعا الا ان الثاني قد تعدى الى شئ زائد على الاول نحو ان
اتاك فلان اتاك لحاجة او عدى الثاني الى غير ما عدى اليه الاول كقوله
من يلق يوما على علاته هرما يلق السباحة فيه والندى خلقا
ولذلك نرى الكلام يستحسن ويقضى لقائله بالفضل وانه المخترع له ثم
لا ترى ذلك الا لما بناه على جملة مقولة و اضافه اليها لانفس الجملة انظر
الى قول الفرزدق

وما حملت ام امرئ في ضلوعها اعق من الجاني عليها هجائيا
غرضه تهويل امر هجائه والتحذير منه وانما اختص هذا المعنى به وعدمه

حسناته للاسلوب الخاص الذى سلكه ولما زاد فيه من القيود والا فاصل
المعنى مطروق مسبوق به ومثله قول القطامى

فمن ينبذن من قول يصبن به مواقع الماء من ذى الغلة الصادى
فان هذا الكلام انما زاد حسنا بقوله من ذى الغلة الصادى وهو قيد فى
اصل المعنى كما ترى وكذلك يصح اتحاد المسند اليه والمسند اذا اختلفا فى
القيد كقوله

الا ازخير الودود تطوعت له النفس لاودانى وهو متعب
واذا كانت الالفاظ قوالب المعانى فالذكر هو الاصل وقد يكون الحذف
هو ميز الاجادة ولكن انما يسوغ الحذف اذا كان السامع مستحضراً لما
عمدت الى حذفه عارفاً منك القصد اليه وذلك لوجود قرينة حالية او
مقالية ويجبىء فى المسند اليه والمسند وفى الفعل والمفعول وسائر المتعلقات
سوى الفاعل او نائبه . فيترجح الحذف لوجوه

١ - ضيق المقام وله اسباب كثيرة منها سامة المتكلم او السامع
كقول الشاعر

قال لى كيف انت قلت عليل سهر دأىم وحزن طويل
مراده انا عليل وحالى سهر دأىم وحزننى طويل او خوف فوات الفرصة
عما هو المهم وهذه فائدة الاغراء والتحذير وقد اجتمعا فى قوله تعالى
ناقة الله وسقياها على تقدير ذروا ناقة الله والزمو سقياها

٢ - الاحتراز عن العبث ظاهرا لوجود القرينة المعينة وعليه قوله عز وجل (١) يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال بتقدير يسبح لما لم يسم فاعمله اذ التأويل يسبح له رجال يحذف الفعل والمفعول فلو ذكر الفعل بعد قوله يسبح كان عبثا لكونه معلوما من اول الكلام وفيه مع ذلك تكثير الفائدة بنبأية الكلام عن ثلاث جمل احداها يسبحه ثانيها السؤال المقدر اعني من يسبحه ثالثها الجواب اعني يسبحه رجال وفيه ايضا ذكر الشيء مجملا ثم مفصلا وهو اوقع في النفس

٣ - التعويل على دلالة العقل كما في قوله تعالى (٢) سورة انزله ايا هذه سورة وما ادراك ما هي نار حامية . (٣) حرمت عليكم الميتة (٤) حرمت عليكم امهاتكم التقدير اكل لحم الميتة ونكاح امهاتكم اذ الاجرام لا تحرم . ومنه قول ابي الاسود وفي اليأس حزم لليبس وراحة من الامر لا ينسى ولا المرء نائله اى مالا ينسى وقول الآخر

قالت سمية قد غويت بان رأت حقا تناوب مالنا ووفودا
غى لعبرك لا ازال اعوده ما دام مال عندنا موجودا
المعنى ذاك نبى

٤- صوت اللسان او الحياء عن التصريح كقول عائشة
رضي الله عنها ما رأيت منه ولا رأى مني

٥- تعينه للخبر حقيقة نحو (١) فعال لما يريد (٢) عالم الغيب
والشهادة اى الله تبارك وتعالى . او ادعاء كقول الشاعر

الواهب المائة الهجان وعبدها
اي الامير

٦- اتباع الاستعمال الوارد على تركه سماعيا كقولهم رمية
من غير رام وشنشة اعزفها من اخزم بتقدير هذه والا
حظية فلا الية اى ان لم اكن فى النساء حظية اى ذات حظوة
فانى غير مقصرة فى القصد بالحظوة فالحذف فى هذه الامثال
ونظائرها سماعي جائز بحسب الاصل لكن صار قياسيا واجبا اذا لامثال لا تغير .
او قياسيا نحو الحمد لله الحميد بالرفع على تقدير هو والنصب على تقدير اعنى ونحو نعم
الرجل على فعلى تقدير المدح على يكون فيه حذف المسند اليه
وعلى تقدير على المدح يكون فيه حذف المسند وخزجت فاذا
الاسد اى موجود «٣» لولا انتم لكننا مؤمنين اى موجودون وعليه
قول الشاعر

لولا اميمة لم اجزع من العدم ولم اقايس الدجى فى حندس الظلم
ومنه لعمر ك لا فعلن كذا التقدير لعمر ك قسمي . التمس ولو

«١» البروج «٢» الخشر «٣» سبأ

خاتما الناس مجزيون باعمالهم ان خيرا فخير وان شرا فشر التقدير
ولو كان الملتبس خاتما وان كان عملهم خيرا فجزاؤهم خير
وان كان عملهم شرا فجزاؤهم شر وكذا يطرد الحذف في مثل
ان مالا وان ولدا التقدير ان لنا مالا قال الاعشى

ان محلا وان مر تحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا
اي ان لنا في الدنيا حلولا وان لنا عنها الى الآخرة ارتحالا
والسفر وهم الرفاق قد توغلوا في المضي لا رجوع لهم ومن ذلك
سقياءك ورعيا وتعبا لعدوك ولييك وسعديك وحنانيك وسبحان
الله فان حذف الفعل في امثال ذلك مطرود ايضا ويطرد ايضا بعد
لو نحو «١» قل لو انتم تملكون خزائن رحمة ربي تقديره لو تملكون
تملكون فحذف الفعل الاول وابدل من الضمير المتصل ضمير منفصل
وهو انتم

٧- تكثير الفائدة باحتمال امرين من حذف المسند اليه
او المسند كقوله تعالى فصبر جميل وطاعة معروفة التقدير فامرى
صبر جميل وطاعتكم معروفة اي معروفة بالقول دون الفعل
او صبر جميل اجمل وطاعة معروفة امثل ومنه قوله تعالى «٢» ولا
تقولوا ثلاثة اي لا تقولوا لنا وفي الوجود آلهة ثلاثة او ثلاثة آلهة

حذف الخبر ثم الموصوف او المميز اوولا تقولوا الله والمسيح وامه
ثلاثة اى مستوون فى استحقاق العبادة والريية كما اذا اريد الحاق
اثنين بواحد فى صفة او رتبة قيل هم ثلاثة . ومن المواقع التى
يستجاد فيها حذف المسند اليه القطع والاستئناف يبدأون بذكر
الشئ ويقدمون بعض امره ثم يدعون الكلام الاول ويستأنفون
كلاما آخر واذا فعلوا ذلك اتوا فى الاكثر بخبر من غير مبتدأ وانما
يدرك ذلك بالذوق الحاصل من ممارسة بليغ الكلام وتتبع مواقع
المزايا من ذلك انهم اذا ذكروا الديار والمنازل يضمرون بعد ذلك
المبتدأ وعلى ذلك قوله

اعتاد قلبك من ليل عوائده وهاج اهواءك المكنونة الطلل
ربيع قوائذاع المعصرات به وكل حيران سار ماؤه خضل
اراد هو ربيع او ذاك ربيع . وقد يضمرون الفعل وينصبون
الاسم مفعولا كقوله

ديار مية اذى تساعفنا ولا يرى مثلها عجم ولا عرب
الرواية بنصب ديار على اضممار فعل كأنه قال اذكر ديار مية .
وكذلك يذكرون الرجل او الشئ وبعض امره ثم يستأنفون كلاما
آخر بذكر خبر بلا مبتدأ ومنه قوله جل وعلا « ١ » فادعوا الله مخلصين

له الدين ولو كره الكافرون رفيع الدرجات ذو العرش يلقي الروح
من امره على من يشاء من عباده لينذر يوم النلاق . التقدير هو
رفيع الدرجات ذو العرش يلقي الروح وعليه قول الشاعر

وعلمت اني يوم ذا ك منازل كعبا ونهدا
قوم اذا لبسوا الحد يد تنسروا حلقا وقدنا

وقول الآخر

هم حلوا من الشرف الملى ومن كرم العشيرة حيث شاؤا
بناة مكارم واساة كلم دماؤهم من السكب الشفاء
وقد يعيدون ذكر الرجل بعنوان فتي او رجل او اغر ونحو
ذلك ثم يسردون صفاته وعليه قوله

سأشكر عمرأ ان تراخت منيتي اياى لم تمنن وان هى جلت
فتى غير محبوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت
وقول الآخر

الا لا فتى بعد ابن ناشرة الفتى ولا عرف الا قد تولى واذبرا
فتى حنظلى ما تزال ركابه تجود بمعروف وتكر منكرا
وقول الآخر

انى عشية رحى وهى حزينه تشكو الى صباية لصبور
وتقول بت عندى فديتك ليلة اشكو اليك فان ذاك يسير

غراء مبسام كأن حديثها درر تحدر نظمه المشور
 محطوة المتنين مضمرة الحشا ربا الروادف خلقها مكمور
 اى هي غراء . ومنه قوله جل وعلا « ١ » ان الله اشترى من
 المؤمنين انفسهم واموالهم الى قوله التائبون العابدون الحامدون
 السائحون الراكعون الساجدون الامرون بالمعروف والناهون عن
 المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين . على تقديرهم التائبون
 ومن المواقع التي يستجد فيها حذف المسند ما اذا ذكر سابقا او
 لاحقا ومنه قوله تعالى « ٢ » واذن من الله ورسوله الى الناس يوم
 الحج الاكبر ان الله برئ من المشركين ورسوله وقوله « ٣ » والله
 ورسوله احق ان يرضواي ورسوله كذلك اويقال وحدا الضمير لانه لا تناوت
 بين رضا الله ورضا رسوله وقوله « ٤ » طعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم
 وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات اى حل لكم او كذلك
 وقوله « ٥ » واللائى يؤسن من المبيض من نسائكم ان ارنتم فعدتهن
 ثلاثة اشهر واللائى لم يحضن اى فعدتهن ثلاثة اشهر او كذلك
 وعليه قول الشاعر

ومن يك امس بالمدينة رحله فاني وقبار بها لغريب
 والمعنى انى لقريب وقبار غريب حذف المسند من الثانى لقصد

« ١ = ٢ = ٣ = » التوبة « ٤ » المائدة « ٥ » الطلاق

الاختصار والاحتراز عن العبث في الظاهر مع ضيق المقام بسبب التحسر على الغربة والنسرف في تقديم قياس قصد التسوية بينها في الحزن على الاغتراب كانه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك انه لو قال انى لغريب وقيار لجاز ان يتوهم ان له مزية على قيار في التأثير . لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه واخبر عنها دفعة بحسب الظاهر وقول الآخر

نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والرأى مختلف
وهنا المسند محذوف من الاول عكس البيت السابق وقول الآخر
ويا قبر معن كيف وارىت جوده وقد كان منه البر والبحر مترعا
والتقدير كان منه البر مترعا والبحر مترع كذلك فالبحر
مرفوع بالابتداء على تقدير التأخير فيكون من عطف الجمل
وقول ابى الطيب

قلق المليحة وهى مسك هتكها ومسيرها فى الليل وهى ذكاء
اي ومسيرها فى الليل هتكها . وشاع الحذف ايضا عند وقوع
الكلام جوابا لسؤال محقق نحو « ١ » واثن سألهم من خلق
السموات والارض ليقولن الله اى خلقهن الله او مقدر نحو
يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال على تقدير من يسبحه

« ١ » العنكبوت

كما سبقت الإشارة اليه ومنه قول الشاعر
 ليك يزيد ضارع الخصومة ومختبط مما تطيح الطوائح
 ببناء ييكى لما لم يسم فاعله كأنه قيل من ييكى فقال ضارع
 الخ . ومن دواعى الحذف المحافظة على السجع او الوزن او القافية
 ويستحسن الحذف في مقام التفعيم اشعارا بانه بلغ من
 الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال جل وعلا « ١ » ان هذا القرآن
 يهدي للتي هي اقوم اى الملة او الحالة او الطريقة ففي الحذف
 فخامة لا توجد في الذكر الا يرى انهم يقولون في مثل هذا
 المقام لا تسأل عنه تقول كيف فلان سائلا عن الواقع في بلية
 فيقال لك لا تسأل عنه وفي حديث عائشة رضى الله عنها ما كان
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يزيد في رمضان ولا غيره على احدى
 عشرة ركعة يصلى اربعا فلا تسأل عن حسنهن وطولهن
 الحديث

« ١ » الاسرا



حذف المفعول

الأصل ان حال الفعل المتعدى مع مفعوله كحاله مع فاعله فكما انك اذا قلت اكرم زيد فاسندت الفعل الى الفاعل كان غرضك ان تثبت الاكرام فعلا له لا ان تفيد وجود الاكرام في نفسه على الاطلاق كذلك اذا عدت الفعل الى المفعول فقلت اكرم زيد عمراً كان غرضك ان تفيد تعلق الاكرام الواقع من زيد بعمره ووقوعه عليه وبالجمله ان عمل الفعل في الفاعل والمفعول ليعلم تلبس الحدث الذي اشتق منه الفعل بهما فعمل الرفع في الفاعل ليعلم تلبس الاكرام به من جهة وقوعه منه والنصب في المفعول ليعلم تلبس الاكرام به من جهة وقوعه عليه ولم يكن ذلك ليعلم وقوع الاكرام في نفسه بل اذا اريد الاخبار بوقوع الاكرام في نفسه فالعبارة فيه ان يقال كان اكرام اووقع اوحدث وما شبه ذلك مما يفيد الوجود المجرد . اذا علمت هذا نقول الأصل التنصيص على المفعول في الفعل المتعدى وقد يحذف المفعول لاغراض وذلك على قسمين

(القسم الاول)

ان يراد به الاقتصار على اثبات الحدث للفاعل من غير تعرض لذكر المفعول فاذا كان الأمر كذلك كان الفعل المتعدى كغير المتعدى

في انك لا ترى له مفعولا لا لفظا ولا تقديرا ويسمى اطلاقا نحو فلان
يحل ويعقد ويأمر وينهى والمعنى في جميع ذلك على اثبات المعنى سيف
نفسه للشيء على الاطلاق حتى كانك قلت صار اليه الحل والعقد
والأمر والنهي وعليه قوله عز وجل [١] هل يستوى الذين يعلمون
والذين لا يعلمون والمعنى هل يستوى من له علم ومن لا علم له من غير
قصد الى مفعول معلوم وكذلك « ٢ » وانه هو اضحك وابكي وانه هو امارات
واحبي وكذا وانه هو اغنى واقنى المعنى هو الذى منه الاضحاك والابكاء
والامارة والاحياء والاغناء والاقناء . وقوله ان في ذلك لايات لقوم
يعقلون اى يتصفون بالعقل [٣] فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون اى
وانتم من اهل العلم والمعرفة [٤] وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا [٥]
واذا رأيت ثم رأيت نعيما . وهكذا في كل موضع كان القصد فيه اثبات
المعنى في نفسه فعلا للشيء وانت تبهان من شأنه ان يكون منه اولا
يكون الامنه اولا يكون منه فان الفعل لا يعدى حينئذ لان تعديته
تفتت الغرض وتغير المعنى . الا ترى انك لو قلت هو يعطى الدنانير كان
المعنى انك قصدت ان تعلم السامع ان الدنانير تدخل في عطائه وكان
الغرض بيان جنس ما يشاؤله الاعطاء ولا يكون كلاما مع من نفى الاعطاء

[١] الزمر (٢) النجم « ٣ » البقرة [٤] الانعام (٥) الدهر

عنه بل مع من لم يثبت له اعطاء الدنانير وان اثبت له اعطاء غيرها

﴿ القسم الثاني ﴾

هو ان يكون للفعل مفعول مقصود معلوم الا انه يحذف من اللفظ لدليل الحال وينقسم الى جلى لاصنعة فيه وخفي تدخلة الصنعة مثال الجلى قولهم اصغيت اليه يريدون اذنى واغضيت عنه والمعنى جفنى وقوله جل وعلا الا ان نغمضوا فيه ومن ذلك حذف المفعول اذا كان عائدا لصلة او غير ذلك وهو معلوم نحو هذا الذى بعث الله رسولا وكلاً وعد الله الحسنى او حذفه مراعاة للسمع نحو ما ودعك ربك وما قلى او للقافية نحو قوله :

انا لنصنع عن مجاهل قومنا ونقيم سالفه العدو الاصيد
ومتى نجد يوما فساد عشيرة نصلح وان نر صالحا لا نفسد

واما الخفى الذى تدخله الصنعة فهو على انواع = اما ان تذكر الفعل وفى نفسك مفعول مخصوص قد علم مكانه اما لجرى ذكر اول دليل الا انك تخفيه وتوهم انك لم تذكر ذلك الفعل الا لتثبت نفس معناه من غير ان تعديه الى شئ او تتعرض فيه لمفعول لتجعله كناية عن ذلك الفعل متعلقا بمفعوله مثاله قول البحترى

ثبجو حساده وغبظ عداه ان يرى مبصر ويسمع واعى

المعنى لاجماله ان يرى مبصر محاسنه ويسمع واع اخباره واوصافه
ولكنه اراد ان يمدح خليفة وهو المعتز ويعرض بخليفة وهو المستعين
فاراد ان يقول ان محاسن المعتز وفضائله يكفى للعلم بها ان يقع عليها بصر
وتعبرها اذن حتى يعلم المستحق للخلافة فاذا كان كذلك كان ثبجو حساده وغبظ
عداه ان يعلموا ان ههنا مبصرا يرى وسامعا يسمع بادعاء ان مآثره بلغت
من الظهور والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فيلزم ان يبصرها كل
راء وليمع بها كل سامع فذكر الملزوم واراد اللازم ومنه قوله تعالى
الخلق السموات والارض اكبر من خلق الناس ولكن اكثر الناس لا يعلمون
تقديره والله اعلم - لا يعلمون ان خلقها اكبر من خلق الناس ولكن نزل
الفعل منزلة اللازم اى انهم لا يقع منهم علم بالبدهى وهو كون خلق
السموات والارض اكبر من خلق الناس مع اعترافهم بان الله خالق
السموات والارض ويلزم منه انهم متعامون وان انكارهم البعث لا
شبهة بل للتعامى عن الحق ويقاس عليها ما هو من نظائرها .

واما - ان يكون للفعل مفعول معلوم بدليل الحال او ما سبق من الكلام
الا انك تطرحه وتتناساه حيث كان قصداك اثبات الفعل للفاعل وجعله
خالصا له مثاله قول عمرو بن معدى كرب

فلو ان قومى انطقتنى رماحهم نطقت ولكن الرماح اجرت

اجرت فعل متعد ومعلوم انه لو عداه لما عداه الا الى ضمير المتكلم
 بان يقول ولكن الرماح اجرتني ولا يتصور ان يكون شيء اخر يتعدى
 اليه لاستحالة ان يقول فلوان قومي انطقني رماحهم ثم يقول ولكن
 الرماح اجرت فلانا مثلاً والوجه هنا ان لا يذكر المفعول لان ذكره
 يوهم خلاف الغرض اذ الغرض بيان انه كان من الرماح اجرار وحبس
 اللسان عن النطق وذلك من سوء بلاء القوم ونكبتهم عن القتل
 فكان منهم مامن شأنه انه لا يتفق على قوم الا اخرس شاعرهم فلم
 يستطع نطقاً ولو قال اجرتني جاز ان يتوهم انه لم يقصد ان يثبت
 للرماح اجرار بل الذي عناه ان يبين انها اجرتة نفسه اذ قد يذكر
 الفعل والغرض منه ذكر المفعول كما لو قلت اضربت زيداً وانت
 لا تتذكر ان يكون وقع من المخاطب ضرب وانما تذكر وقوع الضرب
 منه على زيد فلما كان في تعدي اجرت ما يوهم ذلك لم يعده لتخلص
 العناية لاثبات الاجرار في حد ذاته للرماح . ومثله قول جرير

اميت المنى وخابت حتى تركت ضمير قلبي مستهما

الغرض ان يثبت انه كان منها تمنية وخلافة وان يعاتبها على
 ذلك العمل واذا كان كذلك فلا يسوغ ان يقدر المفعول وان كان
 متعينا معلوما وهو المتكلم ومن ذلك قول طفيل الغنوي

جزى الله عنا جعفر احين ازلفت بنا نعلنا في الواطئين فزلت

ابوا ان يملونا ولو ان امنا تلاقي الذي لاقوه منا الملت
 هم خلطونا بالنفوس والجاؤا الى حجرات ادفأت واظلت
 فيه حذف المفعول في اربعة مواضع اذ الاصل لملتنا والجاؤنا الى
 حجرات ادفأتنا واظلتنا والوجه ما ذكرنا . ومنه قوله علت كلمته في
 قصة نبيه موسى عليه السلام [١] ولما ورد ماء مدين وجد عليه امة
 من الناس يسقون الآيات فيها حذف المفعول في اربعة مواضع اذ المعنى
 وجد امة من الناس يسقون ماشيتهم ووجد امرأتين تذودان
 غنمهما وقالتا لانسقي غنمنا فمضى لما غنمهما . الا ان الغرض ان يعلم انه
 كان من الناس في تلك الحال سقى ومن امرأتين ذود وانها قالتا لا يكون
 منا سقى حتى يصدر الرعاء وانه كان من موسى صلوات الله عليه سقى
 وكون المسقى او المذود غنما ام غيرها خارج عن الغرض ايضا وربما
 يكون ذكر هذه التفاصيل يفيت الغرض وذلك انه لو قيل تذودان
 غنمهما جاز ان يكون لم ينكر الذود من حيث هو ذود بل من حيث
 انه ذود غنم حتى لو كان مكان الغنم ابل لم ينكر كما اذا قلت مالك تمنع
 اخاك كنت منكرا للمنع من حيث انه منع اخ

واما - ان يقصد بحذف المفعول الى بيان ان الفعل من شأنه ان
 يتعلق بجنس المفعول فلا يختص بشئ بعينه وحيث قد يراد من

الجنس الاستغراق بمعونة المقام وعليه قوله جل ذكره «١» والله يدعوا الى دار السلام اى كل احد وقوله «٢» ان الله اصطفى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل عمران على العالمين ذرية بعضها من بعض والله سميع عليم اى من يصلح للاصطفاء او سميع بكل شىء عليم بكل شىء . ونقول قد كان منك ما يسر تريد ماشانه ان يسر كل احد او كل انسان ولو قلت ما يسرني لم يفد ذلك لانه يجوز ان يسرك ولا يسر غيرك ومن ذلك قول البخترى اذا بعدت البت وان قربت شفت فهجرائها يملى ولقيانها يشفى معلوم ان المعنى اذا بعدت البتني وان قربت شفنتى وهجرائها يملينى ولقاؤها يشفينى ولكن لو ذكر المفعول ضاع الغرض لان غرضه ان يجعل البلى ملازما لبعادها وهو جالب له بالطبع فهو حاصل مع اى كان وكذلك حال الشفاء مع قربها ولا سبيل الى هذه النكتة الا مع حذف المفعول ومما يرى فيه حذف المفعول كالواجب فعل المشيئة اذا كان مسبوqa بشرط كقول البخترى

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم كرما ولم تهدم مآثر خالد
الأصل لو شئت ان لا تفسد سماحة حاتم وان لا تهدم مآثر خالد
لم تفسدها ولم تهدمها ولكن حذف مفعول الشرط استغناء بدلالة
الجزاء وهذا هو ميز البلاغة اذ ليس بخفى انك لو رجعت الى الاصل

«١» يونس «٢» ال عمران

فقلت لو شئت ان لا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها صار الكلام غثا تعافه النفس وفوق ذلك ان في البيان بعد الابهام وبعد تشويق النفس اليه لطفاً لاني اذا قلت لو شئت علم السامع انك قد عقلت هذه المشيئة بشئ فيبقى متشوقاً اليه فاذا قلت لم تفسد سماحة حاتم عرف ذلك الشئ ومن ذلك قول الآخر

فان شئت اثويناك في الحى مكرماً وان شئت ابلغناك ارضا تريدها وهو كثير في القرآن الكريم (١) مثل ولو شاء الله لجمعهم على الهدى ٢ لو شئت لاتخذت عليه اجرا وقد يترجح ذكر المفعول مع فعل المشيئة كما في قوله

ولو شئت ان ابكي دماً لبعيتك عليه ولكن ساحة الصبر اوسع وجهه ترجيحه ان بكاء الدم بدع عجيب فكان الاحق ذكره لتقريره في ذهن السامع وايضا به وهذا مطرد متى كان مفعول المشيئة امراً عظيماً او بديعاً غريباً يقول الرجل لو شئت ان ارد على الأمير لوردت لو شئت ان اتقى الخليفة كل يوم لندمت وعليه قوله جل ودلا ٣ لو اراد الله ان يتخذ ولدا لاصطفى مما يخلق ما يشاء . ويجب ذكر مفعول المشيئة اذا كان مفعول الشرط غير مفعول الجزاء كما في قوله فلم يبق مني الشوق غير تفكرى فلو شئت ان ابكي بكيت تفكراً

وذلك ان البكاء الذي اراد وقوع المشيئة عليه مبهم مطلق غير معدى الى التفكير والبكاء الثانى مقيد بالتفكر وهو - فى الحقيقة ليس بكاء فكان الاول غير الثانى لان قصده انه افناه النحول فلم يبق منه غير التفكير حتى لو اراد البكاء لا يتيسر له ذلك ولا يحصل الا على التفكير وصار هذا على حد ان تقول لو شئت ان تعطى درهما اعطيت دينارا وعلى ذلك قوله تعالى (١) لو اردنا ان نتخذ لهما لاتخذناه من لدنا ومن هذا القبيل باب التنازع فى نحو اكرمنى واكرمت عبد الله وهذا وان كان جائزا لا واجبا فى صناعة النحو فهو واجب فى صناعة البلاغة اذ فيه التحاشى عن التكرار بدون فائدة مع تشويق المخاطب بالا بهام وقد يكون له مزية اخرى غير ما ذكر كقول البحتري

قد طابنا فلم نجد لك فى السوء دد والمجد والمكارم مثلا

المعنى قد طابنا لك مثلا فحذف لان ذكره مع الفعل الثانى يدل عليه وفي ذلك من الحسن ما لا يخفى اذ الغرض منه هو نفي وجود المثل فاما الطلب فذكره ليبنى عليه الغرض ويؤكده امره واذا كان كذلك فلو قال قد طابنا لك مثلا فلم نجد لانعكس الحال اذ يكون حينئذ مظنة لان يكون الغرض هو طلب المثل كما لو قلت ظلمت الماء

فلم اجده واذت تريد ان تفيد مخاطبك انه كان منك طلب للماء وهذا
الغرض بعينه اوجب على ذى الرمة ان يضع الترتيب على خلاف ذلك
فاعمل الاول من الفعلين حيث قال

ولم امدح لأرضيه بشعري لئما ان يكون اصاب مالا
اعمل الاول وهو لم امدح في صريح لفظ اللئيم واعمل الثانى وهو ارضي
في ضميره وذلك لان ايقاع نفي الممدح على اللئيم صريحا هو الواجب
من حيث كان اصل الغرض وكان الارضاء تعليلا له . وقد يكون
الغرض من حذف المفعول الاحتراز من ان يقع في ذهن السامع في
بدء الامر ما هو غير المراد تأمل قول البحترى

وكم ذدت عني من تحامل حادث وسورة ايام حزن الى العظم
الاصل حزن اللحم الى العظم ومعلوم انه لو اظهر المفعول لجاز ان
يقع في فهم السامع قبل ان يأتى على قوله الى العظم ان هذا الحز كان
في بعض اللحم دون بعض فلما كان كذلك ترك اللحم واسقطه من اللفظ
ليبرى السامع من هذا الوهم ويصور في نفسه من اول الامر ان الحزن لى
في اللحم حتى لم يردده الا العظم

الكلام على الاثبات

الاثبات مطلقا يجب عند عدم القرينة ومع وجود القرينة يترجع

لوجوه

[١] كونه الاصل مع عدم الصارف

[٢] زيادة التقرير والايضاح وعليه قوله تعالى (١) اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون . للتنبيه على انهم كما ثبتت لهم الاثارة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح فجعلت كل من الاثرتين في تميزهم بها عن غيرهم بالثابتة التي لو انفردت كفت مميزة وحدها ولو لم يتكرر لربما فهم اختصاصهم بالمجموع فيكون هو المميز لا كل واحدة على حبالها . وقوله (٢) ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم اذكي لكم واطهر . وقوله قل هو الله احد الله الصمد وقيل تكرير الاسم الاعظم لاختلاف المسند تعريفا وتذكيرا واما قوله لم يلد ولم يولد فيها مسببان عما قبلهما فالمقصود من ذكرهما التنبيه على الدلالة العقلية لوجوب ما سبق فليست مقصودتين بالذات فلذا لم يذكر معها المسند اليه صريحا

[٣] الاحتياط لقلة الثقة بالقريظة كما في قوله تعالى [٣] ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم . فانه اذا اسند الخلق الى الله كان واضحا ولذا ورد ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله . بخلاف اسناده الى ذات له تلك

(١) بقرة (٢) بقرة [٣] الزخرف

الصفات فانه يحتاج الى زيادة تدبر

[٤] التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى [١] بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله أأنت فعلت هذا بالهتينا يا ابراهيم فان السؤال عن الفاعل فكان يكفي ان يقول كبيرهم الا انه قصد التنبيه على غباوتهم بانهم لا يعقلون كونه فاعلا لذلك الفعل ما لم يصرح به

(٥) التلذذ بذكره كقول الشاعر

حننت الى ريا ونفسك باعدت مزارك من ريا وشعبا كما معا
قفا ودعا نجدا ومن حل بالحمى وقل لنجد عندنا ان يودعا

[٦] ان لا يتمكن السامع من ادعاء عدم التنبيه

(٧) بسط الكلام افتراضا لاصغاء السامع مثل قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام « ٢ » هي عصاي اتوكأ عليها الآية . اذ يكفي ان يقول عصا ولذا زاد في البسط فقال اتوكأ عليها الخ ونظيره ٣ نعبد اصناما فنظل لها عاكفين . بسطوا الكلام ابتهاجا وافتخارا بعبادة الاصنام منحرفين عن الجواب الحق

[٨] قصد العظيم او الالهانة حيث كان الاسم صالحا لذلك

(٩) التنبيه على محط التعجب كقول الشاعر

[١] الانبياء « ٢ » طه [٣] الشعراء

ضعائف يقتلن الرجال بلادهم فيا عجبا للقائلات الضعائف

[١٠] تقرير ماسبق له الكلام من ذلك قوله عز وجل [١٠]
 ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه وما جعل أزواجكم اللائى تظاهرون
 منهن أمهاتكم وما جعل ادعياءكم أبناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم والله
 يقول الحق وهو يهدى السبيل ذكر الجوف مع العلم بان القلب لا
 يكون الا في الجوف لتأكيده مرارهم ونصوير المعنى المقصود لانه
 اذا سمعه المخاطب صور لنفسه جوفاً يشتمل على قلبين فكان ذلك
 اسرع الى الاعتراف بامتناعه وكذا ذلكم قولكم بأفواهكم تأكيده لان
 قولهم هذا افتراء لاحقيقة له وانه مجرد لفظ ومثله [٢] اذ تلقونه
 بالسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وقوله جل وعلا ٣ نفر
 عليهم السقف من فوقهم الآية المقام مقام ترهيب كما ان ماسبق مقام
 انكار وتعظيم ولذكر لفظة فوقهم فائدة لا توجد مع اسقاطها فان من
 تلا هذه الآية وتخيّل ان سقفا خر على اولئك من فوقهم يحصل
 من الرعب في نفسه ما لا يحصل مع اسقاطها . ومنه قوله [٤] فاذا نفخ
 في الصور نفخة واحدة وحملت الارض والجبال فدكتا دكة واحدة المقام
 لبيان عموم قدرة الله على الحشر وتهويل شأن ذلك اليوم اية
 ان هذا الامر الهائل العظيم سهل يسير على الله تعالى يمضى الامر فيه

[١] احزاب [٢] النور [٣] النحل [٤] الحاقة

بنفخة واحدة ودكة واحدة لا يحتاج الى طول مدة ولا طول مشقة وكذلك حصول تلك الاثار الهائلة بنفخة واحدة واندكك الارض والجبال بدكة واحدة تهويل بعظمة النفخة والدكة . وقوله « ١ » وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الاية ذكر الارض والجناحين لتأكيد التعميم والاحاطة كأنه قيل وما من دابة قط في جميع الارض وما من طائر في جو السماء من جميع ما يطير بجناحيه الا امم امثالكم . وقوله « ٢ » ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا ان هذا الاسحر مبين . المقام للتشنيع على الكافرين في مكابرتهم الحق الصريح وذكر اليد مع ان اللمس لا يكون الا باليد لتقرير ذلك والمراد من اللمس هنا والله اعلم اما حقيقته اى لمسوا صحفهم ولم يقتصروا على الروئية والسامع لثلاث بقى لهم علة او هو مجاز عن التحقق وقوله تعالى « ٣ » فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى في الصدور فائدة ذكر الصدر انه قد تعرف ان العمى على الحقيقة مكانه البصر واستعماله في القلب مجاز قلما اريد اثبات ماهو خلاف المتعارف من نسبة العمى الى القلوب ونفيه عن الابصار احتاج هذا الامر الى زيادة تقرير ليتقرر ان مكان العمى هو القلب لا البصر . ومن ذلك قولهم سمعته اذناى ووعاه قلبي وما شبه ذلك

« ١ » أنعام « ٢ » أنعام « ٣ » حج

« ١١ » التصريح بالمسند اسماً للدلالة على الثبات أو التصريح به فعلاً
الدلالة على التجدد أو تعيين أحد الأزمنة باختصار وسياً في هذا مزيد
بيان

﴿ الكلام على التعريف والتنكير ﴾

الأصل في ذلك أن التعريف لإفادة المخاطب فائدة يعتد بها وأعتبر
ذلك في قولك قام رجل وقام زيد وللتعريف طرائق أشكل منها
مقتضى يقتضى ترجيحه فيختار العلم لوجوه
[١] إذا كان المقام مقام احضاره في ذهن السامع ابتداء بطريق
يخصه كما في قوله عز وعلا « ١ » الله ولي الذين آمنوا قل هو الله أحد
محمد رسول الله

« ٢ » البعظيم والاهانة إذا كان اللفظ صالحاً لذلك كما في الألقاب
والكنى المحمود أو المذمومة مثل زين العابدين وأبي الفضل وأبي
لهب وأبي جهل ومنه ما جاء في الحديث الشريف غفار غفر الله لها
وأسلم سلمها الله وعصية عصت الله ورسوله
« ٣ » التلذذ بذكره كقول الشاعر

موسى تنبأ بالجمال وانما هاروت لهارون من انصاره

[٤] الكناية عن معنى يصلح الاسم له نحو أبو لهب فعل كذا أي جهنمي لأن انتسابه إلى الله يدل على ملاسته أيها وكذا أبو الفضل مثلاً وهذا لزوم وإن كان باعتبار المعنى الإضافي الأصلي إلا أنهم يعتبرون في الكنى المعاني الأصلية

[٥] الثفاؤل أو التطير فيما يصلح لذلك

[٦] السبيل على السامع لئلا يتأق له دعوى مدم القهم وذير ذلك مما يناسب اعتباره في الاعلام . ويختار الضمير لوجه

[١] قصد الإشارة إلى مذكور لفظاً كما في قوله جل ذكره (١) [فأن الله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين] وقول الشاعر

بين أبي اسحاق طالت يد الندى وقامت قناة الدين واشتد كاهله
هو البحر من أي النواحي آتية فلجته المعروف والجود ساحله
وقول الآخر

من البيض الوجوه بني سنان لو أنك تستضيئ بهم أضواؤا
هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاؤا
أو مذكور معنى كقوله تعالى (٢) [اعدلوا هو اقرب للتقوى] أي العدل المفهوم في ضمن اعدلوا أو في حكم المذكور لقارئ لفظية كقوله جل وعلا « ٣ » ولا بويه لكل واحد منهما السدس أي لا بوى الميت بدلالة

« ١ » يوسف « ٢ » مائدة « ٣ » النساء

السباق والسياق او معنوية كقوله عز شأنه ١ حتى توارت بالحجاب اى الشمس وكقول الشاعر

من حملن به وهن عواقد حبك النطاق فشيب غير مثقل

يعنى النساء ولم يسبق لهن ذكر وقول ابي الطيب

وعقاب ابنان وكيف بقطعها وهو الشتاء وصيفهن شتاء

اي الموسم الشتاء ولم يسبق له ذكر لكنه معلوم في حكم المذكور

« ٢ » في مقام التكلم كما في قوله بخل وعلا « ٢ » اننى انا الله لا اله الا انا

فما عبدنى واقم الصلاة لذكرى . انا رسولا ربك . « ٣ » انا نحن نزلنا

الذكر وانا له لحافظون وكقول ابي الطيب

انا الذى نظر العبر الى ادبى واستمت كلامي من به ميم

وقول الآخر

نحن الانخايل لا يزال غلا منا حتى يدب على العصا مذكورا

تبكى السيوف اذا فقدن اكفنا جزعا وتعلمنا الرفاق بجورا

ولنحن اوثق في صدور نساءكم منكم اذا بكر الصراخ بكورا

« ٣ » في مقام الخطاب كقوله تعالى انا اعطيناك الكوثر فصل لربك

وانحر ان شئت هو الا بتر . « ٤ » اذهب انت واخوك باياتي ولا تنيا في

ذكرى اذهبا الى فرعون انه طغى فقول لاله قولنا لعله يتذكر او يخشى

[١] ص [٢] طه (٣) حجر [٤] طه

« ١ » انكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم انتم لها واردون .
وقول ابي الطيب

نهبت من الاعمار ما لو حويته لنبئت الدنيا بانك خالد
وحق الخطاب ان يكون مع مشاهد معين وقد يعدل عنه ويوجه الى غير
المشاهد اشارة الى حضوره في النفس نحو لا اله الا انت وقد يوجه الى غير
المعين نعيماً وهو في القرآن كثير منه قوله جل وعز « ٢ » ولوترى اذ
المجرمون ناكسور رؤسهم ليس المراد مخاطباً بعينه وانما المراد كل من يتأتى
خطابه اشارة الى بلوغ فضاغة حالهم الى مرتبة لا تخفى على كل من يتيسر
منه الرؤية وقوله (٣) اذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً مثوراً اشارة الى ظهور
آثار النعيم عليهم بحيث لا تخفى على احد . ويكثر ذلك في النسخ والزجر
والحكم وجميع المقامات التي لا يقصد بها التخصيص ولا يخفى ان الكلام
يكون ابلغ تأثيراً وواقع في النفوس اذ يفيد بظاهرة ان كل شخص
هو المعنى بالخطاب ومن ذلك قول الشاعر

اذا انت اعطيت الغنى ثم لم تجد	بفضل الغنى الفيت مالك حامد
اذا انت لم تعرك بجنبك بعض ما	يريب من الادنى رماك الاباعد
اذا الحلم لم يغلب لك الجهل لم تزل	عليك بروق حجة ورواعد
اذا العزم لم يفرج لك الشك لم تزل	جنينا كما استلى الجنيبة قائد

[١] الانبياء [٢] سجدة [٣] الدهر

وقل غناء عنك مال جمعه اذا صار ميراثا وواراك لاحد
اذا انت لم تترك طعاما تحبه ولا مقعدا تدعى اليه الولايد
تجلت عارا لا يزال يشبهه سباب الرجال نثرهم واتقصائد
ويختار الموصول لوجوه

[١] ان لا يعلم التكلم او المخاطب او كلاهما غير النسبة المعلومة
الانتساب الى ذلك الشخص حقيقة او ادعاء كما لو قلت الذى كان
معنا امس رجل فاضل

(٢) قصد اخفاء التصريح باسمه لغرض من الاغراض كقوله
قالت لترب معها جالسة فى قصرها هذا الذى اراه بن
قالت فتى يشكو اغرام عاشت قالت لمن قلت لمن قالت لمن
وقول ابى الطيب

قالت وقد رأيت اصفرارى من به وتنهدت فاجبتها المتنهد
على جعل ال موصولا

[٣] ان يكون الحكم منوطا بالذات باعتبار نسبة وعليه قوله جل
وعلا [١] فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم
يراؤون ويمنعون الماعون وقول الشاعر

لا اشرئب الى ما لم يفت طمعا ولا ايت على ما فات حسرانا

[١] الماعون

وقول الآخر

بيد الذي شغف الفؤاد بكم نفرح ما السقي من الكرب

[٤] زيادة تقرير الغرض مثل ١ وراودته التي هو في بيتها عن نفسه فان كون يوسف عليه السلام في بيتها مما يحقق مراودتها ويقررها وكذلك امتناع يوسف عليه السلام منها مع انه في بيتها وبينهما الالفه والتمكن منها يقرر كمال نزاهته

[٥] توجيه الذهن لما يرد عليه من الخبر اذا كانت الصلة مما يستلقت الذهن وعليه قوله جل وعلا ارايت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين . وقال ابو العلاء والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

[٦] الاشارة الى وجه بناء الخبر الذي تبنيه عليه كقوله عز اسمه [٢] الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة اذ ربما يجعل ذريعة الى التعظيم او الالهانة كلالية التي سبقت ونظائرها وقد يجعل ذريعة الى تعظيم شأن الخبر كقوله

ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه اعز واطول
وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبر اذا كانت الصلة من مقدماته

[١] يوسف ٢ النساء

واسبابه وعليه قوله عز وعلا [١] ان الذين يستكبرون عن عبادتي
سيدخلون جهنم داخرين . [٢] والذي اوحينا اليك من الكتاب
هو الحق . (٣) ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات
الفردوس نزلا . (٤) ان الذي احيانا لنحي الموتى . [٥] اوليس
الذي خلق السموات والارض بقادر على ان يخلق مثلهم . وقول
الشاعر

ان التي ضربت بيتا مهاجرة . في كوفة الجند غالت ودها غول
لان في ضرب البيت والمهاجرة اشارة الى ان وجه بناء الخبر مما
ينبئ عن زوال المحبة وانقطاع المودة وفيه تعرض الى تحقق زوال
المحبة وتقريره او الى التنبيه على الخطأ مثل قوله تعالى [٦] اتعبدون
ما تفتخرون والله خلقكم وما تعملون . وقول الشاعر

ان الذين تروهم اخوانكم يشفي غليل صدورهم ان نصرعوا
فان في الصلة ايماء الى ان الخبر ينافي الاخوة والمحبة بحكم العرف
وفيه تنبيه على الخطأ — او الى التسلية كقول ابي العلاء

ان الذي الوحشة في بيته تؤنسه الرحمة في لحده
ففي الصلة ايماء الى ان الخبر من جنس الرحمة والرأفة وفيه تسلية
لذويه

[١] المؤمن (٢) فاطر (٣) الكهف (٤) فصات [٥] يس (٦) والصفات

[٧] قصد الاختصار وعليه [١] ان الذين اتخذوا العجل الآية
 [٢] لا نكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا . اذلو عدد اسماء
 الفاعلين لطال وليس للعموم لان بني اسرائيل كلهم لم يفعلوا ذلك
 (٨) ارادة التعميم وعليه (٣) هل يستوي الذين يعلمون والذين
 لا يعلمون . (٤) ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا . (٥) والذين
 جاهدوا فينا لنهديم سبلنا . [٦] ان الذين يستكبرون عن عبادتي
 سيدخلون جهنم داخرين

« ٩ » ارادة التخييم مثل « ٧ » فغشيهم من اليم ماغشيهم
 « ١٠ » قصد التحريض وعليه « ٨ » وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم
 ويخفون اسم الاشارة لوجوه
 « ١ » ان لا يكون للمكلم او للسامع طريق غيره
 « ٢ » ان يقصد اكل تميز وتعيين وعليه قوله جل وعز « ٩ » هذا
 بيان للناس وهدى وموعظة . « ١٠ » هذا نذير من النذر الاولى .
 وقول الشاعر

هذا ابو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيدان بين الضال والسلم
 وقول الآخر

« ١ » اعراف « ٢ » احزاب « ٣ » زمر « ٤ » فصلت « ٥ » عنكبوت
 « ٦ » المؤمن « ٧ » طه « ٨ » بقره « ٩ » آل عمران « ١٠ » النجم

واذا تأمل شخص ضيف مقبل متسربل سر بال ليل اغبر
اومى الى الكوماء هذا طارق نحر تى الاعداء ان لم نحرى
وقول الآخر

اولئك قوم ان بنوا احسنوا البنا وان عاهدوا اوفوا وان عقدوا شدوا
« ٣ » ان يقصد بيان حاله فى القرب والبعد والتوسط نحو هذا وذلك
وذلك

« ٤ » تحقيه بالقرب كقوله تعالى « ١ » وما هذه الحياة الدنيا الا
لهو ولعب . وما يحكه عز وجل عن الكفار « ٢ » ماذا اراد الله بهذا
مثلا . وفي موضع آخر « ٣ » اهذا الذى بعث الله رسولا . « ٤ »
اهذا الذى يذكر الهتمكم

« ٥ » تعظيمه بالبعد كقوله عز وجل الم ذلك الكتاب ذهابا الى بعد
درجته وقوله حكاية ٥ فذلك الذى لمتنى فيه . اذ لم تقل هذا ويوسف
حاضر رفعا لمنزله فى الحسن واستحقاق ان يفتن به وقوله « ٦ » وتلك
الجنة التى اورثتموها

« ٦ » تحقيه بالبعد كما فى قوله تعالى ٧ انما ذلكم الشيطان يخوف اولياءه
وقوله فذلك الذى يدع اليتيم

« ١ » عنكبوت « ٢ » بقرة « ٣ » فرقان [٤] انبياء ٥ يوسف ٦
زخرف ٧ آل عمران

« ٧ » التنبية عند ذكر اسم الإشارة عقب وصف على ان المشار اليه
 جدير بما يرد بعده من الاحكام لاجل ذلك الوصف كما في قوله عز وجل
 ١ اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون . بعد قوله الذين يؤمنون
 بالغيب الآيات حيث وصفهم باوصاف متعددة من الايمان بالغيب
 واقام الصلاة والانفاق وغير ذلك ثم استأنف ذكرهم باسم الإشارة
 تنبيها على ان المشار اليهم احق بما يرد بعد ذلك وهو كونهم على هدى
 من ربهم عاجلا وانهم المفلحون آجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة
 . لان اسم الإشارة وضع للإشارة الى انذات بملاحظة ما شملت عليه
 من الصفات لانه لكمال التمييز وذلك بملاحظة الصفات فكأنه قبل
 اولئك المخصوصون الموصوفون بهذه الصفات استحقوا هذه المنزلة
 بسبب اتصافهم بهذه الصفات لان تعليق الحكم بمشتق او موصوف
 بمشتق يشعر بعناية مأخذ الاشتقاق له . يحتمل ان يقدر الذين يؤمنون
 بالغيب الآية مبتدأ وجملة اولئك على هدى الآية خبرا فان هدى
 للمتقين دال على اختصاصهم بكون الكتاب هدى لهم ومن ثم يتجه
 سؤال ما بال المتقين مخصوصين بذلك فورد الجواب مشتملا على هذا الحكم
 المطلوب مع بيان موجهه بذكر صفات مختصة بهم استحقوا بها الاختصاص
 بالهدى وزيد فيه ضم نتيجة الهدى اليه وهو الفلاح تقوية للمبالغة

ويحتمل ان يقدر صفة للمتقين فيكون الاستئناف عند اولئك ووجهه
انه لما ذكر ان الكتاب هدى للمتقين وذكر صفاتهم وهي سبب اختصاصهم
بكونه هدى لهم تتوجه نفس السامع الى معرفة ما لهم من المكانة فقل
اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المنفخون . ومنه قوله جل وعلا
ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا واولئك يعرضون على ربهم ويقول
الاشهاد هؤلاء الذين كذبوا على ربهم الا لعنة الله على الظالمين الذين
يصدون عن سبيل الله ويغونها عوجا وهم بالآخرة هم كافرون واولئك
لم يكونوا معجزين في الارض وما كان لهم من دون الله من اولياء
يضاعف لهم العذاب ما كانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون واولئك
الذين خسروا انفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون لاجرم انهم في
الآخرة هم الاخسرون ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات واخبتوا الى
ربهم واولئك اصحاب الجنة هم فيها خالدون . ولها نظائر كثيرة في القرآن
ومن ذلك قول عروة بن الورد

ولكن صعلوكا صحيفة وجهه	كضوء شهاب القابض المنور
مظلا على اعداءه يزجرونه	بساحتهم زجر النجى المشهر
اذا بعدوا لا يأمنون اقترابه	تشوف اهل الغائب المنتظر
فذلك ان يلقى المنية يلقها	حميداً وان يستغن يوما فاجدر

٨ افادة تعينه لحكم عجيب سبق له ذكر و بقيت النفوس طامحة الي العلم بالمحكوم عليه من ذلك قول الشاعر

فان سلئت لكم نفسي فما لاقيته جلل

وان قتل الهوى رجلا فاني ذلك الرجل

ويمكن ان يكون اسم الاشارة في قوله تعالى ١ فذلكن الذي لم تنته فيه لهذا الغرض مع ان اختيار صيغة البعيد للتعظيم .

٩ التنبيه على غباوة السامع بحيث لا يميز عنده الشيء الا بالحس وعليه قوله جل وعلا ٢ هذا خلق الله فارونى ماذا خلق الذين من دونه وقول الفرزدق

اولئك ابائي فجنئي بمثلهم اذا جمعنا يا جرير المجامع

ويختار التعريف باللام لوجوه

١ اذا اريد الاشارة الى معهود بين المتكلم والمخاطب واحدا كان او اكثر وذلك لتقدم ذكره صريحا كما في قوله عز شأنه ٣ وابعث في المدائن حاشرين يا توك بكل ساحر عليم فجمع السيرة الاية ٤ كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ٥ ومنه قول ابي الطيب لابن الحسين جد ابيضيق وداؤه عنه ولو كان الوعاء الا زمنا او لتقدم ذكره كناية مثل وليس الذكر كالانثى في وجه اي ليس الذكر الذي طلبت امرأة عمران كالانثى التي وهبت فالانثى

اشارة الى ما سبق ذكره صريحا والذكر الى ما سبق كناية ضمن اني
 نذرت لك ما في بطني مررا فان لفظ ما وان كان بعم الذكر والاثني لكن
 التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون
 الاناث . وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب كما في قوله علت
 كلمته ١ والرسول يدعوكم في اخراكم ٢ اليوم اكملت لكم دينكم
 ٣ اذا اريد نفس الحقيقة وعليه قوله تعالى ٣ وجعلنا من الماء كل شيء حي
 اي جعلنا مبدأ كل شيء حي هذا الجنس الذي هو جنس الماء ٤ اولئك
 الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة وليس الذكر كالاثني في وجه
 آخر . ومنه الرجل افضل من المرأة والكل اعظم من الجزء ونعم الرجل زيد
 وبئس الرجل ومنه قول ابي العلاء

والخل كلما يبدى لي ضمائر
 مع الصفاء ويخفيها مع الكدر
 وقول ابي تمام

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحدين الجدد واللعب
 وقول الاخر

اسرك لما صرع القوم نشوة خروجي منها سالما غير غارم
 بريئا كافي لم اك منهم وليس الخداع مرتضى في التنادم
 وقوله تعالى ٥ رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ال في
 العظم لتعريف الجنس والمعنى ان هذا الجنس الذي هو عمود الجسم

(١) آل عمران [٢] المائدة (٣) الانبياء (٤) انعام (٥) مريم

قوامه قد اصابه الوهن فلذا افرد ولو جمع لكان قصدا الي معنى آخر وهو انه لم يهن منه بعض عظامه ولكن كلها . وال في الرأس دوض عن المضاف اليه اول الجنس ايضا على تقدير الرأس مني . وقد يقصد من تعريف الجنس التعريض كما في قوله عز اسمه والسلام على من اتبع الهدى لانه اذا قيل جنس السلام على من اتبع الهدى استلزم ان العذاب على من سواهم وهو من كذب وتولي اذ ليس وراء الجنس شئ والمقام يرشد الى ذلك لانه مقام محاجة المنكرين . وقد تكون اللام للجنس ادعاء بان يكون مدخولها حصة من الجنس ولكن لجمعه المزاياء الكاملة في ذلك الجنس يعتبر كانه هو الجنس ويقرن باللام ايذانا بذلك . وحينئذ يستلزم القصر ويخلفها كل مجازاً قال الشاعر

وان الاولى حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يام خالد
وعليه قوله جل وعلا لم ذلك الكتاب بتقدير ذلك مبتدأ والكتاب خبره
اي الكتاب الكامل في الهداية فكأنه هو جنس الكتب الساوية
لاحتوائه انواع الهداية على وجه ابلغ من جميع الكتب ويصح ان تكون
اللام للعهد بتقدير الكتاب بدلا من اسم الاشارة . وفي قوله تعالى واذا
قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء اللام في الناس
امالعهدي اي النبي صلى الله عليه وسلم وامته او ناس معبودون كعبدا الله بن
سلام واشياعه اول الجنس الادعائي اي كما آمن السامعون في الانسانية

واللام في السفهاء اما للعهد مشارا بها الي الناس على احتمالي العهدة
والجنسية في لام الناس ارجلجنس وينطوي تحته الناس الجاري ذكرهم
على زعمهم لانهم عندهم اعرق الناس في السفه واللام في الا انهم هم
السفهاء للجنس الادعائي . وفي قوله جل وعلا او كصيب من السماء
الآية اللام للجنس ليفيد انه غمام مطبق جميع افاق السماء لان السماء
منكرة قد يراد بها طبقة من طبقاتها كما في قوله واوحى في كل سماء امرها
وقد يراد بها قطعة منها كما في قول الشاعر

فأوه لذكرها اذا ما ذكرتها ومن بعد ارض ليننا وسماء

اي بقعة من الارض وقطعة سماء تقابل تلك البقعة اذ لا يتصور ان يكون
بينها بعد جميع الارض والسماء . ولهذه الزككة ذكر السماء مع ان
السيحاب لا يكون الا من السماء .

وقد يأتي المعرف بلام الحقيقة لواحد من الافراد باعتبار وجود الحقيقة
فيه بقرينة نقض ان ليس القصد الي نفس الحقيقة من حيث هي ولا من حيث
وجودها في جميع الافراد كقولك ادخل السوق حيث لا عهد بسوق
معلوم بينك وبين المخاطب ومنه واخاف ان ياكله الذئب قالوا لئن اكله
الذئب وهذا في المعنى كالنكرة وان كان في اللفظ تجري عليه احكام
المعارف من وقوعه مبتدأ وذا حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها الي غير
ذلك ولذا يعامل معاملة المنكر ويوصف بالجملة كقوله

ولقد امر على اللئيم بسبني فمضيت ثمة قلت لا يعنيني

المعنى على لئيم من اللئام ولذا تقدر الجملة بعده وصفا لاحالا وعليه قوله تعالى ١ والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان ٢٠ كمثل الحمار يحمل اسفلا وقد يأتي مرادا به الاستغراق والعموم لجميع الافراد لقرينة نقضى بذلك قال عز من قائل الحمد لله رب العالمين ٠ ان الله يحب المحسنين ٣ والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما ٠ ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ٠ ولا يفلج الساحر حيث اتى ٠ ومنه قول ابي الطيب اجد الجفاء على سواك مروءة والصبر الا في نواك جيلا

وفي قوله تعالى ٤ انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلج الساحر حيث اتى ٠ المراد من الساحر الاول الجنس اذ ليس القصد الي فرد من السحرة وانما نكر قصد التنكير ما اضيف اليه لانتكيزه في نفسه كقول العجاج في سعي دنياطالما تغنت ٠ وفي حديث عمر رضى الله عنه انى لا كره ان ارى احداكم سهيلا لافي امر دنيا ولا في امر آخرة ٠ المراد تنكيرا لا مر كانه قيل انما صنعوا كيد سمري وفي سعي دنيوى وامر دنيوى واخري ٠ ولذا عرف الساحر ثانيا ٠ وفي قوله قل هو الله احد الله الصمد جاء احد منكرا لان القصد الحكم المحض للاعلام وذلك انهم قالوا يا محمد صف لنا ربك فنزلت وما كانوا يعرفون احدية تعالى واما الصمد فهو معلوم عندهم بدليل واثن سألهم من خلقهم ليقولن الله ٠ فلذا اشير اليه بلام العهد

وينتار التعريف بالاضافة لوجوه

- ١ اذا لم يكن الى الاحضار في ذهن السامع طريق سواها كقولك صاحب الامير ولم يكن عندك او عند سامعك طريق لمعرفته سواها
- ٢ قصد الاختصار والمقام يقتضى ذلك كقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليه السلام ١ انما اشكو بثي وحزني الى الله . وقول الشاعر
هو اي مع الركب اليمازين مصعد جنيب وجثماني بمكة موثق
- ٣ تعذر التعداد او تسره او حيث اريد الحكم على الجملة او عند التحاشي عن تقديم البعض كقوله

غابنا بنى حواء مجدا وسوددا واكننا لم نستطع غلب الدهر
وقول الآخر

بنو مطر يوم اللقاء كأنهم اسود لها في غيل خفان اشبل
وقول الآخر

اولاد جفنة حول قبر ابيهم قبر ابن مارية الكريم المفضل
وقول الآخر

- قبائنا سبع وانتم ثلاثة والسبع خير من ثلاث واكثر
- ٤ اذا كانت الاضافة تتضمن مجازاً لطيفاً بان تكون لادنى ملابسة من غير تملك ولا اختصاص من ذلك قوله تعالى ٢ واخفض لها جناح الذل من الرحمة . ٣ بل مكر الليل وقول الشاعر

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة سهيل اذاغت غزلها في القرائب
الخرقاء الحمقاء وسهيل كوكب بقرب القطب الجنوبي يطلع عند
ابداء البرد كانت تلك المرأة تضع وقتها طول الصيف فاذا طلع سهيل
وظهر البرد نهبته وفرقت قطنها في القرائب ليغزلنه لها استعدادا للشتاء
فالشاعر اضاف الكوكب الي الخرقاء للملاسة لطيفة وهي ظهور جدها
في ملابس الشتاء عند طلوعه .

(٥) قصد التعظيم والتشريف كما في قوله تعالى « ١ » سبحان
الذي اسرى بعبده وكذلك ناقة الله . وبيت الله . وعليه قول الشاعر ابي
الطيب

فمن طلب الطعان فذا على وخيل الله والاسل المرات
[٦] قصد التحقير كما في قوله تعالى « ٢ » وجنود ابليس اجمعون
وقول الشاعر

تعدون عقر النيب افضل مجدكم بنى ضو طرى هلا الكمي المقنعا
[٧] التحريض على المطلوب كما لو قلت برد الديك واحبب اسناذك
ومنه ما في القرآن المجيد ٣ فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا . ادعوا
ربكم ٤ لاتنصار والدها بولدها ولا مولود له بولده وقال الشاعر
تمتع من شميم عرار نجد فما بعد العشية من عرار

١ الاسراء ٢ الشعراء ٣ نوح ٤ البقرة

وقول الآخر

اخاك اخاك ان من لا آخاه كساع الى الهيجا بغير سلاح
[٨] الاستعطاف كما جاء في القرآن « ١ » رب ارحمهما ٢ ربنا
ظلمنا انفسنا . ربنا لا تؤاخذنا الآيات يا ابا ام لا تأخذ ٣ ولا تقتلوا
اولادكم خشية املاق . ومنه قول الشاعر

الهي عبدك العاصي اتاك مقرا بالذنوب وقد دعا كا
(٩) الاستهزاء والتهم كما جاء حكاية عن المشركين ان رسولكم
الذي ارسل اليكم لمجنون

[١٠] افادة التعميم كقوله تعالى « ٥ » فليحذر الذين يخالفون عن
امره اى كل امر الله تعالى وقولهم تدلك على خزاي الارض النعمة الطيبة
ومنه قول ابي الطيب

وكاتم الحب يوم البين منتهك وصاحب الدفع لانتخ سرائره
تنبيه قوله جل وعلا قل اعوذ برب الناس السورة خست الاضافة
الى الناس مع انه رب العالمين لان الاستعاذة وقعت من شر الموسوس
في صدور الناس كما يستعيز المولى اذا اصابه خطب بسيدته وهو سبه
وسيد غيره وتكرير الناس لمزيد التشريف ولان كل فقره عطف
بيان لما قبلها والاظهار انسب به .

« ١ » الاسراء « ٢ » الاعراف « ٣ » الاسراء « ٤ » الشعراء « ٥ » النور

وقد خطئ أبو الطَّهْب في قوله

عجبا له حفظ العنان بانمل ما حفظها الاشياء من عاداتها
 قيل كان ينبغي ان يقول ما حفظ الاشياء من عاداتها فلا يضيف
 اليه حفظ الاشياء لان المعنى على انه ينبغي الحفظ عن انامله جملة وانه
 يزعم انه لا يكون منه اصلا وازافة الحفظ الى ضمير الانامل يقتضى
 ان يكون قد اثبت لها حفظا ونظير هذا تقول ليس فعل كذا من عادتي
 ولا تقول ليس فعلى كذا ولبس ذم الناس من شأنى ولا تقول ذمى الناس
 ويختار الوصف لوجوه

[١] لكشف المعنى مثل الجسم الطويل العريض يحتاج الى فراغ
 يشغله ومثله قوله

الاملى الذى يظن بك الظن كأن قد رأي وقد سمعا
 حكى عن الاصمعي انه سئل عن الاملى فانشده ولم يزد ومن هذا
 قوله جل شأنه « ١ » ان الانسان خلق هلوعا اذامسه الشر جزوعا واذا
 مسه الخير منوعا

[٢] للدح او الذم نحو اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم

[٣] التخصيص فى النكرة نحو فتحرير رقبة مؤمنة

[٤] التوضيح والتمييز فى المعرفة نحو ورسوله النبي الامى وقوله عن

« ١ » المعارج

شأنه هدى للمتين الذين يؤمنون بالغيب يحتمل التفسير والتوضيح

[٥] الاستعطاف كقوله

اعبدي في نظرة مستثيب توخى الأجر أو كره الاثاما

ترى كبدا محرقة وعينا مؤرقة وقلبا مستهاما

[٦] التنصيص على مثار الحكم كقوله

واذا خفيت على الغبي فعاذر ان لاترائي مقلة عمياء

وقوله

احب الفتى ينفي الفواحش سمعه كأن به عن كل فاحشة وقرأ

[٧] تقرير المعنى المسوق له الكلام وعليه قوله

في دهري الاول المذموم اعرفهم فكيف انكرهم في دهري الثاني

[٨] التنبيه على عدم الامكان كقوله

ويأمرني العذال ان اغلب الهوى وان اكتم الوجد الذي ليس خافيا

(٩) تقوية الداعي نحو اطع والديك الذين ربياك ومن ذلك ما في

سورة الفاتحة من الصفات فان العبد اذا ذكر الحقيق بالحمد عن قلب

حاضر يجد من نفسه محركا للاقبال عليه وكما اجرى عليه صفة من تلك

الصفات العظام قوي ذلك المحرك الى ان يبلغ خاتمتها وهي مالك يوم

الدين المفيدة انه مالك رمر كاه في يوم الجزاء فينبذ يوجب ذلك المحرك

الاقبال عليه والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات

وطلب الهداية الى الطريق الذى هو ملاك السعادة والنعمة
 (١٠) التاكيد نحو امس الدابر لا يعود وفائدته التنصيص على مثار
 الحكم لتقرير اليأس وقوله علت كلمته «١» لا يتخذوا الهين اثنين الوصف
 اما للتنبيه على عدم الامكان فان البرهان دل على استحالة تعدد الاله واما
 للتنصيص على مثار الحكم لان النهى عن اتخاذ الهين انما هو لمحض
 كونهما اثنين لا للمعنى آخر من كونهما عاجزين او غير ذلك واما لان صيغة
 الواحد قد يراد بها النوعية كقوله صلى الله عليه وسلم انما نحن وبنو
 المطلب شيء واحد وقد يراد بها مقابل العدد فلو قيل لا يتخذوا الهين فقط
 لتوهم انه نهى عن اتخاذ نوعي آلهة وان جاز ان يتخذ من نوع واحد عدد
 آلهة ولذا اكد بالوحدة قوله انما هو اله واحد ومثله «٢» فاسلك فيها
 من كل زوجين اثنين على قراءة تنوين كل وقوله «٣» فاذا نفخ في الصور
 نفخة واحدة التاكيد لرفع توهم تعدد النفخة لان هذه الصيغة قد تدل على
 الكثرة مثل رحمة وقد تكون فائدة الوصف التاكيدى افادة التعميم
 مثل «٤» وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه حيث وصف
 دابة وطائرا بما هو من خواص الجنس لبيان ان المقصد فيهما الى الجنس
 دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد الوصف التعميم وقد تقدم بيان ذلك واذا
 تعدد الوصف فالترتيب ان يقدم ما هو المقصود بالمقام ويذكر الآخر تيمنا او

«١» النحل «٢» المؤمنون «٣» الحاقة «٤» الانعام

استطردا ومنه قوله جل وعلا « ١ » يا أيها الذين آمنوا لاتتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من افواههم الآية على اعتبار الجمل صفات وقوله

« ٢ » فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم وعليه قول الشاعر خيلا كامثال السعالى شربا تعدو ببيض فى الكريهة شوس

وقطع النعت فى باب المدح والذم بلغ من الاتباع لان المقام مقام اطناب فاذا خولف فى الاعراب كان المقصود اكمل لان المعانى عند الاختلاف تتنوع وتنفذ مثاله فى المدح « ٣ » والمؤمنون يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة ٤ ولكن البر من آمن بالله الى قوله والموفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين وامراته جمالة الخطب ٥ وقرىء فالف الاصباح وجاعل الليل سكنا بالنصب على المدح

ويختار التوكيد للتقرير ودفع توهم التجوز او دفع توهم السهو او عدم الشمول ومنه قوله جل وعز « ٤ » فسجد الملائكة كلهم اجمعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجود جميعهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشأن وبهذا يزداد التعبير والتقرير على ابلis ٥ ويختار حذف البيان

« ١ » آل عمران « ٢ » المائدة « ٣ » النساء « ٤ » البقرة « ٥ » الحجر

للايضاح كما في قوله تعالى « ١ » فيه آيات بينات مقام ابراهيم « ٢ »
 ويسقي من ماء صديد ومنه قول الشاعر
 والمؤمن العذات الطير يسحبها ركبان مكة بين الغيل والسند
 الطير عطف بيان للعائذات وكذا كل موصوف وقع بعد صفته نحو جاء
 الكامل زيد فالاحسن ان يجعل الموصوف عطف بيان لما فيه من ايضاح
 الصفة المبهمة وعليه قوله جل وعلا ٣ الى صراط العزيز الحميد الله وقدياً في
 عطف البيان للمدح نحو [٤] جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس . ويختار
 المبدل لذكر المتصود بعد التوطئة له بذكر المبدل منه والغرض زيادة التقرير
 والايضاح مثال بدل الكل اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت
 عليهم ففيه تقرير لانه في حكم تكرير العامل وتوكيد لما فيه من التكرير
 والاشعار بان الصراط المستقيم انه وتفسيره صراط المسلمين وفي ذلك شهادة
 نه بالاستقامة بالبلغ وجهه وآكده لانه جعل علماً في الاستقامة وافاد مع ذلك
 قصر الاستقامة على صراط المسلمين حيث فسر الصراط المستقيم به وحده
 وفيه ايضاً التفصيل بعد الاجمال فهو اوقع في النفس وكذلك قوله جل
 وعلا [٥] لنسفعاً بالناصية ناصية كاذبة خاطئة ومنه قول الشاعر
 ان الاسود اسود الغاب همته يوم الكريهة في السلوب لا السلب
 والايضاح في بدل البعض وبدل الاشتمال اظهر لانك اذا ذكرت الملابس
 « ١ » آل عمران « ٢ » ابراهيم [٣] ابراهيم [٤] المائدة (٥) اقرأ

ثم ذكرت المقصود يحصل الايضاح بالتفصيل بعد الاجمال مثال بدل البعض [١] والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا (٢) ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض ومنه قول الشاعر

ولن يجد الناس الصديق ولا العدا
ادمي اذاعدوا ادمي واهيا
الغرض المبالغة في التعميم وقول الآخر

وان خليليك الساجدة والندی
مقيان بالمعروف مادمت توجد
وقول الآخر

بصير بعورات الكلام اذا التقى
شريحان بين القوم حق وباطل
الغرض تشويق النفس والقاتها لما هو المقصود ليكون اوقع والذ عندها
ومثال بدل الاشتمال [٣] وما انسانيه الا الشيطان ان اذكره [٤]
يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه [٥] لجعلنا لمن يكفر بالرحمن ليوثهم
[٦] قتل اصحاب الاخدود النار . ومنه قول الشاعر

بلغنا السماء مجدنا وسناؤنا
وانا لنرجو فوق ذلك مظهرنا

وفي الايضاح بعد الابهام هنا من مداعبة الازهان بسحر البيان ما لا يخفى
ويختار العطف للتفصيل بعد الاختصار . فالواو لتفصيل ما دخلت عليه
من المسند مثل جاء خالد وقعد او المسند اليه او متعلق الفعل مثل جاء على
وخالد واكرمت عليا وخالدا وهكذا ولو اريد الاجمال لقليل جاء رجالان

(١) آل عمران (٢) الحج ٣ الكهف ٤ بقرة ٥ الزخرف ٦ البروج

واكرمت رجلين واما لفصيل المسند فلا يستفاد من ذلك عرفاً وان كان متعدداً في ذاته عقلاً لامتناع قيام العرض بهماين لكن مدار اللغة والخطايات على العرف والفاء لتفصيل المسند قصداً مع التعقيب بان يشار الى تعدده وامتيازه عن بعض بحسب الوقوع في الازمنة على التعاقب والترتيب معنوياً كان وذلك في عطف المسبب على السبب نحو فوكزه موسى فتضى عليه [١] انزل من السماء ماء فتصبح الارض منضرة [٢] فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه . او ذكر ياوذلك في عطف المفصل على المجرى مثل (٣) فأرسلنا الشيطان عنها فاخرجها مما كانا فيه [٤] سألوها موسى اكبر من ذلك فقالوا ارنا الله جهرة (٥) ونادى نوح ربه فقال . او وقوعياً نحو (٦) خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغة الآية [٧] فراغ الى اهله فجاء بعجل سمين فقربه اليهم [٨] فاقبلت امرأته في صرة فصكت وجهها . وشم لتفصيل المسند مع التراخي نحو (٩) ومن يخرج من بيته مهاجراً الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع اجره على الله . وقد تأتى للمجرد التدرج في الارتقاء كقوله

ان من ساد ثم ساد ابوه ثم قد ساد قبل ذلك جده

وقد تأتى في الجمل لاستبعاد مضمون ما بعدها عن مضمون ما قبلها وعليه

١ الحج ٢ البقرة ٣ البقرة ٤ النساء ٥ هود ٦ المؤمنون ٧ الذاريات

٨ الذاريات ٩ النساء

قوله سبحانه وتعالى (١) الحمد لله الذي خلق السموات والارض وجعل
الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون .
وحق للتفصيل بتدرج كما ينبي عنه قوله
و كنت فتى من جند ابليس فارتقى بي الحال حتى صار ابليس من جندي
وفي عطف المفردات لابد ان يكون المعطوف جزءاً من المعطوف
عليه فائقاً في القوة او الضعف على سائر اجزاء المعطوف عليه ولا يعتبر
الترايب الخارجي بل الذهني نحو مات الناس حتى الانبياء وقدم الحجاج
حتى المشاة ومنه قوله

قبرنا كم حتى الكماة فانتم تهابوننا حتى بنينا الاصاغرا
ولهذا وجب ان يكون ما بعدها جزءاً مما قبلها كما تقدم او كالجزء منه
كالعبيد من السادات في قوله : واكرمني السادات حتى عبيدهم . او
جزءاً مما دل عليه ما قبلها كقوله

القي الصحيفة كي يخفف رحله وال زاد حتى نعله القساها
فان القاء الصحيفة التي سار لاجلها دل بالالتزام على القاء جميع ما معه
فكانه قال القى جميع ما معه حتى نعله .

ولا لرد السامع عن الخطأ تقول جاءني خالد لا بكر لمن يعتمد ان
الذي جاءك بكر ولن يعتقد انهما جاءك معا . وباقي ادوات العطف

يعلم حكمهما من كتب النحو .

الكلام على التنكير

يختار التنكير اذا كان المقام للافراد شخصا كقوله تعالى « ١ » وجاء
من اقصى المدينة رجل يسعى اى فرد من اشخاص الرجال « ٢ » ضرب
الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل وعليه قوله
فلو اذ نبا دهر وانكر صاحب وسلط اعداء وغاب نصير
تكون عن الاهواز دارى بنجوة ولكن تقادير جرت وامور
وانى لارجو بعد هذا محمدا لا فضل ما يرجى اخ ووزير
او للافراد نوعا بان يراد نوع مخصوص من الجنس لا الجنس مطلقا
وعليه قوله عز وجل « ٣ » وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع غريب من
الغشاوة لا يتعارفه الناس وهو غطاء التعامى عن آيات الله وقوله « ٤ »
والله خلق كل دابة من ماء اى كل نوع من الدواب من نوع الماء المختص
به او كل فرد من الدواب من ماء مخصوص وهو ماء ابيه وقوله « ٥ »
ولتجدنهم احرص الناس على حياة لم يقل على الحياة لان المعنى على نوع
مخصوص وهو الحياة الزائدة لا الحياة من اصلها لان هذه حاصلة لهم
ونظيره « ٦ » ولكم فى القصاص حياة اذ ليس المعنى على الحياة نفسها ولكن

١ يس ٢ الزمر ٣ بقرة ٤ النور ٥ بقرة ٦ بقرة

لما كان الانسان اذا علم انه اذا قتل قتل ارثدع وضار ذلك سببا
لسلامته وسلامة صاحبه الذى هم بقتله بل لسلامة جم غفير ولكن هذه
الحياة هي حياة باقي العمر واذا كان المعنى على حياة فى بعض الاوقات
وجب التنكير لان التعريف يقتضى ان تكون الحياة قد كانت بالقصاص
من اصلها وذلك خلاف المعنى ويبين ذلك انك تقول لك فى هذا غنى
فتذكر اذا اردت ان تجعل ذلك من بعض ما يستغنى به فان قلت لك
فيه الغنى كان الظاهر انك جعلت كل غنى فيه . او كان المقام غير
صالح للتعريف اما لانك لا تعرف منه الا ذلك القدر وهو انه رجل
مثلا او تنجاهل وترى انك لا تعرف منه الا نوده كما اذا قلت سمعت
رجلا يقول كذا مع انك تعرفه تفاديا ان تقول زيد لغرض من الاغراض
وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكفار فى حقه عليه السلام ١ هل
ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لفي خلق جديد كأن لم
يكونوا يعرفون منه الا انه رجل من صفته ما ذكر . او لوجود مانع يمنع من
التعريف كما فى قوله

اذا سئمت مهنده يمين بطول الحمل بدله شمالا

لم يقل يمينه احترازا عن التصريح بنسبة السامة الى يمين المددوح . ولقصد
التعظيم والتحقيق على معنى ان فى شأنه ارتقاء وانحطاطا لا يمكن ان يعرف

ويعين وعلى ذلك قوله تعالى هدى للمتقين . « ١ » فاذنوا بحرب من
الله ورسوله ومن شواهد التحقير ٢ ان نظن الاظنا اى ظنا حقيراً ضعيفاً
وقول الشاعر

له حاجب فى كل امر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب
اي له مانع عظيم عما يعيبه وليس له طالب حقير عن طالب احسانه .
ويحتمل التعظيم والتحقير قول ابراهيم صلوات الله عليه ١ « يا ابت
انى اخاف ان يسبك عذاب من الرحمن الآية فان حمل على التعظيم
كان مبالغة فى الوعيد واستعظاما لما هو مرتكب له بانه يقضى استحقاق
عذاب عظيم فيكون ابلغ فى الزجر وان حمل على التقليل كان
اظهاراً لازيد الشفقة عليه وخوف ان يصيبه اذى مضره فيكون ادخل فى
قبول النصيحة . اوله قصد التذكير او التقليل نحو ان له لا بلا وقوله تعالى
٢ ورضوان من الله اكبر اى رضوان قليل من الله اكبر من ذلك .
وقول الشاعر

فيوما بخيل تطرد الروم عنهم ويوما بجود تطرد الفقر والجدا
اي بعدد نزر من خيلك تطرد الروم عنهم وبشي يسير من جودك
تطرد الفقر والجذب ولم يقل هنا عنهم قصدا الى ان جوده يطرد الفقر
والجذب مطلقاً غير مقيد بقوم دون قوم وقد جاء للتعظيم والتذكير قوله

عز وجل « ١ » وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى ذوو عدد كثير
وشأن عظيم « ٢ » ائن لنا لاجراً ان كنا نحن الغالبين . وقد يأتي
التنكير للتوصل الى الوصف بجملة كما فى قوله تعالى (٣) كنتم خير امة
اخرجت للناس حيث لم يقل خير الامم وعليه قول ابى طالب
وابيض يستسقى الغمام بوجهه ثمال اليتامى عصمة للارامل
وقول ابى الطيب

كفى بجسمي نحولاً ائن رجل لولا مخاطبتي اياك لم ترني
ويمكن ان يكون منه هل ندلكم على رجل الآية

انواع الخبر

الاصل ان المقصود من الخبر ان كان هو الثبوت المطلق فينبغي ان
يكون بالاسم مثل انت كاتب وان كان الغرض لا يتم الا باشعار زمان
ذلك الثبوت فينبغي ان يكون بالفعل مثل كتبت ونكتب لان الاسم
موضوع لان يثبت به المعنى للشيء من غير ان يقتضى حدوثه والفعل
موضوعه ان يقتضى حدوث المعنى الماثبت به . فاذا قلت هو منطلق
فقد اثبت الانطلاق فعلا له من غير ان تجعله قد تجدد او يتجدد منه
بل يكون المعنى فيه كالمعنى فى قولك هو طويل او قصير فانك لا تعرض

١ فاطر ٢ الشعراء ٣ آل عمران

لاكثر من اثبات الوصف له واما الفعل فانه يقصد به ذلك فاذا قلت انطلق فقد ادعيت ان الانطلاق حدث منه واذا قلت ينطلق فمرادك ان الانطلاق يحدث منه ويتجدد. ومما يظهر الفرق ويرفع الشك في ان احدهما لا يصلح مكان الآخر انك لو قلت زيد طويل وخالد قصير لا يصلح مكان ذلك يطول ويقصر الا ان يكون الحديث عن شيء يزيد وينمو كالنبات والشجر والصبي ونحو ذلك مما يتجدد فيه الطول او يحدث فيه القصر كالزمان فتقول الشجر يطول والليل يطول ويقصر فاما اذا حدثت عن حالة ثابتة فلا يصلح الا الاسم تأمل قول الشاعر لا يألّف الدرهم المضروب صرتنا لكن يمر عليها وهو منطلق مراده ان يفيد ان نفور الدرهم من صرتهم امر مجدّد يحدث آنا بعد ان واما الانطلاق فهو امر ثابت لا يتقاطع ولو قال الدرهم نافر من صرتنا او ما شا كل ذلك كان كناية عن كونهم مغاليس وكذا لو قيل لكن يمر عليها وهو ينطلق لم يصب المرمى اذ يكون حينئذ الانطلاق امراً متجدداً بمعنى انه يستقر وينطلق وكذلك قول الآخر

بنفسي من لومر برد بنانه على كبدي كانت شفاءً انامله

ومن هابني في كل شيء وهبته فلا هو يعطيني ولا انا سائله

مراده انه لا يحدث الاعطاء من محبوبه حياء او اعدم وقوع السؤال لان عدم الاعطاء وصف لازم له والا كان ذمّاً بالخلل وان عدم السؤال منه

وصف ثابت له يمدح بالعفاف والحياء فلذا اتى بالجملة الاولى فعلية والثانية اسمية . وعليه قوله سبحانه [١] وكلهم باسط ذراعيه بالصيد ولو قيل يبسط لفات الغرض لان الفعل يقتضى مزاولة الحدث وتجدد الصفة والاسم يقتضى ثبوت الصفة من غير مزاولة معنى يحدث بعد ان لم يكن وذلك لان الغرض هنا بيان الهبة التى عليها كلهم فهو كما لو قيل كلهم واحد مثلاً . وقد يقصد من المضارع الاستمرار مع التجدد شيئاً فشيئاً ويقصد من الاسم الاستمرار مع الدوام والثبات وذلك بمعونة المقام من ذلك قول الاعشى

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار في يفاع تحرق
تشب لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمخلق
لان غرضه ان يفيد ان هناك موقداً يتجدد منه الالهاب والاشعال حالا
خالا ولو قال محرقة كان المعنى ان هناك نارا قد ثبت لها ذلك وفيها هذه
الصفة وجرى مجرى ان يقال نار مضيئة . وقول الآخر

او كما وردت عكاظ قبيلة بعثوا الى عريفهم يتوسم
لان المعنى على توسم يتجدد من العريف حالا خالا اذا اراد ان له فى كل
قبيلة جنابة فمن ورد عكاظ من القبائل طلبه عريفها فاتوسم اذا امر متجدد
تارة بعد تارة ولو قال متوسماً لم يفد ذلك . ومن ذلك قوله تعالى

كهف ١

هل من خالق غير الله يرزقكم فان رزق الله عباده متجدد في كل آن .
 وقوله « ١ » فويل لهم مما كتبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون اي
 ويل لهم مما اسلفت ايديهم من كتابة ما لم يكن يحل لهم وويل لهم مما يكسبون
 بذلك بعد من اخذ الرشاش . وقوله « ٢ » ففريقا كذبتهم وفريقا تقتلون اي
 فريقاً كذبتموه على التمام وفرغتم من تكذبه ما بقى منه غير مكذب وفريقاً
 تقتلون ولم يتيسر لكم قتله على التمام ولكن تبذلون جهداً كم ان تتموا قتله
 فانتم تحومون حول قتل محمد عليه السلام ولم تبرحوا بعد على القتل .
 وقوله « ٣ » ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين
 ادعوا انهم احدثوا الايمان والاعراض عن الكفر الذي كانوا عليه ليروج
 ذلك عنهم فرد الله عليهم بالجملة الاسمية المؤكدة النفي بالباء اشارة الى انهم
 مضرون على الكفر اولاً وآخراً ولو قيل وما آمنوا او لم يؤمنوا لا فساد ان
 الكفر حادث منهم وهو غير مراد هنا وفائدة تأكيد النفي دفع ما عساه
 يخالج المؤمنين من صدق خبر المنافقين بقولهم آمنا فهو مقام تردد المخاطب
 . وقوله « ٤ » واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا
 انا معكم المعنى انا ثابتون مستمرون على ما انتم عليه لم يطرأ عليه ما يغيره .
 وقوله « ٥ » ان الله فالحق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ويخرج
 الميت من الحى الآية . فقوله ومخرج الميت معطوف على فالحق

« ١ » البقرة « ٢ » البقرة « ٣ » البقرة « ٤ » البقرة « ٥ » الأنعام

والنوى وقوله يخرج الحى من الميت بيان لقوله فالق الحب والنوى لان
 فلق الحب والنوى بالنبات والشجر الناميين من جنس اخراج الحى من
 الميت لان النامى فى حكم الحيوان واتى بصيغة المضارع ليدل على التجدد
 وقيل قوله ومخرج معطوف على يخرج واتى بهذه الجملة بصيغة المضارع
 لتصوير مضمونها واستحضاره على حد « ١ » الم تر ان الله انزل من السماء
 ماء فنصب الارض مخضرة لان اخراج الحى من الميت اشهر فى القدرة
 من عكسه . وقوله حكاية عن نبى ابراهيم عليه السلام « ٢ » الذى خلقنى
 فهو يهدين الايات اتى فى الخلق بالماضى لانه مفروغ منه وفى الهداية
 والاطعام والاسقاء والشفاء بالمضارع لانها متكررة متجددة تقع المرة
 بعد المرة . والفعل المضمر كالمظهر ولذا كان سلام ابراهيم صلوات الله
 عليه بلغ من سلام الملائكة حيث قالوا لاما قال سلام فان نصب سلاما انما
 يكون على ارادة الفعل اى سلمنا سلاما وهذه العبارة مؤذنة بحدوث التسليم
 منهم بخلاف سلام ابراهيم فانه مرفوع بالابتداء فاقتضى الثبوت على
 الاطلاق فكانت تحيته احسن من تحيتهم .

تعريف المسند باللام

اذا عرف المسند باللام فاما ان تكون السلام للعهد واما ان تكون

« ١ » الحج « ٢ » الشعراء

للجنس فان كانت للعهد كما لو قلت زيد المنطلق كان كلامك لمن عرف
زيداً وعرف انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتصاف زيد بانه المنطلق
المعهود او ظن انه عمرو فانت تعرفه ذلك بقولك زيد المنطلق ثم انهم اذا
ارادوا تأكيد ذلك ادخلوا ضمير الفصل فقالوا زيد هو المنطلق وعليه
قوله عز شأنه واولئك هم المفلحون على تقدير ان اللام للعهد بان يكون
المراد حصّة معينة مما يصدق عليه مفهوم المفلحين على معنى ان المتقين هم
الذين بلغك عنهم انهم يفلحون في الآخرة وقوله « ١ » ام اتخذوا من
دونه اولياء فالله هو الولي . وقوله عليه السلام انا النبي لا كذب . واذا كان
المسند منكراً كما لو قلت زيد منطلق كان كلامك مع خالي الذهن لا يعلم
انطلاقاً من زيد ولا من غيره فانت تفيد ذلك ابتداءً ومن الفرق
انه اذا كان المسند منكراً جاز ان يوثق بمبتدأ ثان يشرك الاول بحرف
العطف واذا عرف لم يحز ذلك تقول زيد منطلق وعمرو تريد وعمرو منطلق
ولا تقول زيد المنطلق وعمرو لان المعنى على التعريف انك اردت ان
تثبت انطلاقاً مخصوصاً قد كان من واحد فاذا اثبتته لزيد لا يصح اثباته
لعمرو على انه اذا كان الانطلاق من اثنين فينبغي ان تجمع بينهما في الخبر
فتقول زيد وعمرو المنطلقان لان تفرق فتثبته لزيد ثم تثبته لعمرو
والفرق بين زيد المنطلق والمنطلق زيد انه اذا كان مخاطبك عهد

بمنطق وهو يطلب تعيين اسمه فاردت ان تعلمه باسمه ومن هو كما لورأيت
انسانا ينطلق على بعد ولم يعلم صاحبه ازيد هو ام عمرو تقول له المنطق
زيد اى هذا الشخص الذى تراه منطلقا هو مسمى بزيد . وقد ترسيه
رجلا بين يديك وعليه ثوب ولا تظن ما اسمه فيقال لك اللابس الثوب
زيد وليس الغرض ان تثبت له لبس الثوب لانه معلوم مشاهد وانما
الغرض تعيين ذاته ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام الكيس من
دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمني على الله
الامانى معلوم ان فى الناس الكيس والعاجز وهذا حكم ثابت فى العقول
لا يحتاج الى اثبات وانما الشأن تعيين من هو المسمى بالكيس والعاجز فى
نظر الشرع وكذلك قول الشاعر

علم القبائل من معد وغيرها ان الجواد محمد بن عطار
لم يكن غرضه اثبات علم القبائل بوجود محمد بن عطار بل لافادة ان
القبائل جميعا من معد التى هي اعز القبائل فمن دونها قد اذعنوا ان
الجواد الذى نفرد بوجوده وامتاز من بين الخلق هو محمد بن عطار فمتى
رأيت اسم الفاعل أو صفة من الصفات قد بدى به فجعل مبتدأ وجعل
الذى هو صاحب الصفة فى المعنى خبرا فادلم ان الغرض هناك غير الغرض
اذا كان اسم الفاعل او الصفة خبراً

وان كانت اللام للجنس فذلك على وجوه

الوجه الاول - ان تقصر جنس المعنى الذى تضمنه الخبر على المسند اليه
مبالغة كما لو قلت زيد الجواد اوزيد هو الجواد تريد انه الكامل فى الجود
الا انك تخرج الكلام فى صورة توهم ان الجود لم يوجد الا فيه وذلك
لانك لم تعتد بما فى غيره لقصوره عن ان يبلغ الكمال وهذا كالاول فى
امتناع العطف عليه للاشتراك فلا نقول زيد الجواد وعمرو ومنه قوله جل
وعز [١] هم العدو فاحذرهم اي هم الكاملون فى العداوة والراغبون
فيها . « ٢ » وان الدار الآخرة لهي الحيوان . وقوله ذلك الكتاب
لاريب فيه .

الوجه الثانى ان تقصر جنس المعنى الذى تفيد به بالخبر على المخبر عنه لا
على معنى المبالغة وترك الاعتداد بوجوده فى غيره بل على معنى انه لا يوجد
الامنه اعنى ان تقصد قصر الخبر عليه نحو زيد الأمير اذا لم يكن امير
سواه ومنه ان شائك هو الابتر والجنس المقصور قد يكون مطلقا كما
نقدم وقد يكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده بوصف او حال او ظرف
او مفعول او نحو ذلك مثل (٣) وان عذابى هو العذاب الأليم . ونقول
هو الوفى حين لا تظن نفس بنفس خيراً ومنه قول عمرو بن كاثوم

وقد علم القبائل غير نخر اذا قبب بابطحها بنينا

بانا العاصمون اذا اطعنا وانا العارمون اذا عصينا

« ١ » المنافقون « ٢ » الغنيموت « ٣ » الحبر

وانا المنعمون اذا قدرنا وانا المهلكون اذا اتينا
المعنى انا الممتازون من بين القبائل بهذه المزايا والمختصون بها
وقول الاعشى

هو الواهب المأمة المصطفاة اما مخاضا واما عشارا
ففي هذه الامثلة ونحوها تجعل الخبر على معنى الاختصاص وانه
للمذكور دون من عداه الا ترى ان المعنى في بيت الاعشى انه لا يهب
هذه الهبة المخصوصة الا الممدوح

الوجه الثالث ان ان تقصد بلام الجنس ان تجعل مدخولها انه من
جنس المعنى وانه ظاهر ومعروف بهذه الصفة لا يذكر ذلك منكر كقول
الخنساء في رثاء اخيها صخر

اذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجميلا
لم ترد ان البكاء عليه هو الحسن وعلى غيره ليس بحسن حتى تكون
اللام للقصر ولكنها ارادت ان تجعل البكاء عليه في جنس الحسن الظاهر
الذي لا يشك فيه احد . ومثله قول حسان رضي الله عنه

وان سنام المجد من آل هاشم بنوبنت مخزوم ووالدك العبد
اراد ان يثبت العبودية لوالد المخاطب ويجعله ظاهرا الامر فيها
ومعروفا بها ولو قال ووالدك عبد لم يكن جعل العبودية حالة ظاهرة متعارفة
فيه وعلى ذلك قول الآخر

اسود اذا ما ابدت الحرب نابها وفي سائر الدهر الغيوث المواط
ومنه قوله علت كلمته ذلك الكتاب على وجه وقوله (١) يا ايها الناس
انتم الفقراء الى الله والله هو الغني الحميد ٢ الا يعلم من خلق وهو اللطيف
الخبير

الوجه الرابع الاشارة باللام الى معهود في الذهن كما لو قلت هو البطل
الحامي وهو المتقى المرتجى فانك انما تريد ان تقول لمخاطبك هل سمعت
بالبطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي ان يكون
الرجل حتى يستحق ان يقال فيه ذلك فهو ذلك الرجل ومنه قوله جل
وعلا [٣] وربك الغفور ذو الرحمة وكذلك واولئك هم المفلحون
ويكون ضمير الفصل لتمييز الخبر عن النعت لا للحصر لانه اذا ادعى ان المتقين
عين حقيقة المفلحين فلا يتصور هناك حصر ومثله ولا تكونوا كالذين نسوا
الله فانساهم انفسهم واولئك هم المتفاسقون ويزداد هذا المعنى وضوحا بان
تكون الصفة التي تريد الاخبار بها مجرأة على موصوف كقول ابن الرومي
هو الرجل المشرك في جل ماله ولسكنه بالجد والحمد مفرد
كأنه يقول للسامع فكر في رجل يشارك جميع الناس في جل ماله
فاذا حصلت صورته في ذهنك فاعلم انه ذلك الرجل وقول الآخر
انا الرجل المدعو عاشق فقره اذا لم تكررني صروف زمانى

« ١ » فاطر « ٢ » الملك « ٣ » الكهف « ٤ » الحشر

ومما هو صريح في ذلك قوله

أهدى الى أبو الحسين يدا أرجو الثواب بها لديه غدا

وكذلك عادات الكريم إذا أولى يدا حسبت عليه يدا

ان كان يحمد نفسه احد فلا زعمتك ذلك الاحدا

ويموز ان يكون منه ذلك الكتاب لاريب فيه على تقدير لاريب فيه
حالا من الكتاب والمعنى اذ افكرتم في كتاب سماوى جامع لصنوف الخير
لا يرتاب فيه منصف فهو ذلك الكتاب وكثيرا ما يأتي هذا المعنى مع
الذى على انك تقدر شيئا في وهمك ثم تعبر عنه بالذى كقوله

اخوك الذى ان تدعه لملة يحبك وان تغضب الى السيف يغضب

فهذا ونحوه على معنى انك قدرت انسانا هذه صفته وقلت للسامع
هل تدري من الأخ الذى تعول عليه هو الذى صفته كذا وكذا وهناك
معنى دقيق للام وذلك فى مثل انت الحبيب والمعنى انت الذى اختصه
بمحبتى من بين الناس وليس هذا كقولنا انت الشجاع لانه يقتضى ان
يكون المعنى انه لا محبة فى الدنيا الا ما هو به حبيب كما ان المعنى فى انت
الشجاع انه لا شجاعة فى الدنيا الا ما نجده عنده وما هو به شجاع وهذا غير
مراد وامر آخر وهو ان الحبيب مفعول فالمحبة صفة لغيره قد تعلقت به
تعلق الفعل بالمفعول والصفة اذا وصفت بكمال وصفت به على ان يرجع
ذلك الكمال الى من هي صفة له دون من تلاسه ملازمة المفعول واذا

كان كذلك فمن البعيد ان تقول انت المحبوب على معنى انت الكامل
 في كونك محبوبا وان جاء شئ من ذلك فهو على تأويل لا يتصور ههنا
 وذلك ان يقال زيد هو المظلوم على معنى انه لم يصب احدا ظم يبلغ في
 الشدة والفضاعة الظلم الذي لحقه فصار كل ظم سواء عدلا ولا يجرى هذا
 التأويل في قولك انت الحبيب لاننا نعلم انهم لا يريدون بهذا الكلام ان احدا
 لم يحب احدا محبتي لك وان ذلك قد ابطال المحبات كلها حتى صرت
 الذي لا يعقل للمحبة معنى الا فيه وانما الذي يريدون ان المحبة منى بجملة
 مقصورة عليك وانه ليس لاحد غيرك حظ في محبة منى وليس كقولنا
 زيد المنطلق اذ ليس المراد انت الموصوف بمحبة واحدة معودة لانك
 انما تعنى جنس المحبة التي تحويها نفسك فاللام فيها طرف من الجنسية وطرف
 من العهدية كما ترى ومثله المنطلق اذا قيدته فقلت زيد المنطلق في
 حاجتك كان المعنى زيد الذي من شأنه ان يسعى في حاجتك فقد
 عرض فيها معنى الجنسية

ضمير الفصل

توسيط ضمير الفصل بين المسند اليه والمسند للدلالة على ان ما بعده خبر
 لما قبله لانعت له ولذا سمي فصلا وتوكيد الحكم لافادته ربط المسند بالمسند
 اليه ويأتي للدلالة على قصر المسند على المسند اليه اسما كان او فعلا لان معنى

زيد هو القائم ان القيام مقصور عليه ولذا يقال في تأكيدهم لا عمرو وعليه قوله عز وعلا [١] الم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده وقد يأتي لتأكيد القصر اذا كان التخصيص حاصلًا بدونه بان يكون في الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند اليه نحو ان الله هو الرزاق او قصر المسند اليه على المسند مثل الكرم هو التقوى اى لا كرم الا التقوى فان قصر الكرم على التقوى انما افاده التعريف وعليه قول ابى الطيب

اذا كان الشباب السكر والشيء هما فالحياة هي الحمام
اذ غرضه قصر الحياة على الحمام وهو ظاهر ولا يصح العكس
فالضمير لتأكيد الحكم ايضاً وقوله جل وعلا حكاية « ٢ » قالوا
يا موسى امان تلقى واما ان نكون نحن الملقين اى لانت
فهو من قصر المسند على المسند اليه فان ارادة السحرة الالتقاء
قبل موسى لم تكن معلومة عنده ولكن لما عدلوا عن مقابلة خطابهم
لموسى بمثله الى تأكيد ما هو لهم علم انهم يريدون التقدم عليه
يوضحه قوله تعالى - في آية اخرى ٣ واما ان نكون اول من اتى .

وقوله ٤ فاوجس في نفسه خيفة موسى قلنا لا تخف انك انت الاعلى
اى انت الغالب لا السحرة وهذا ابلغ اسلوب في نفي الخوف عنه
واثبات الغلبة له حيث اتى بان التوكيدية وضمير الفصل ولام التعريف

للحصر مع اختبار صيغة التفضيل فانه اذا كان الاعلى يكون الغالب لا
 محالة والاستئناف حيث لم يقل لانك او فانك لانه لم يجعل علة انتفاء
 الخوف عنه كونه عاليا وانما نفي الخوف عنه اولا بقوله لا تخف ثم استأنف
 الكلام فقال انك انت الاعلى فكان ذلك ابلغ في ايقان موسى واثبت
 في نفسه حيث جعل ذلك حكما ثابتا ومقررا لذاته لا تبعا لغيره .
 واما قوله جل شأنه « ١ » قل اللهم مالك الملك الى قوله انك على كل
 شيء قدير لم يقل انك انت على كل شيء قدير لان هذا الحكم معلوم على
 انه قد يكون ترك التوكيد اوقع للاشارة الى انه ثابت مستغن عن
 التقرير واما في قصة موسى عليه السلام فانه لم يكن متيقنا الغلبة على
 السحرة فلذا جاء في حقه فاجس في نفسه خيفة موسى . ومنه قوله تعالى
 حكاية عن عيسى صلوات الله عليه [٢] تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في
 نفسك انك انت علام العيوب فان المقام اقتضى الحصر بعد قوله تعلم ما في
 نفسي ولا اعلم ما في نفسك . وقد يتجرد ضمير الفصل عن القصر ويتمحض
 للدلالة على ان ما بعده خبر لصفة مثل واولئك هم المفلحون على جعل
 المفلحين خبر اسم الاشارة .

الكلام على التقديم والتأخير

ينقسم هذا المبحث الى قسمين القسم الاول التقديم في الاجزاء التي

يراعى فيها الترتيب الصناعى القسم الثانى التقديم فى الاجزاء التى لا يراعى فيها ذلك

القسم الاول

التقديم فى هذا القسم على وجهين تقديم على نية التأخر وذلك فى كل شيء اقررت مع التقديم على حكمه الذى كان عليه كالتأخر اذا قدمته على المبتدأ والمفعول اذا قدمته على الفاعل او الفعل مثل منطلق خالد وضرب بكرأ زيد . معلوم ان منطلقاً وبكرأ لم يخرج بالقديم عما كانا عليه من كون هذا خبراً ومرفوعاً وذلك مفعولاً ومنصوباً وتقديم لعل نية التأخير ولكن على ان تنقل الشيء عن حكم الى حكم وتجعل له باباً غير بابيه وذلك ان نعلم الى اسمين يحتمل كل منهما ان يكون مبتدأ وخبراً فتقدم تارة هذا وتارة ذلك على حسب المقام كما تصنعه فى زيد المنطلق والمنطلق زيد وكذا لو قلت فى ضربت زيدا زيد ضربته لم تقدم زيدا على ان يكون مفعولاً منصوباً بالفعل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابتداء وتشغل الفعل بضميره . واعلم ان مدار التقديم على العناية وذلك اما ان يكون المقدم هو المعنى بشأنه والمتصود بالذات كما لو كان خارجي يعيث فسادا والناس يريدون قتله ولا يبالون بمن كان القتل منه ولا يعنيه منه شيء فاذا قتل واريد الاخبار بقتله فانه يقدم حديث القتل ويقال قتل الخارجي زيد ولا يقال قتل زيد الخارجي لانه

يعلم انه ليس للناس في ان يعلموا ان القاتل زيد جدوى الاتري انه لو قيل قتل الخارجي ولم يذكر الفاعل لاصيب المرمى . وهكذا لو كان زيد ليس له بأس ولا يقدر فيه ان يقتل فقتل رجلا واراد المخبر ان يخبر بذلك قدم الفاعل . فيقول قتل زيد رجلا لانه هو الذي يعنى لطرافته وكونه نادراً فذلك هو محظ العناية . تأمل قوله جل وعلا [١] عفا الله عنك لم اذنت لهم كيف قدم العفو على العتاب كأن العفو هو المعنى لطفاً بنبيه ورفقاً به مع ان الموضوع هو العتاب واما ان تكون العناية على نحو من من الانحاء التي ستذكر في الانواع الآتية

التقديم في ركني الاسناد

الاصل ان المسند اليه هو المحكوم عليه والمسند هو الوصف المحكوم به على المسند اليه فلا جرم ان المسند اليه يقصد به الذات المعلومة بالعنوان عند السامع والمسند يقصد به وصف بحيث لا يعلم ثبوته للمسند اليه عند المخاطب حتى لو كان معلوم الثبوت عند المخاطب يكون المقصود من الاسناد لازم الفائدة كما لو قلت لصاحبك انت حفظت القرآن . وان الحمل على نوعين نوع يكون المبتدأ عين الخبر في الخارج غيره في المفهوم نحو زيد حاضر ونوع فيه الخبر غير المبتدأ وذلك اما على التشبيه نحو ابو يوسف ابو

حقيقة او التنويع نحو عتابك السيف . ففي النوع الاول يجعل ما كان معلوما لك مع مسندا اليه وما كان بحيث يجهل السامع اتصاف الذات به ايجابا او سلبا مسندا بيانه انك تقول لمن يعرف ان له اخا ولا يعرفه على التعيين اخوك زيد ولمن يعرف زيدا بشخصه ولم يعرف انه اخوه زيد اخوك فجعل المعلوم المسند اليه وغير المعلوم للمخاطب المسند وحقيقة الفرق بين الطرفين ان المبتدأ لم يكن مبتدأ لانه المنطوق به اولا ولا الخبر خبرا لانه مذكور بعد المبتدأ بل كان المبتدأ مبتدأ لانه مسند اليه ومثبت له المعنى والخبر خبرا لانه مسند ومثبت به المعنى تفسير ذلك انك اذا قلت زيد منطلق فقد اثبت الانطلاق لزيد فزيد مثبت له ومنطلق مثبت به واذا قلت المنطلق زيد فقد اثبت للمنطلق انه مسمى بزيدا فالمنطلق مثبت له وزيد مثبت به والفرق واضح ومما يشهد بالفرق قولهم ليس الطيب الا المسك ولو عكس الترتيب فقل ليس المسك الا الطيب اختلف المعنى وعلى ذلك قول جرير

الستم خير من ركب المطايا واندى العالمين بطون راح
ولو عكس الترتيب اختلف المعنى لاحالة واذا قلت انت الحبيب كان المعنى انت الذى احبه واختصه بالمحبة من بين الناس واذا قلت الحبيب انت كان المعنى الحبيب هو انت ولا فصل بينك وبين من تحبه اذا صدقت المحبة وان مثل المتحابين مثل نفس يقتسمها شخصان كما جاء عن

بعض الحكماء انه قال الحبيب انت الا انه غيرك وقد كشف هذا المعنى ابو
الطيب حيث قال

ما الخل الا من اود بقلبه ويرى بطرف لا يرى بسوائه
وهذا فرق لطيف ولو حاولت ان تفيد هذا المعنى بقولك انت الحبيب
حاولت مالا يصح لان الذي يعقل من قولك انت الحبيب ما يناه آفا .
فاذا كان كل من الطرفين معرفة تعين تقديم المسند اليه حذر اللبس ولا
يؤخر الا مع قرينة دالة على المراد . واما في النوع الثاني ففي حالة التشبيه
يجعل المشبه به هو المسند على الاطلاق ولا يقدم في اللفظ الا اذا دلت
الحال فيقدم لقصد المبالغة نحو

بنونا بنو ابنائنا وبناتنا بنوهن ابناء الرجال الاباعد
فان غرضه ان يحدث عن بني ابنائهم انهم ابناؤهم لا عن بنينهم انهم بنو
ابنائهم والا اختل المعنى وكذلك قول ابى تمام في وصف القلم
لعاب الافاعي القاتلات لعابه وارى الجنى اشتارته ايد عواسل
غرضه تشبيه مداد القلم بلعاب الافاعي وارى الجنى كما ترعى . وفي
حالة التنويع يجعل المسند هو الأمر الحاصل مطلقاً من ذلك قول
البحترى

قلب يطل على افكاره ويد تمضي الامور ونفس لهوها التعب
فالامر الحاصل هو التعب في الاعمال العظام القائم مقام اللهو منه ولو

عكس الترتيب لاختل المعنى لانه لو قبل تعبا اللهو يؤل الى معنى تعبا
عبارة عن اللهو . ومن ذلك قول عبد الملك بن مروان مخاطباً بعض عماله
— اما بعد فلولا ابقائي عليك لاتاك من نكري مالا بقية لك معه ولكن
ذكرى رحماك يكفني عنك وقد جعلت عقوبتك عزلك فالذى حصل
هو العزل القائم مقام العقوبة ولان وقوع العقوبة قد علم وانما الشأن معرفة
نوعها واذا كان كذلك نعين ان يكون العزل هو الخبر الاترى ان السامع
حينما يسمع هذا العتاب يقول ما كانت عقوبته فيقال عقوبته عزله
فالعقوبة هي المحدث عنها ولا يقال ما كان عزله . ومما يوضح الفرق
قول الشاعر

فكان مضى من هديت برشده فله غاي و عاد بالرشد أمرا
غرضه ان يفيد ان الهداية حصلت له عن يد مضله بدليل عجز البيت
فالمضل هو المحدث عنه والهداية هي المحدث بها ولوعكس الترتيب فقل
فكان من هديت برشده مضى لانعكس المعنى وكان الغرض ان يفيد ان
الضلال حصل له عن يد من هدى برشده وليس كذلك فانه يكون مع
العجز كالجمع بين النقيضين فلذا غلطوا ابا الطيب في قوله

ثياب كريم ما بصون حسانها اذا نشرت كان الهبات صوانها
فان ظاهره ان صوت هذه الثياب يدل عن هباتها وان
الحاصل هو الصون لانه الخبر فقد ذمه بالبخل وهو يرى انه مدحه بالجوهر

الا يرى ان مثل هذا التركيب يقع في جواب ماهبائه فيكون حاصل
 الجواب هبائه صون الثبات على معنى انه قائم مقام هبائه كما تقدم في
 حديث عبد الملك ان العزل قائم مقام العقوبة وقالوا في بيت السقط
 يخوض بحرا نفعه ماؤه يحمل السائح في لبد
 الصواب ماؤه نفعه لان المراد من البحر المعتك فالحاصل هو النفع
 القائم مقام الماء ولان السامع يعرف ان للبحر ماء وانما يطلب تعينه فيقول
 ماماء هذا البحر فينبغي ان يقال ماؤه نفعه فالماء هو المحدث عنه والنفع
 المحدث به واجب بان هذا من باب التقديم على نية التأخير لقيام
 القرينة والنكته فيه انقصر على حد قول الخنساء
 المجد خلته والجود علتها والصدق حوزته ان قرنه هابا
 المعنى خلته المجد وعلته الجود وحوزته الصدق

تقديم المسند اليه

يترجح تقديم المسند اليه لوجوه منها لانه الاصل ولا مقتضى للعدول
 عنه اوليتمكن الخبر في ذهن السامع حيث كان في المسند اليه تشويق
 اليه كقوله

والذي حارت البرية فيه جهوان مستحدث من جماد
 او لتعجيل المسرة او الالساء اذا كان عنوان المسند اليه يشعر بذلك

نحو سعد في دارك والعدو في حي كذا.

تقديم المسند

يترجح تقديم المسند لوجوه منها قصر المسند اليه عليه كقوله عز وعلا
« ١ » لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . لكم دينكم ولي دين . ولم
يقدم الظرف في قوله تعالى ذاك الكتاب لاريب فيه لئلا يفيد ثبوت
الريب في سائر كتب الله لان التقديم يفيد قصر نفي الريب على الكون
في القرآن وذلك يستلزم ثبوت الريب لغيره من الكتب ومن ثم جاء في
وصف خمر الجنة لا فيها غول فقدم الظرف قصداً لقصر نفي الغول على
خمر الجنة لا غير واثباته لخمر الدنيا وفي ذلك اشارة الى التنفير من خمر الدنيا
وعلى ذلك قول الشاعر

وهل يشينك وقت كنت فارسه وكان غيرك فيه العاجز الضرع
ومنها التنبيه من اول الامر على انه خبر لانعت كقول حسان رضي الله
عنه في مدح النبي صلى الله عليه وسلم

له همم لامنته هي لكبارها وهمته الصغرى اجل من الدهر
له راحة لو ان معشار جودها على البركان البر اندى من البحر
فانه لو اخر الظرف وقال همم له لتوهم في بادئ النظر انه نعت لان

الذكرة احوج الى النعت من الخبر . وعليه قوله تعالى « ١ » ولكم في القصص حياة .

ومنها التشويق الى المسند اليه اذا كان في المسند غرابة كقوله
ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وابو اسحاق والقدر

التقديم فى الاستفهام

الاصل فى هذا الباب وما يليه تقديم ما هو مرمى الاستفهام او النفى .
بيان ذاك اذا قلت افعلت كذا فبدأت بالفعل كان الشك فى
نفس الفعل وكان غرضك ان تعلم وجوده واذا قلت أنت فعلت فبدأت
بالاسم كان الشك فى الفاعل من هو وكان غرضك ان تعلم الفاعل أحد
المخاطب ام غيره . راقول اقلت شعرا . ارايت اليوم انسانا ولو قلت
أأنت قلت شعرا . أنت رأيت اليوم انسانا كان خطأ اذ لا معنى للسؤال
عن الفاعل فى مثل هذا فان ذلك انما يتصور اذا كانت الإشارة الى فعل
مختص كمالو قلت أنت قلت هذا الشعر فاما قول شعر على الجملة وروية
انسان على الاطلاق فلا لانه ليس مما يختص بهذا دون ذاك حتى يسأل
عن عين فاعله وعلى هذا قوله تعالى حكاية « ٢ » أنت فعلت هذا بألهمنا
يا ابراهيم . لاشبهة انهم لا يريدون ان يقر لهم بان كسر الاصنام قد كان

ولكن ان يقر بانه هو الفاعل ولذا كان جوابه بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير عن الفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل وفي قوله عزت كلمته « ١ » اقررتم واخذتم على ذلكم اصرى سوء آل عن الفعل ولذا كان الجواب اقررنا وهكذا اذا كانت الهمزة للانكار مثاله في الفعل « ٢ » افأصفاكم ربكم بالبنين . اصطفى البنات على البنين فهذا رد على المشركين في دعواهم هذا الحدث ولو قدم الاسم هنا لكان الانكار في الفاعل ومنه قول امرئ القيس

ايقتلني والمشرقي مضاجعي ومسنونة زرق كانياب اغوال
فهذا تكذيب منه لانسان تهدده بالقتل وانكار ان يقدر على ذلك ويستطيعه
ومثاله افانتم له منكرون الغرض الانكار عليهم ان يكونوا المقدمين على
انكار القرآن مع علمهم بفصاحته واعجازه

وقد يخرج الكلام على انكار الفاعل في الظاهر والقصد انكار
الفعل من اصله مثاله « ٣ » قل آله اذن لكم الاذن راجع الى الجعل
في قوله ٤ قل ارايتم ما انزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلالا
معلوم ان المعنى على انكار وقوع الفعل من اصله الا ان الكلام
اخرج على هذا النمط لنفي هذا الفعل باباغ الوجوه وذلك انه اذا كان
الفعل له فاعل متعين لا يعدوه يلزم بالضرورة من نفي وقوع ذلك

« ١ » ال عمران « ٢ » الاسراء « ٣ » يونس « ٤ » يونس

الفعل من فاعله المختص به نفي الفعل من اصله وهذا ابلغ من نفي الفعل مباشرة لانه نفي بحجة ونظيره « ١ » قل آلذكرين حرم ام الاثنيين اما اشتملت عليه ارحام الاثنيين وضع الكلام وضع ما لو ثبت التحريم ثم اريد معرفة عين المحرم مع ان المراد انكار التحريم من اصله ونفى ان يكون قد حرم شيء مما ذكروا انه محرم كأنه قيل لهم اخبروا عن هذا التحريم الذي زعمتم فيم هو افي هذا ام ذاك ام الثالث ليظهر بطلان قولهم لانه اتى على جميع مايتأتى فيه التحريم فاذا انتفى وقوع التحريم في شيء من هذه المذكورات انتفى التحريم من اصله اذ لايتأتى تحريم بلا محرم وهو متنف فانفى التحريم من اصله بابلغ الوجود وبذلك يظهر مكان القرية منهم ونظيره قوائى ان يدعى امرأتى كان هذا افي ليل ام نهار تضع الكلام موضع التسليم بانه كان ثم تطالبه ببيان وقته لكن يتبين كذبه اذ لم يقدر ان يذكر له وقتا ومن ذلك قول عمرو بن كلثوم خطابا لعمرو بن هند ملك الحيرة

تمددنا وتوعدنا رويدا متى كنا لامك مقتوينا

يعن لم نكن في وقت من الاوقات خدما لامك لان الفعل لاينفك عن الزمن فاذا انتفى الزمن انتفى الفعل بالضرورة وقرله ايضا

باى مشيئة عمرو بن هند تكون لقيسكم فيها فطينا

« ١ » الانعام

مراده نفي كونهم خدماً لساداتهم لانه اذا انتفت مشيئة الفعل انتفى اصل الفعل بالضرورة وفي قوله جل وعلا «١» افأنت تسمع الصم او تهدي العمي الآية ليس اسماع الصم مما يدعيه احد فيكون ذلك لانكار الفاعل وانما المعنى فيه التمثيل بان ينزل من يظن بهم انهم يسمعون فيستطيع اسماعهم منزلة من يرى انه يسمع الصم ويهدي العمي ثم المعنى في تقديم الاسم وانه لم يقل «اتسمع الصم» هو ان يقال للأنبي صلى الله عليه وسلم أنت خصوصاً قد اوتيت ان تسمع الصم وان يجعل في ظنه انه يستطيع اسماعهم بمثابة من يظن انه قد اوتي قدرة على اسماع الصم وكذا يقال في قوله تعالى او تهدي العمي . ومن لطيف ذلك قول ابن عيينة فدع الوعيد فما وعيدك ضايرى اظنين اجنحة الذباب يضير

جعلها كأنه قد ظن ان ظنين اجنحة الذباب بمثابة ما يضير حتى ظن ان وعده يضير وفيه اشارة الى ان وعيده ان هو الا ظنين اجنحة الذباب . وهكذا حال المفعول فيما ذكر كحال الفاعل اعني تقديم المفعول يقتضى ان يكون هو محط الانكار فاذا قلت ازيداً تضرب كنت قد انكرت ان يكون زيد بمكانة ان يضرب ومن اجل ذلك قدم غير في قوله تعالى «٢» قل اغير الله اتخذ وليا وقوله «٣» قل ارأيتم ان اتاكم عذاب الله او اتكم الساعة اغير الله تدعون لان بالتقديم كان المعنى ا يكون غير الله بمثابة ان يتخذ

«١» الزخرف «٢» الانعام «٣» الانعام

ولياً او ان يرضى عاقل من نفسه ان يفعل ذلك ولا يكون شي من هذا
لو قيل اتخذ غير الله ولياً لانه حينئذ يتناول ان يكون الفعل هو المنفى فقط
ولا يزيد على ذلك وكذلك الحكم في قوله «١» ابشراً منا واحداً نتبعه لانهم
بنوا كفرهم على ان من كان مثلهم بشراً لم يكن بمثابة ان يتبع ويطاع كما
جاء في الآية الاخرى «٢» ان انتم الا بشر مثلنا تريدون ان تصدونا «٣»
ما هذا الا بشر مثلكم يريد ان يتفضل عليكم ولو شاء الله لآنزل ملائكة
وكذا حال سائر متعلقات الفعل وعليه قول ابى تمام

افئ تنظم قول الزور والفند وانت انز من لاشئ في العدد
وقول ابى العلاء

اعندى وقد مارست كل خفية يصدق واش او يخيب سائل

التقديم فى النفى

اذا قلت ماضرت زيدا كنت نفيت عنك ضربه ولا يجب ان يكون قد
ضرب بل يجوز ان يكون قد ضربه غيرك وان لا يكون ضرب اصلاً. واذا
قلت ماانا ضربت زيدا لم تقله الا وزيد مضروب وكان القصد ان تنفى
ان تكون انت الضارب ونظيره قوله تعالى حكاية عن اخوة يوسف حيث
قالوا لابيهم «٤» وما انت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين المعنى ان ينفوا ان

[١] القمر [٢] ابراهيم [٣] المومنون [٤] يوسف

يكون أبوهم مصدقاً لهم وهم صادقون في دعوائهم وقول الشاعر
وما أنا اسقمت جسمي به وما أنا اضرمت في القلب ناراً
المعنى ان اسقمت ثابت وليس القصد نفيه ولكن نفي ان يكون هو الب
له ومثله قول الآخر

وما أنا بالنكس الدني ولا الذي اذا صدعني ذو المودة احرب
المعنى ان هذه الصفات ثابتة وانما غرضه ان ينفي كونه متلبساً بها ومن
ذلك قوله علت كلمته حكاية عن قوم شعيب [١] وما انت علينا بعزير
اذ القصد نفي ان يكون هو العزيز عليهم بل غيره هو العزيز ولذا قال
في جوابهم ارهطى اعز عليكم من الله ولو انهم قالوا وما عززت علينا لم
يصح هذا الجواب . ولذا يستعمل مثل هذا الاسلوب في التعريض بالغير
من ذلك قوله عز وجل [٢] فذكر فما انت بنعمة ربك بكاهن ولا
مجنون تعريض بالشركين بانهم هم المجانين حيث قالوا في حقه عليه السلام
كاهن ومجنون وسأحر الى غير ذلك وامثال هذا كثير في الكتاب العزيز
وبالجملة ان التقديم يفيد نفي الفعل عن المذكور وثبوتة لغيره على الوجه
الذي نفي عنه من العموم والخصوص ومن ثم يصح ان تقول ما قلت هذا
ولا قاله احد من الناس وما ضربت زيداً ولا ضربه احد سواي ولا
يصح ذلك في الوجه السالف فلو قلت ما انا قلت هذا ولا احد من الناس

[١] هود [٢] الطور

وما انا ضربت زيد اولا ضربه احد من الناس او غيري كان متناقضا لان مفهوم ما انا قلت يقتضي ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق ولا احد من الناس وماشا كله نفي قائلية عن الغير وهما متناقضتان بل يجب عند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسند اليه كما رأيت ولا يقدم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظنين فاسدين احدهما انك قلت هذا القول والثاني انك تعتقد ان قائله غيرك فيقول لك انت قلت لا غيرك فتقول له ما انا قلته ولا احد غيري قصدا الى انكار نفس الفعل فتقدم المسند اليه لي مطابق كلامه وهذا يكون فيما يمكن انكاره البتة كما في هذا المثال بخلاف نحو ما انا بنيت هذه الدار فانه لا يصح ان تقول ولا غيري في حال من الاحوال . ويجوز هذا الفرق في تأخير المفعول وتقديمه فاذا قلت ما ضربت زيدا كان المعنى انك نفيت ان يكون وقع منك ضرب على زيد ولم تعرض لغيره نفيا ولا اثباتا وتركته محتملا واذا قلت ما زيدا ضربت كان المعنى ان الضرب وقع منك على انسان وظن مخاطبك ان ذلك الانسان هو زيد فنفيت ان يكون اياه فلك ان تقول في الوجه الاول ما ضربت زيدا ولا احدا من الناس وليس لك ان تقول ذلك في الوجه الثاني ويصح ان تقول ما ضربت زيدا ولكني اكرمه ولا يصح ان تقول ما زيدا ضربت ولكني اكرمه لانك عند تقديم المفعول لم يكن قصدك الى نفي فعل

واثبات فعل آخر بل القصد نفى مفعول واثبات آخر مع الاعتراف بوقوع الضرب فالواجب اذن ان تقول ما زيدا ضربت ولكن عمرا ومثله ما امرتك بهذا وما بهذا امرتك وهكذا في سائر متعلقات الفعل

التقديم والتأخير مع الفعل

الاصل تقديم العامل على المفعول وذى الحال على الحال والمميز على التمييز والفاعل على المفاعيل والمفعول الاول على غيره والمفعول الثانى على الثالث والمفعول بلا واسطة على المفعول بواسطة فينبغى صوغ الكلام على هذا النمط مالم يعرض مقتض لتقديم شئ مماحقه التأخير وهذا المقتضى انواع شتى تدخل كلها تحت جنس واحد - وهي العناية - وان الشواهد والامثلة التى ستلى عليك تفصح لك عن طرف من هذه الانواع اذا اتقنتها اكسبت ملكة ذوقية تدرك بها مايسنح من وجوه العناية وتمكنك من مقايسة الاشياء والنظائر واعلم ان اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل ثلاثة انواع النوع الاول بين الفعل ومن صدر منه الثانى بين الفعل وسائر متعلقاته الثالث بين متعلقات الفعل

النوع الاول

اذا عمدت الى الذى اردت ان تحدث عنه بفعل فقدمت ذكره ثم

بنيت الفعل عليه فقلت زيد فعل وانا فعلت اقتضى ان يكون القصد الى
 الفاعل كما انه لو قدمت الفعل كان القصد الى الفعل . واتقصد هنا على
 طريقين احدهما ان تريد من التقديم الاختصاص والقصر وعلى ذلك قولهم
 اتعلمنى بضرب انا حرشته وعليه قوله عز وجل «١» الله يعلم ما تحمل كل
 انثى وما تغيض الارحام وما تزداد «٢» والله يعلم وانتم لا تعلمون والثانى
 ان لا تريد الاختصاص والقصر ولكن تريد ان تحقق عند السامع انه قد
 فعل وتمنعه من الشك فتبدأ بذكره قبل الفعل لكي تباعده عن الشبهة
 وتمنعه من الانكار او ان يظن بك الغلط او التزيد كما لو قلت هو يعطى
 الجزيل لا تريد بذلك حصر الاعطاء به بل ان تحقق ان اعطاء الجزيل
 دأبه وان تمكن ذلك فى نفس السامع ومنه قوله

هم يفرشون اللبد كل طمرة واجرد سباح يبرز المغالبا
 لم يرد الحصر وانما اراد تنبيه السامع لقصدهم بالحديث قبل ذكر
 الحديث ليتحقق الأمر ويتأكد ومثله قول الآخر

هما يلبسان المجد احسن لبسة شحجان ما اسطاعا عليه كلاهما
 ومن ذلك قوله تعالى شأنه «٣» والذين يدعون من دون الله لا يخلقون
 شيئا وهم يخلقون «٤» واذا جاؤكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد
 خرجوا به (٥) نحن خلقناكم فلولا تصدقون ونظائرهما والسر فى ذلك انك

[١] الرعد [٢] البقرة [٣] النحل [٤] المائدة [٥] الواقعة

لا تاتى بالاسم اولا عاريا عن العوامل الاحديث نويت اسناده اليه
 فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب المخاطب انك اردت الحديث عنه فاذا
 جئت بالحديث فقلت قام مثلا دخل على القلب دخول المأنوس وقبله
 قبول المتهى له وذلك ادخل في التحقيق . وايضا اذا اتيت بالاسم ثم
 اسندت اليه جملة فقد زدت الحديث وكادة لمكان الضمير في الجملة
 وبالجملة انه ليس الاعلام بالشئ بغتة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه
 والتقدمة له لان ذلك يجرى مجرى تكرير الاعلام ومن هنا قالوا ان
 الشئ اذا ضمير ثم فسر كان ذلك انهم من ان يذكر من غير تقدم اضمار
 وبديل لذلك انا نعلم ضرورة ان في قوله تعالى (١) فانها لاتعمى الابصار
 نخامة وروعة لانجد شيئا منها في قولنا فان الابصار لانعمى فمن ثمة نرى
 ان مثل هذا يأتى فيما سبق فيه انكار منكر كقوله تعالى (٢) ويقولون
 على الله الكذب وهم يعلمون لان الكاذب لاسيما في امر الدين لايعترف
 بانه كاذب . ويأتى فيما فيه شك كقوله واذا جاؤكم قالوا آمنا وقد دخلوا
 بالكفر وهم قد خرجوا به وذاك ان قولهم آمنا دعوي منهم انهم لم يميزوا
 بالكفر فالموضع موضع شك من امرهم . وقوله (٣) واذا اخذنا ميثاقكم
 لا تسفكون دماءكم ولا تخرجون انفسكم من دياركم ثم اقررتم وانتم تشهدون
 ثم انتم هؤلاء تقتلون انفسكم وتخرجون فريقا منكم من ديارهم الآية فان

(١) الحج (٢) آل عمران (٣) البقرة

الابلغ الذي استهزأوهم بالنسبة اليه ليس باستهزاء وفيه اشد الوعد
والوعيد . ويأتى فى الفخر والمدح والمديح والامتنان ومن امثال ذلك
قول الحماسى

انا بنى نهشل لا ندعى لاب عنه ولا هو بالابناء يشرينا
ومنها

:انا لخص يوم الروح انفسنا ولو نسام بها فى الامن اغلينا
ومن ذلك قوله جل شأنه [١] وانه هو اضحك وابكى الايات .
الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان . وقوله [٢] الله نزل احسن
الحديث كتابا متشابها فيه نفخيم لشأن القرآن انا فتحنا لك فتحا مبينا فيه
نفخيم لشأن الفعل [٣] نحن خلقناهم وشددنا امرهم [٤] نحن خلقناكم
فلولا اصدقون للامتنان على العباد بانعامه تعالى عليهم
وذلك لان من شأن المفخر والمدح والممتنان ان يمنع السامعين من الشك فيما يخبر
به ويؤكد بيانا انه اذا كان الفعل مما لا يشك فيه لايجب على هذا الحال
فانك اذا اخبرت بالخروج عن رجل من عاداته ان يخرج قلت خرج ولم
تحتج ان تقول هو خرج ولكن اذا جئت بمثله بعد واو الحال حسن
ان تبدأ بالاسم فتقول جئته وهو قد ركب لان الامر صار بمعرض
الشك لانه انما يقول هذا من يظن انه يصادفه فى منزله ويصل اليه قبل ان

يركب . واذا استبطأت انسانا فقلت اتانا والشمس قد طلعت كان ابلغ
 في استبطائك من ان تقول اتانا وقد طلعت الشمس وكذا اذا قلت
 والشمس لم تطلع كان اقوى في وصفك له بالعجلة والمجيء قبل الوقت
 الذى يظن انه يحى فيه من ان تقول اتانى ولم تطلع الشمس . وهكذا
 اذا قلت فى الفعل المنفى انت لاتفعل هذا كان اشد لنفي الفعل من قولك
 لاتفعل هذا وعلى ذلك جاء فى الكتاب العزيز [١] والذين هم بربهم
 لايشركون يفيد من التأكيد فى نفي الاشتراك مالا يفيد الفعل غير
 مسبوق بالاسم ومن ذلك ٢ لقد حق القول على اكثرهم فهم لا يؤمنون
 [٣] فعميت عليهم الانباء يومئذ فهم لا يتساءلون (٤) ان شر الدواب
 عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون .

(النوع الثانى)

الغرض من التقديم - فى هذا النوع هو التخصيص غالباً تقول زيدا
 عرفت لمن اعتقد الفعل واصاب لكنه خطأ فى تعيين المفعول اوفى
 اعتقاد الشركة فانت بتقديم المفعول تقصد رده الى الحواب واذا اكدت
 نقول لاغيره اولا عمراً وتقول فى نفي الشركة وحده ومثله يزيد مررت
 اذا كان المخاطب يعتقد مرورك بغير زيد او كان يعتقد الشركة وكذلك

١ المؤمنون ٢ يس ٣ القصص ٤ الانفال

يوم الجمعة سافرت وامام الشيخ جلست وتقول زيدا اكرم وعمرأ لا تكرم
وهكذا وعليه قوله جل وعلا اياك نعبد واياك نستعين اى نخصك بالعبادة
والاستعانة ولا نعبد غيرك ولا نستعين غيرك . ان كنتم اياه تعبدون اى
تخصونه بالعبادة (١) ولئن متم اوقاتكم لألى الله تمثرون [٢] انا الى
الله راغبون . وقد يراد بهذا الاسلوب التعريض بالغير كما مر نظيره فى بحث
التقديم مع النفى لان التقديم يفيد التخصيص كما علمت واذا اختص الفعل
بمعين النفى عن غيره التزاما فقد تلاحظ هذه الدلالة الالتزامية بمعونة
المقام مراد بها التعريض بالغير باتفاء هذا الفعل عنه وعليه قوله تعالى فى
وصف المؤمنين وبالاخرة هم يوقنون فتقديم المجرور وهو بالاخرة يفيد
تخصيص ايقانهم بالاخرة بمعنى ان ايقانهم مقصور على حقيقة الآخرة
لا يتعداها الى خلاف حقيقتها وفى ذلك تعريض بان ما عليه من افهوم
وهم اهل الكتاب ليس من حقيقة الآخرة فى شئ كأنه قال يوقنون
بالآخرة لا بغيرها كأهل الكتاب وتقديم المسند اليه اعنى هم الضمير الذى
بنى عليه الفعل يفيد تخصيصهم بالايقان بالآخرة بمعنى ان الايقان بالآخرة
مقصور عليهم لا يتجاوزهم الى اهل الكتاب وفيه ايضا تعريض بان
اعتقادهم الذى يزعمون انه ايقان بالآخرة ليس ايقانا اصلا بل هو جهل
محض لانهم يقولون (٣) لن يدخل الجنة الا من كان هوداً او نصارى

وانهم لن يمسهم النار الا اياماً معدودات الى غير ذلك من الاوهام الفاسدة
وفي قوله تعالى [١] لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم
شهيذاً اخرب صلة الشهادة اولا وقدمت ثانياً لان الغرض في الاولى
اثبات شهادتهم على الامم وفي الثانية اختصاصهم بكون الرسول شهيداً
عليهم ونحو زيداً عرفته مفاده التأكيدي ان قدر الفعل المحذوف قبل المنصوب
والتخصيص ان قدر بعده واذا قامت قرينة على ان الفعل مقدر بعد
المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنا زيداً عرفت وعليه قوله جل
وعز واياي فارهبون والتقدير واياي ارهبوا فارهبوني وكذا [٢] وربك
فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر . والى ربك فارغب .

وقد يكون التقديم لمجرد الاهتمام وانه هو الذي يعنى المتكلم كما اذا قيل
لك ماذا ترجو فنقول فرج الله ارجو . او لموافقة كلام السامع كما لو قال قائل
ازيداً تكرم فتقول نعم زيداً اكرم . او لرعاية السجع نحو [٣] خذوه فغلوه
ثم الجحيم صلوه ثم في ساسلة زرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه ولاقامة النظم
كما في قوله

ضيعت حزمي في ابعادي الاملا وما ارعويت وشيئاً رأس اشتعلا

النوع الثالث

[١] البقرة [٢] المدثر [٣] الحاقة

تقدم بيان ماهو الاصل في تنسيق معمولات الفعل وموضع كل كلمة من
اختها وان ازاحة الكلمة عن موضعها وتقديمها على متلوها لا يكون الالفائدة
تقتضيا البلاغة

من ذلك تقديم ماهو محط العناية تقول سافر يوم الجمعة اخوك اذا
كان المخاطب عالماً بسفر اخيه فان الذى يعنيه من هذه الجملة اعلامه ان
سفر اخيه كان يوم الجمعة . او التشويق مثل وبنينا فوقكم سبعاً شدا اذا قدم
الظرف على المفعول لتشويق السامع الى معرفة ذلك الابني الفخم . او كون
المفعول ضميراً متصلاً نحو ، واضلهم السامري . او الاحتراز من
الاطناب بلا غرض يتناقى به نحو « ١ » واذا بتلى ابراهيم ربه . او رعاية
الفواصل نحو « ٢ » فاوجس في نفسه خيفة موسى . او كمال التوضيح
بالمقصود من ذلك ما جاء في سورة يس وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى
ذكر المجرور قبل الفاعل لانه حين اخذنى قصة الرسل الموجهين الى اسحاب
القرية وانهم كذبوا الرسل اولا وثانياً بافطع اساليب التكذيب ربما يتردد
السامع اكان جميع اقطار القرية على هذه الخطة السوءى ام كانت فيهم
منصف مدعن للحق ولما كان الشق الثانى هو الواقع اقتضى المقام تقديم ما
يفيده فقيال وجاء من اقصى المدينة بخلاف قوله تعالى في سورة القصص
وجاء رجل من اقصى المدينة فانه ليس فيها ذلك الداعى فجرى الكلام

على مجراه . او يقال اخذار في قصة الرسل تقديم المجرور على الفاعل ليفيد ان انذار المرسلين بالغ اقصى المدينة وانهم لن يألو جهدا في نشر دين الله تعالى . واما في قوله تعالى « ١ » وجعلوا لله شركاء الجن فالذى ينبغى ان يقدر شركاء مفعولا اول والله في موضع المفعول الثانى والجن كلام . ستأنف كأنه قيل من جعلوا شركاء لله فليل جعلوا الجن . وذاك لانه يفيد ان التوبيخ والانكار وقع على اتخاذ شركاء لله تعالى على الاطلاق من غير اختصاص للجن لان عنوان المطلق شامل لا يختص وهذا التركيب يفيد انه لا ينبغى ان يكون شريك لله لا من الجن ولا من غيرهم بخلاف ما لو اخر وجعل الجن مفعولا اول وشركاء مفعولا ثانياً كان المفعول الاول مقيداً بالجن واذا كان كذلك احتمل ان يكون القصد الى انكار الجن خصوصاً ان يكونوا شركاء فاما انكار ان يكون له شريك مطلقاً من الجن وغيرهم فلا يفيد التركيب نصاً الا مع تأخير الجن .

فصل

ومما يرى التقديم فيه كاللازم — مثل وغير — اذا اراد بهما التخصيص في قالب التعميم كما في قول الشاعر
ومثلك من يدعى لكل عزيمة ومثلى من يفدى بكل مسود

« ١ » الانعام

وقول الآخر

انا السيف الا ان للسيف نبوة ومثلي لا تبوء عليك مضاربه

وقول ابى الطيب

حاشا لمثللك ان تكون بخيلة ومثل وجهك ان يكون عبوسا

ومثل وصالك ان يكون ممنعا ومثل نيلك ان يكون خسيسا

وما شا كل ذلك مما لا يقصد به سوى ما اضيف اليه مثل ولكنهم يعنون
ان كل من كان مثله فى الحال او الصفة كانت مقتضى القياس والعرف
ان يكون على ما ذكر فيه يكون هذا من قبيل اقتران الدعوى بالحجة ولذا
قال بعضهم

ولم اقل مثلك اعنى به سواك يافردا بلا شبه

وكذلك حكم غير اذا سلك به هذا المسلك يقال غيرى يفعل ذلك على
معنى انى لا افعله لا ان يومى الى انسان فيخبر عنه ومنه قول ابى تمام
وغيرى يا كل المعروف سمحا ونشحب عنده بيض الايادى
لم يرد ان يخبر عن غيره انه يفعل ذلك بل انه نفى عن نفسه ان يكون ممن
يكفر النعمة

وضع النكرة مع الفعل

اذا قلت اجاءك رجل فانك تريد ان تسأل هل كان مبنى احد من الرجال

اليه فان قدمت الاسم فقلت ارجل جاءك فانت تسأل عن جنس من
جاءه ارجل هو ام امرأة ويكون هذا اذا علمت انه اياه آت ولكن لم تعلم
جنس الآتي وكذلك الحكم اذا وصفت النكرة بوصف فقلت ارجل
طويل جاءك ام قصير كان السؤال عن الجائي هو من جنس طوال
الرجال ام من جنس قصارهم وكذا لو وصفت النكرة بجملة فقلت ارجل
كنت عرفت من قبل اعطاك هذا ام رجل لم تعرفه كان السؤال عن
المعطى اكان ممن عرفه قبل ام كان انسانا لم تتقدم منه معرفة وهكذا
الحكم في الخبر فاذا قلت رجل جاءني لم يصلح الا ان تريد ان تعلمه ان
الذي جاءك رجل لامرأة ويكون كلامك مع من عرف انه قد اتيك
آلات وانت تريد ان تعلمه بجنس ذلك آتي فان لم ترد ذلك فان
الواجب ان تقدم الفعل فتقول جاءني رجل ومثل ذلك لو وصفت
النكرة وقولهم شر اهر ذائب انما قدم فيه النكرة لأن المراد ان يعلم ان الذي
اهر ذا الذائب هو من جنس الشر لا من جنس الخير فهو جار مجرى رجل
جاءني تريد انه رجل لامرأة

قاعدة في كل

اذا تقدم كل على النفي افاد عموم النفي وشمول السلب وعلى ذلك قوله
فكيف وكل ليس يعدو حمامه وما الامرئ عما قضى الله من حل

المعنى على نفى ان يعدوا احد من الناس حمامه ولو اخر كل وقيل وليس يعدو كل حمامه لفسد المعنى وصار كأنه قيل ان من الناس من يسلم من الحمام ومن البيتين في ذلك ما جاء في حديث ذى اليمين حيث قال اقصربت الصلاة ام نسيت يا رسول الله فقال عليه الصلاة والسلام كل ذلك لم يكن فقال ذو اليمين بعض ذلك قد كان لاشك ان جواب ذى اليمين انما يصح على ان يكون مراد النبي صلوات الله عليه انه لم يكن واحد منها لا القصر ولا النسيان لان الموجبة الجزئية تقيض السالبة الكلية وعليه قول ابى النجم

قد اصبحت ام الحيار تدعى على ذنبا كاله لم اصنع
 برفع كله على معنى لم اصنع شيئاً مما ندعيه على من الذنوب واذا تأخر عن
 النفي افاد نفى العموم وسلب الشمول وذلك قد يستلزم الثبوت للبعض
 وقد لا يستلزم الا ترى انك تقول لم يأتى القوم كلهم ولم ار القوم كلهم
 على ان الفعل كان من البعض او وقع على البعض ولذلك تقول ولكن
 اتانى بعضهم ورأيت بعضهم ولا يسوغ ذلك لو لم تكن كل في حيز النفي
 فلا تقول كل القوم لم يأتى ولكن اتانى بعضهم لانه يؤدى الى التناقض
 كما لو قلت لم يأتى واحد منهم ولكن اتانى بعضهم ومن هذا الاصل قول الشاعر
 ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن
 وقول طرفة

فيا لك من ذى حاجة حبل دونها وما كل ما يهوى امرؤه هونائله
وقولهم ما كل سوداء تمر ولا كل بيضاء شحمة المعنى فى ذاك كله على
توجيه النفي الى الشمول خاصة لا الى اصل الفعل او الوصف بل على
ثبوت الفعل او الوصف لبعض ما اضيف اليه كل وجه الفرق انك اذا
ادخلت كلا فى خيز النفي وذاك بان تقدم النفي عليه لفظاً او تقديرًا فالمعنى
على نفي الشمول دون نفي الفعل والوصف نفسه واذا اخرجت كلا من
خيز النفي ولم تدخله فيه لالفظاً ولا تقديرًا كان المعنى على انك نفيت الفعل
والوصف عن الجميع واحداً واحداً والعلة فى ذلك انك اذا بدأت بكل
كنت قد سلطت الكلية على النفي واعمال معنى الكلية فى النفي يقتضى
ان لا يشذ شي عن النفي واذا بدأت بالنفي كنت قد سلطت النفي على
الكلية واعمال النفي فى الكلية يقتضى شمول الحكم لكل فرد

القسم الثاني

وهو على وجوه منها تقديم ما هو الا وفى بالمقصود من ذلك قوله تعالى «١»
والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على
رجلين ومنهم من يمشى على اربع قدم الماشى على بطنه لان المقام مقام تعداد
البراهين على نفوذ القدرة وسعة العلم والمشبهة والشى على البطن ادل على
ما قلنا من المشى على رجلين فانه بغير الالة المخلوقة للمشى ثم ذكر الماشى

على رجلين وقدمه على الماشي على اربع لان المشي على رجلين
 ادل ايضا حيث كثرت آلات المشي في الرابع . وقوله « ١ » وما
 نؤخره الا لأجل معدود يوم يأتي لاتكلم نفس الا بأذنه فمنهم شقي
 وسعيد فاما الذين شتوا ففى النار ثم قال واما الذين سعدوا ففى الجنة
 الآية قدم ذكر الشقى وما اعد للاشقياء لان المقام مقام التخويف
 والتحذير لانه جاء على عقب قصص الاولين وما فعل الله بهم من النكال
 وقوله « ٢ » وانا اذا اذقنا الانسان منا رحمة فرح بها وان تصبهم سبئة بما
 قدمت ايديهم فان الانسان كفور لله ملك السموات والارض يخلق
 ما يشاء يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور او يزوجهم ذكرانا واناثا
 ويعمل من يشاء عقيما انه عليم قدير . قدم الاناث على الذكور لانه ذكر في
 آخر الآية الاولى البلاء وكفران الانسان بنسيانه للرحمة السابقة عنده
 ثم عقب ذلك بذكر ملكه تعالى ومشيتته وذكر قسمة الاولاد فقدم
 الاناث لان سياق الكلام انه فاعل ما يشاء هو لا ما يشاء الانسان فكان
 ذكر الاناث وهن مما لا يشاؤه الانسان ولا يختارها هم ولان الاناث هو
 الصنف الذي يعدونه البلاء فكان الصق بمقام البلاء وعرف الذكور
 لقصد العهد كانه قيل ويهب لمن يشاء الذكور الذين تبطلونهم ثم اعطى
 كلا الصنفين حقه من التقديم والتأخير فقال ذكر انا واناثا وقوله (٣)

ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون فان الجمال في الابل وان كان ثابتا في حالتي الراحة والسراح الا انها حالة الراحة وهو مبيتها من الرعى يكون الجمال فيها اظهر اذ هي بطان ملتفة حول البيوت . وقوله (١) اذا انزعوا لم يسرفوا ولم يقتروا لان السرف هو الغالب في الاتفاق وقوله « ٢ » يريكم البرق خوفا وطمعا لان الصواعق قد تقع مع البرق فالانسان في هذه الحالة يغلب خوفه على طمعه . وقوله « ٣ » وجعلناها وابنها آية للعالمين قدم ذكر السيدة مريم لان السياق في ذكرها بقوله تعالى والتي احصنت فرجها وقدم ذكر عيسى صلوات الله عليه في قوله « ٤ » وجعلنا ابن مريم وامه آية لتقدم ذكر موسى عليه السلام في الآية قبله . وقوله « ٥ » وكلا آتينا حكما وعلما قدم الحكم وان كان العلم سابقا عليه لان السياق فيه لقوله تعالى في اول الآية وداود وسليمان اذ يحكما في الحرث وقوله وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير قدم الجبال ونسبهم لان ذلك ادل على القدرة وادخل في الاعجاز . ومن ذلك قول الشاعر

ومنا حصين كان في كل خطبة
يقول الا من ناطق متكلم
فان المقام للافتجار بكون حصين منهم فتقديم حديث الكون هو الاق
بالعناية

ومنها تقديم السبب على المسبب كتقديم العزيز على الحكيم لانه عز فحكم
« ١ » الفرقان « ٢ » الرعد « ٣ » الانبياء « ٤ » المؤمنون « ٥ » الانبياء

وتقديم العليم على الحكيم لان الاحكام والاتقان ناشئ عن العلم واما في قوله تعالى «١» ويوم نحشرهم جميعاً الى قوله ان ربك حكيم عليم فلا نه مقام الحكم . ومن ذلك تقديم العبادة على الاستعانة في اياك نعبد واياك نستعين لان العبادة سبب حصول الاعانة وكذا «٢» ان الله يحب التوابين ويجب المتطهرين لان التوبة سبب الطهارة «٣» ويل لكل افاك اثم لان الافاك سبب الاثم «٤» يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم لان غض البصر سبب حفظ الفرج «د» وانزلنا من السماء ماءً طهوراً لنحيي به بلدة ميتاً ونسئله مما خلقنا نعماً واناسي كثيراً قدم احياء الارض ثم اسقاء الانعام على اسقاء الناس وان كانوا اشرف لان حياة الارض سبب لحياة الانعام وحياة الانعام من اسباب حياة التعيش والحياة للناس ومنها - تقديم الاكثر على الاقل من ذلك قوله عز وعلا «٦» ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات قدم الظالم لنفسه للايدان بكثرة وان معظم الخلق عليه ثم المقتصد لانه اكثر من السابق بالخيرات ولو عكس الترتيب لكان في موقعه ايضاً وكان من تقديم الافضل فالافضل ومثله فمنكم كافر ومنكم مؤمن وقدم السارق على السارقة لان السرقة في الرجال اكثر ومنه تقديم الرحمة على العذاب غالباً . وقوله «٧» ان من ازواجكم واولادكم عدواً لكم «١» الانعام «٢» البقرة «٣» الجاثية «٤» النور «٥» الفرقان «٦» فاطر «٧» التغابن

فاحذروهم لان الاعداء في الازواج اكثر من الاولاد . انما اموالكم
 واولادكم فتنة لان الاموال لا تكاد تفارقها الفتنة بخلاف الاولاد ومنها
 تقديم الافضل ومنه [١] ومن يطع الله والرسول [٢] انت المسلمين
 والمسلمات [٣] الحرب الحر والعبد بالعبد . [٤] وانزلنا من المعصرات ماء
 ثجاجا لنخرج به حبا ونبتا قدم الحب مع تأخره عن النبات لاصلاته وشرفه
 ومنها - تقديم السابق من ذلك [٥] توتى الملك من تشاء ونزع الملك
 ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شي قدير
 توبج الليل في النهار وتوبج النهار في الليل لان الاتباء سابق على النزع
 وانعامه سابق على انتقامه والليل سابق في الزمان على النهار . [٦] وانزل
 التوراة والانجيل من قبل هدى للناس وانزل الفرقان [٧] فانكحوا
 ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع وهكذا جميع الاعداد وردت
 مرتبة واما قوله ان تقوموا لله مثنى وفرادى فالحث على الجماعة والاجتماع
 ومنها تقديم الادنى للترقى من ذلك [٨] اللهم ارجل يمشون بها ام لهم
 ابد يبطشون بها الاله المقام لتوبيخ المشركين على اتخاذ الالهة من الجمار
 وهذا الترتيب اوفى بذلك .

الاسناد المقيّد

[١] النساء [٢] لاحزاب [٣] البقرة [٤] النبأ [٥] آل عمران [٦] آل
 عمران [٧] النساء [٨] الاعراف

كل كلام كان فيه امر زائد على اثبات المعنى للشيء او نفيه عنه فالحكم فيه مقيد والقيد هو محط العناية في الاخبار والاستفهام والأمر والنهي وهو متعلق التصديق والتكذيب فاذا قلت سرت سيرا سريعا كان قصدك الى الاخبار بوقوع السير السريع منك لا مطلق السير ومدار الصدق في خبرك والكذب ان يكون سيرك سريعا او غير سريع وكذا القياس لو قيل هل سرت سيرا سريعا وسيرا سريعا وسيرا سريعا وسيرا سريعا واذا قلت جاء زيد راكباً او ما جاء راكباً كنت قد وضعت كلامك لان تثبت مجيئه راكباً او تنفيه راكباً لان تثبت المجيء او تنفيه مطلقاً وكذا الحكم اذا قلت جاءوا كلهم او جميعاً او ما جاءوا كلهم او جميعاً او جاءوا يوم الجمعة او ما جاءوا يوم الجمعة فانما تنصدهم باخبارك الى كلهم وجميعاً او يوم الجمعة وتقول انفطر في رمضان انما تعني الانكار على افطاره في رمضان لا افطاره مطلقاً ولذا سبق قوله جل وعلا [١] وانبتنا نباتا حسنا مساق الامتنان والتكريم للسيدة مريم اذا صل الانبات منة عامة لكل حي وكذا قوله [٢] اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع افاد ان وجوب السعي للنداء وحرمة البيع خاص ببدء صلاة الجمعة وهذا هو الغالب وقد يلاحظ القيد مسلطاً على النفي عكس ما تقدم كما لو قلت ما انا قلت هذا اذا الغرض منه اختصاصك بنفي القول لا نفي

[١] آل عمران [٢] الجمعة

اختصاصك بالقول تقدر اصل الكلام ماقلت هذا نفيا للقول عنك ثم
نعمد الى افادة اختصاصك بنفي القول وان غيرك قد قاله فتقدم الضمير
ونقول ما انا قلت هذا وعلى هذا يكون القيد طارئا على النفي فيكون اصل
الفعل . نفيا عنك نفيا متيدا بانه مختص بك فمفاد هذا التركيب تفردك
باتفاء القول ولو قلت ماقلت هذا وحدي كان مفاده نفى تفردك بالقول
وكان النفي مسلطا على القيد كما ترى ومثله [١] ما انت بنعمة ربك
بمجنون على ما تقدم بيانه وقوله جل وعلا (٢) قل افغير الله تأمروني
اعبد . (٣) قل اغير الله ابغى ربا . اذ القصد تخصيص الانكار بالامر
بعبادة غير الله وبطلب عبادة غير الله مطلقا سواء كان مع الله ام لا وليس
القصد انكار التخصيص لان مفاده حينئذ انه لو لم يكن ذلك مختصا بان كان
امرا بعبادة الله وغيره او طلبا لله وغيره لم يكن منكرا . وقد يخرج القيد
مخرج العادة فلا يلاحظ فيه شيء مما تقدم من ذلك قوله جل جلاله (٤)
وربائبكم اللاآتى فى حجوركم فان الريبة محرمة مطلقا ولو كانت فى غير
حجر الراب وانما القيد للتفخيم وكذا قوله [٥] لا تأكلوا الربا اضعافا
مضاعفة انما ذكر القيد للتدديد عليهم بما كانوا عليه من ارتكاب الربا وكونه
اضعافا مضاعفة .

(١) القلم (٢) الزمر (٣) الانعام [٤] النساء (٥) ال عمران

مواقع ان

قد منافي صدر الكتاب ان كلمة « ان » لتأ كيد الحكم وقد دلنا
 الاستقراء على انها قد تعرى عن التأ كبد ولها حينئذ مواقع لتستجد فيها
 من ذلك دخولها على ضمير الشأن كبقوله عز من قائل ١٠١ انه من يتق ويصبر
 فان الله لا يضيع اجر المحسنين ٢ انه من يحادد الله ورسوله فان له نار جهنم
 خصوصاً اذا كان ضمير الشأن في حيز الشرط كما هنا ٠ ومنها الاشعار
 بالانقطاع والشروع في فن آخر من الكلام كما في قوله تعالى « ٣ » ان
 الذين كفروا سواء عليهم الاية بعد قوله ذلك الكتاب لا ريب فيه
 الايات لان مساق الجمل الاولى بيان اوصاف الكتاب ومساق هذه
 الجملة وما بعدها بيان حال الذين كفروا ٠ ومنها تهية النكرة لان يكون
 لها حكم المبتدأ بان تقع محدثاً عنها من ذلك قول الشاعر

ان شواءً ونشوة وخبيب البازل الامون

ويستحسن وقوعها مع النكرة الموصوفة وعليه قول حسان

ان دهر ايلف شملي بسعدى لزمان، يهم بالاحسان ٠

وقول ام السليك ترثي ولدها

ان امرأ فادحا عن جوابي شغلك

ومنها انها تغنى عن الخبر في مثل ان مالا وان عددا اي ان لهم مسالا
وان لهم عددا قال الاعشى

ان محلا وان مرتحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا
ويقول الرجل لصاحبه هل لكم احد ان الناس الب عليكم فيقول ان
فلانا وان فلانا يعني ان لنا فلانا وفلانا وهو مشروط بـ تكرار ان كما ترى
ومنها انها تسبك الجملة بعدها مصدراً حيث تحمل محل المفرد مثل بلغنى
انك مسافر . ومنها دخولها في الخبر الذى له خطر وشأن نحو انا ارسلنا
نوحا . انا انزلناه في ليلة القدر .

اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

قد يكون مجز البلاغة ان تلاحظ حالا غير الحال الظاهر لاعتبارات
وتخرج الكلام مطـ ابقـ له ويسمى اخراج الكلام على خلاف مقتضى
الظاهر . من ذلك وضع المضممر موضع المظهر نحو قولهم نعم رجلا زيد
في قول من يجعل المخصوص خير مبتداً محذوف اذ كان الظاهر ان يقال
نعم الرجل ولكن اخمر الفاعل وجعل الاسم الظاهر تمييزاً له والنكتة هي
التفسير بعد الابهام وهو اوقع . في النفس ويزيد الكلام روتفا في محله
ومن ذلك قوله

على المقادير لوم ان منيت به من عاذل وعلى السعي والطلب

اذ كان الظاهر ان يقول بهذا العاذل ومن ذلك قولهم هو اوهي مكان
 الشأن او القصة وعليه قوله جل وعلا [١] فاعلم انه لا اله الا الله . قل هو
 الله احد ويختار تأنيث هذا الضمير اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة
 وعليه قوله تعالى (٢) فانها لا تعنى الابصار وفائدة ضمير الشأن والقصة
 انه يتمكن ما يعقبه في ذهن السامع لانه اذا لم يفهم منه معنى انتظره فتمكن
 المسموع بعده في ذهنه فضل تمكن ولذلك اشترط ان يكون ما بعد الضمير
 مما يستحق الاعناء فلذا لا تقول هو الذباب يطير

ومنها وضع المظاهر موضع الضمير فان كان اسم اشارة فله مقضيات منها
 كمال العناية بتمييزه لاختصاصه بحكم بديع كقول ابن الراوندي

كم دافل داتل اعيت مذاهبه وجاهل جاهل نلقاه مرزوقا

هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا

فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروما
 والجاهل مرزوقا فكان المقام مقام الاضممار لكنه لما اختص بحكم بديع ابرزه
 في معرض المحسوس كأنه يرى السامعين ان هذا الشيء المتميز بغيراته هو
 الذي له تلك الصفة العجيبة ومثاله قول الآخر

فلا يورقك ايماض القتير به فان ذاك ابنسام الرأي والادب

ومنه قوله جل وعلا اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون وذلك

لما كانت الصفات المجرة على المتقين جاعلة اياهم كأنهم حاضرون مشاهدون وضع اولئك موضع المضمرة اشارة اليهم من حيث انهم موصوفون بها وبذلك يحصل كمال تميزهم واختصاصهم بالحكم كأنه قيل اولئك المتميزون بتلك الصفات على هدى من ربهم وله نظائر كثيرة في القرآن . ومنها التهمك بالسامع والنداء على كمال بلاذته بانه لا يدرك غير المحسوس كقول الفرزدق

اولئك آبائي فجئني بمثلهم اذا جمعتنا يا جريز المجمع

بذل ان يقول هم آبائي اذ كان في معرض ذكر مفاخرهم . ومنها ادعاء كمال ظهوره كقوله

تعالت كي اثبي وما بك علة تريدن قتلى قد ظفرت بذلك

وان كان غير اسم اشارة فهو للتفخيم نحو قل هو الله احد الله الصمد «١» وبالحق انزلناه وبالحق نزل ونحو «٢» اولئك حزب الله الا ان حزب الله هم المنفخون . اولاهانة والتحقير نحو «٣» اولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون . اولتقوية الداعي كما تقول لمخاطبك اطع والدك وقد سبق له ذكر ويقول الخليفة امير المؤمنين يأمر بكذا وعليه قوله تعالى «٤» فاذا عزمتم فنوكل على الله «٥» قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا الى قوله فآمنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن

[١] الاسرا [٢] المجادلة [٣] المجادلة [٤] آل عمران [٥] الاعراف

بالله وكلامه لم يقل فأمنوا به وبى لبته كن من اجراء الصفات المذكورة ويشعر بان الذى اوجب الايمان به بعد الايمان بالله كونه الرسول الموصوف بتلك الصفات كائناً من كان انا او غيرى اظهاراً للتواضع وبعداً عن التعصب لنفسه - اول الاستعطاف نحو

الى عبدك العاصى انا كما مقرأ بالذنوب وقد دعا كما

اول تنبيه على مشار الحكم وعايه قوله جل وعز « ١ » ويوم حنين اذ اعجبتكم كثرتمكم الى قوله ثم انزل الله سكينة على رسوله وعلى المؤمنين لم يقل عليكم تنبيها على انهم انما استحقوا المعونة من الله لايمانهم وقوله ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت وضع المظهر موضع المضمحل بهذا العنوان للتعظيم والتنبيه الى علة الحكم وبانه تعالى خلقها رحمة وتفضلا وان فى ابدعها نعمة جائلة - او التلذذ كقوله

فليت الغضى لم يقطع الركب عرضه وليت الغضى ماشى الركاب الليالىا لقد كان فى اهل الغضى لو دنا الغضى مزار ولكن الغضى ليس دانيا او للتحويل ومنه الخاقه ما الخاقه وما ادراك ما الخاقه وكثر مثل ذلك فى التنزيل ونحوه قول ابن الرومى

بجمل كجمل السيف والسيف منتضى وحلم كحلم السيف والسيف مغمى
وهذا سبب آخر للاظهار وهو انه اذا اتيت باسم مضاف اليه ثم

اردت ان تحدث عنه تذكره باسمه الظاهر وتبجح ان تضمه وعلى ذلك قول دعبل

اضياف عمران في خصب وفي سعة وفي رجاء وخير غير ممنوع
وضيف عمرو وعمرو يسهران معاً عمرو لبطاته والضيف للجوع
وقول الآخر

وان طرة راقنك فانظر فربما امر مذاق العود والعود اخضر
او للمبالغة في تقرير الحكم وعليه [١] لتحسبه من الكتاب وما هو من الكتاب
ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله «٢» اولم يروا كيف يبدى
الله الخلق ثم يعيده ان ذلك على الله يسير قل سيروا في الارض فانظروا
كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة لما كان المشركون مقرين
بان الله هو المبدى ويزعمون الاعادة من الامور العظام اسند الاعادة الى
اسم الله زيادة في التقرير لاقامة الحجة عليهم بان الاعادة مثل الابداء
واذا كان الله المبدى فالله المعيد وهذا اوقع في النفس وقوله تعالى «٣» ثم
ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئاً وهو حسير وضع الظاهر
موضع المضمحل للتنبيه على ان الذى يرجع خاسئاً ولا يرى فطوراً هو الآلة
التي ياتمس بها ادراك ما هو كائن فاذا لم يدرك فطوراً كان ذلك ابغى في
تقرير الحكم وهو عدم الظهور - او لازالة اللبس مثل «٤» فبدأ باوعيتهم

«١» ال عمران «٢» العنكبوت «٣» الملك «٤» يوسف

قبل وعاء اخيه ثم استخرجها من وعاء اخيه لم يقل من وعائه لئلا يتوهم عود الضمير الى يوسف لانه اقرب مذكور .

او لقصد التوصل الى الوصف ومنه «١» فآمنوا بالله ورسوله النبي الآيات السالفة لم يقل فآمنوا بالله وبى لئتمكن من اجراء الصفات - واقصد التعميم مثل «٢» وما ابرئ نفسي ان النفس لأماراة بالسوء لم يقل انها لئلا يفهم تخصيص ذلك بنفس المتكلم ومثله «٣» اولئك هم الكافرون حقاً واعتدنا للكافرين عذاباً مهيناً - او أن يتحمل الظاهر ضميراً لا بد منه . ومنه «٤» حتى اذا اتيا اهل قرية استطعما اهلها لا يصح ان يقال استطعما هم لان الجملة صفة لقرية فلا بد ان يكون فيها ضمير يعود على القرية ولا يمكن الامع التصريح وفي قوله تعالى «٥» ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركين ان ينزل عليكم من خير من ربكم والله يختص برحمته من يشاء انما خالف في عنوان الاسم الظاهر لان انزال الخير مناسب للربوبية وتخصيص من يشاء بالرحمة مناسب للالوهية ومنه «٦» الحمد لله الذى خلق السموات والارض الى قوله برهم يعدلون خالف في العنوان زيادة في تبيكيت الكافرين

الالتفات

«١» الاعراف «٢» يوسف «٣» النساء «٤» كهف «٥» البقرة «٦» الانعام

ومن خلاف مقتضى الظاهر الالتفات وهو الانتقال من اسلوب التكلم
او الخطاب او الغيبة الى اسلوب آخر غير ما يتروقه المخاطب مثال ذلك قوله

تمننا ليلتنا انا بقوم تخال بياض لأهمم السرابا

فقد لا قيتنا فرأيت حربا عوانا تمنع الشيخ الشرابا

فيه التفات من الغيبة الى الخطاب وقول الآخر

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان وشيب

يكافئني ليلي وقد شطوا ليلها وعادت عواد بيننا وخطوب

فيه التفات من الخطاب الى التكلم وفائدته ان الكلام اذا نقل من

اسلوب الى آخر كان احسن تطرية لنشاط السامع واكثر ايقاظا للاصغاء اليه

وقد تختص مواقعه بلطائف وله في الكتاب العزيز امثلة جملة من ذلك

ما جاء في سورة الفاتحة فان قوله الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك

يوم الدين هذه الفقرات الثلاث لانشاء الثناء على الله جل وعلا وذلك

في حال الغيبة ادل على الاخلاص وانه لا لغاية ثم اذا استحضرت النفس

تلك الرحمة العامة وذلك الملك الشامل اقبأت نحو التجديده ما لا يرجى

الا منه والخطاب بذلك اليق وقوله [١] وقالوا اخذ الرحمن ولداً لقد جئتم

شبهاً اذا فيه التفات من الغيبة الى الخطاب وذلك لان صدر الكلام

لقد مثالبهم وهو بالغيبة اليق وما بعده لجرهم عن ذلك وبيان شططهم

واقامة الحجة على فضاة نخلتهم ردعاهم وذلك بالخطاب النسب . وقوله (١) ثم استوى الى السماء الى قوله وزينا السماء الدنيا بمصابيح الآية فيه التفات من الغيبة الى التكلم لان تزيين السماء آية مشاهدة عيانا فكانت هذه الجملة موجهة نحو الاحتجاج في معرض بيان انعامه وذاك بالتكلم النسب وقوله [٢] حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم الآية صدر الآية في معرض الامتنان فلذا كان بأسلوب الخطاب ثم تغير الأسلوب الى الدم بما كانوا عليه من تلاعب الاهواء بهم فكان القرآن لم يشأ ان يوجه اليهم الخطاب بما فيه ذمهم وقد يقال موجب الالتفات الى الغيبة ان هذه الحالة وهى توحيد الله فى الضراء والشدائد والاشراك به فى السراء والرخاء وهى ششنة توارثها الخلف منهم عن السلف لامن صفات المخاطبين فقط .

وقد يطلق الالتفات على معنيين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقية معه فى المعنى على طريق المثل او الدعاء او نحوهما كما فى قوله علت كلمته [٣] وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا (٤) ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم وعلى ذاك قول الشاعر

بيضاء آتسة الحديث كأنها قمر توسط جنح ليل مبرد
موسومة بالحسن ذات حواسد ان الحسان مظنة للحسد
وقول الآخر

لا جود في الاقوام يعلم ما خلا جوداً حليفاً في بني عتاب
مندفقاً صقلوا به احسابهم ان الساحة صيقل الاحساب
وقول الآخر

متى كان الخيام بذى طلوج سقيت الغيث ابتها الخيام
اتنسى يوم تصقل عارضها بفرع بشامة سقي البشام
والثاني ان تذكر معنى فتوهّم ان السامع اختلجه شئ فتلفت الى كلام
يزيل اختلجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة
فلا هجره يبدو وفي اليأس راحة ولا وده يصفولنا فنكارمه
كأنه لما قال فلا هجره يبدو قيل له وما تصنع مع هجره فاجاب بقوله وفي
اليأس راحة

التعبير عن المستقبل بصيغة الماضي

من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المستقبل بصيغة الماضي وانما
بصار اليه لافادة تحقيق الفعل وتأكيده وقوعه واعتبار الحدث من الامور
الحاصلة التي يحق ان يعبر عنها بالماضي وذلك اما لقوة الاسباب المتظاهرة
كما يقول العاقد بعث واشتريت وامالان المخبر صادق لامحالة وهذا الاعتبار
يراعى في الامور العظيمة التي يستعظم وجودها من ذلك قوله جل وعلا



- (١) وبوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الارض انما قال ففزع بعد قوله ينفخ للاشعار بتحقيق الفزع وانه كائن لامحالة . وكذلك (٢) وبوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشرناهم فلم تغادر منهم احدا « ٣ » ونادى اصحاب الجنة الآية . ومن خلاف مقتضى الظاهر

التعبير عن الماضي بصيغة الحال

وذلك اذا اريد احضار صورته في ذهن السامع حتى كأنه يشاهدها ومنه [٤] والله الذي ارسل الرياح فتثير سبابا فسقناه الى بلد ميت فاحيينا به الارض بعد موتها كذلك النشور انما قال فتثير لحماية الحال التي يقع فيها اثارة الرياح السحاب واستحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهكذا يفعل بكل فعل فيه نوع تميز وخصوصية تستغرب اوتهم المخاطب ومنه (٥) وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس والطير فهم يوزعون انما قال يوزعون بعد وحشر تصويرا لجمع الانس والجن في صعيد واحد بقدرة الله التي وسعت كل شيء ومن ذلك ماورد من حديث الزبير بن العوام رضى الله عنه في غزوة بدر قال لقيت عبيدة بن سعيده بن العاص وهو على فرس وعليه لامة كاملة لا يرى منه الا عيناه وهو يقول انا ابو ذات الكؤس وفي يدي عنزة فاطعن بها

« ١ » النمل « ٢ » الكهف « ٣ » الاعراف « ٤ » فاطر « ٥ » النمل

في عينه فوق واطأ برجلي على خده حتى خرجت العنزة متعققة فقوله فاطعن
بها في عينه واطأ برجلي ليمثل للسامع الصورة التي فعل فيها ما فعل من
الاقدام والجرأة في ذلك الفارس ومنه قول نابط شرا

فمن ينكر وجود الغول اني اخبر عن يقين بل عيان
باني قد لقيت الغول تهوي بسهب كالصحيفة صحصحان
فاضربها بلا دهش فخرت صريعاً للدين وللجران
قصداً ان يصور الحاله التي تشجع فيها على ضرب الغول كأنه يبصرهم اياها
مشاهدة للتعجب من جرأته ولا ريب ان صيغه الحال اوكد واشد تخيلاً
لانها تستحضر صورة الفعل حتى كأن السامع ينظر الى فاعلها حال وجود
الفعل منه

عطف الحال على الماضي

انما يصار اليه اذا اريد الاخبار عن فعل وقع في الماضي وانقطع وقد قارنه
فعل آخر في وقوعه ولم ينتقطع حدوثه فيعبر عنه بالحال لأفاده انه ما برح
متجدداً من ذلك قوله تعالى «١» ان الذين كفروا ويصدون عن سبيل
الله انما عطف المضارع على الماضي لان كفرهم كان ولم يستجدوا بعده
كفراً وصدتهم متجدد على الايام لم يمت كونه وانما هو متجدد في كل حين
وقوله «٢» فويل لهم مما كتبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون فان

«١» الحج «٢» البقرة

التحريف قد وقع منهم في زمن مضى واكلمهم الرشا بسبب التحريف لم
يزل منجداً . وكذلك قوله تعالى (١) ففريقا كذبتهم وفريقا يفتنون
وقد سبق بيان ذلك وقوله [٢] الم تر ان الله انزل من السماء ماء فتصبح
الارض مخضرة لا فادة بقاء اثر المطر زمانا بعد زمان نظير هذا انك تقول
انعم فلان على فاروح واغدو شاكر له ولو قلت فرحت وغدوت لم
يقع ذلك الموقع .

❖ التفسير بعد الابهام ❖

انما يصار اليه للمبالغة في تفخيم امر المبهم وتقريره في ذهن السامع
لان المبهم يطرق السمع اولا فيذهب بالسامع كل مذهب ويبقى متعظشا
الى معرفته وهو على انواع منها البدل وعطف البيان وكل جملة جاءت
مفسرة لما قبلها من ذلك ماجاء في فاتحة الكتاب اهدنا الصراط المستقيم
صراط الذين انعمت عليهم لم يقل صراط الذين انعمت عليهم لما في
الابهام ثم التفسير من التفخيم والاشعار بان الصراط المستقيم هو صراط
المؤمنين وفيه ايضا فائدة التوكيد لما في البدل من التكرير ليكون ذلك
شهادة لصراط المؤمنين بالاستقامة على ابلغ وجه وآكده حيث جعل
علما في الاستقامة . كما تقول هل ادلك على اكرم الناس وافضلهم ثم تقول

[١] البقرة [٢] الحج

فلان فيكون ذلك ابلغ في وصفه بالكرم والفضل من قولك هل ادلك
 على فلان الاكرم الا فضل لانك ثبتت ذكره مجملا ومفصلا وواقعت
 فلانا تفسيرا وايضا حلا للاكرم الا فضل فجعلته علما في الكرم والفضل
 كانك قلت من اراد رجلا جامعا للخصلتين فعليه بفلان . ومنه [١]
 وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هو لاء مقطوع مصحين ففي ابهامه اولا
 بلفظ اسم الاشارة للبعيد ثم تفسيره تفخيم للامر وتعظيم لشأنه فانه لو
 قال وقضينا اليه ان دابر هو لاء مقطوع لم يكن بهذه المكانة من الفخامة .
 [٢] قد اوتيت سوئلك يا موسى ولقد مننا عليك مرة اخرى اذ اوحينا
 الى امك مايوحى ان اقدفيه في التابوت الايات . اولا ابهم المنة ثم
 فسرهما بقوله اذ اوحينا وهنا ابهم ما اوحاه الى امه ثم فسرهما بقوله ان اقدفيه
 في التابوت الاية ولا يخفى ما في ذلك من الجزالة والفخامة (٣) يا قوم
 اتبعون اهدكم سبيل الرشاد الايات الاترى كيف قال سبيل الرشاد ولم
 يبين اى سبيل هو ثم فسر ذلك فافتتح كلامه بدم الدنيا وتصغير شأنها
 ثم ثنى بتعظيم شأن الآخرة والاطلاع على حقيقتها ثم ذكر الاعمال سيئها
 وحسنها وعاقبة كل منهما فكانه قال سبيل الرشاد هو الاعراض عن
 الدنيا والرغبة في الآخرة واجتناب المآثم والمساورة الى الصالحات . [٤]
 يا هامان ابنى صرحا لعلى ابلغ الاسباب اسباب السموات . ابهم

[١] الحجر [٢] طه [٣] [٤] المؤمن

الاسباب ثم فسرناها لانه لما كان بلوغها امرا عجيبا اراد ان يورده على نفس متشوقة ليعطيه السامع حقه من التعجب . (١) قل اننا اعظم بوحدة ان تقوموا الآية . اهتم الموعظة ثم فسرناها ليتلقوا ما يرد عليهم من التفصيل بسمع واعٍ لعلهم يراجعون انفسهم ويؤدبون الى الانصاف . ومن هذا الباب التمييز من ذلك قوله جل وعلا [٢] واشتعل الرأس شيبا ففيه تعظيم لأمر الشيب ليعبر عن نفسه انه محل الرحمة . وفائدة اسناد الاشتعال الى الرأس افادة شمول الشيب جميع الرأس وانه قد استقر به وعم جلته وهذا مالا يكون اذا قيل اشتعل شيب الرأس او الشيب في الرأس بل لا يوجب اللفظ حينئذ اكثر من ظهوره فيه على الجملة ووزان هذا ان نقول اشتعل البيت نارا فيكون المعنى ان النار قد وقعت فيه وقوع الشمول وانها قد استولت عليه واخذت في وسطه وكل جوانبه . ومثله وفجرنا الارض عيونا اصل التفجير للعيون واوقع على الارض في اللفظ كما اسند الاشتعال الى الرأس فافاد الشمول وذلك انه افاد ان الارض قد صارت عيونا كلها وان الماء كان يفور من كل مكان منها ولو جرى على الظاهر فقل وفجرنا عيون الارض او العيون في الارض لم يفد ذلك ولكان المفهوم منه ان الماء فار من عيون متفرقة ويتجس من اما كن منها .

ومنه (١) رب اشرح لي صدري ويسر لي امرى قدا بهم الكلام
اولا ففيل اشرح لي فعلم ان ثم مشروحا ثم رفع الابهام بذكره وكذا في
قرينتها فكان آكد لطلب الشرح لصدري والتيسير لأمره من ان يقول
اشرح صدري ويسر امرى واكثر استعمال هذه اللام في مقام فرط
الاهتمام في خطاب السائل كما هنا او الامتنان مثل الم نشرح لك صدرك
وكذا ورفعنا لك ذكرك .

ومنه البيان الواقع بعد من البانية كما في قوله تعالى [٢] حتى يتبين لكم الخيط
الايض من الخيط الاسود من الفجر . ما ننسخ من آية او ننسها نأت بخير
منها او مثلها . وما تنفقوا من خير يوف اليكم الى غير ذلك وكذلك قول
الشاعر

واقسم لولا درعه لتركته عليه عواف من ضباع وانسر
وقول الآخر

أبدت اسي ان رأيتي مخلص القصب وآل ما كان من عجب الى عجب
ومما ينتظم في هذا السلك الاستثناء العددي كقولك اعطيته مائة
الا عشرة فانه ابلغ من اعطيته تسعين وعليه (٣) فلبث فيهم الف سنة
الا خمسين عاما اذ القصد منه ذكر ما ابتلى به نوح صلوات الله عليه من
امته وما كابده من طول المصابرة ليكون ذلك تسلية لرسوله صلى الله

[١] طه [٢] البقرة [٣] العنكبوت

عليه وسلم فيما يلقي من قومه وثبیتاً له فذكر رأس العدد الذي هو منتهى العقود واعظمها اوقع واوصل الى الغرض وهو تسلية السامع عن استمالة مدة الصبر وما لاقاه من الأذى .

﴿ الابهام من غير تفسير ﴾

الداعى اليه ان يذهب الوهم فيه كل مذهب ويوقعه على محتملات كثيرة او افادة السامع مالا تسعه العبارة ولا يصور كنهه البيان واكثر ما يستعمل ذلك فى مقام التهويل والترغيب والترهيب كما جاء فى القرآن العظيم (١) ان هذا القرآن يهتدى لى الى اقوم اى للطريقة او الحالة او الملة التى هى اقومها و اى ذلك قدرت لم تجده مع الافصاح ما تجده مع الابهام [٢] فغشيه من اليم ما غشيه [٣] فاوحى الى عبده ما ووحى اذ يغشى السدره ما يغشى . وفعلت فعلتك . وعلى ذلك قول الحماسى صبا ما صبا حتى علا الشيب رأسه فلما علاه قال للباطل ابعد وقوله

تأيت حين لالى حيلة وخلفت ما خلفت بين الجوانح

وقول ابى نواس

ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم واسمت سرح اللحظ حين اساموا

[١] الاسراء (٢) طه [٣] النجم

وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه فاذا عصارة كل ذاك اثم
وقد يكون الابهام للتخاش عن التصريح كما في قوله
بعيد مقيل الصدر لا يقبل التي يحاولها منه الارب الخادع

❖ تنسيق الاسماء والصفات ❖

اذا كان اسمان او صفتان فاكثر والبعض اعم من بعض وجوداً
واريد الشمول فان اخترت الاختصار على واحد منها وجب الاكتفاء
بالاخص في الايجاب وبالاعم في السلب اذ يلزم من ثبوت الاخص
ثبوت الاعم ولا عكس ويلزم من نفي الاعم نفي الاخص ولا عكس نقول
شربت عذبا وما ذقت ماء وكذا في اسم الجنس الذي يفرق بينه وبين
واحده بالتاء يستعمل اسم الجنس في الاثبات وواحد في السلب لان
اسم الجنس اخص وجوداً اذ يلزم من وجود التمر وجود التمرة ولا عكس
ويلزم من انتفاء التمرة انتفاء التمر ولا عكس كما لو قيل عندك تمر فنقول
ما عندى ثمرة فانه ابلغ في النفي من قولك ما عندى تمر وعليه قوله عز
وعلا (١) قال الملاء من قومه انا لنراك في ضلال مبين قال يا قوم
ليس بى ضلالة الآية وان اخترت ذكر الجميع ففي الايجاب تذكر الاعم
ثم الاخص وفي السلب تذكر الاخص ثم الاعم لما تقدم من التوجيه وعليه

قوله جل وعز (١) ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقوله [٢]
لا يسمن ولا يغنى من جوع اذ لا يلزم من نفي كونه مسمناً نفي كونه مغنياً
من جوع ولو عكس الترتيب لكان يكتفي بالاول عن الثاني . وقوله الله
لا اله الا هو الحي القيوم فان القيوم اخص . لا تأخذه سنة ولا نوم السنة
النعاس واوائل النوم ولا يلزم من نفي غلبة النعاس نفي غلبة النوم لان
النوم اقوى فكان ذكر الفقرة الثانية بعد الاولى ترقباً في تقدسه سبحانه
وتعالى والمعنى لا تغلبه سنة بل لا يغلبه نوم ولو عكس لفقدت هذه المزية
وفي قوله [٣] فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم انما ذكر التور مع
ان الضوء اخص منه بدليل وهو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا
لان ذهب في معنى النفي اى لم يبق لهم نوراً فذهاب النور يستلزم ذهاب
الضوء ولا عكس الا ترى انه لو قيل ذهب الله بضوءهم يسبق الى الوهم
انه بقي لهم نور والقصد هنا ازالة النور عنهم اصلاً انظر كيف عقبه بقوله
وتركهم في ظلمات لا يبصرون . وفي قوله تعالى وما يعزب عن ربك من
مثقال ذرة في الارض ولا في السماء قدم ذكر الارض للاطناب في
التمدح بسعة علمه تعالى ولا يغنى ذكر الارض عن ذكر السماء لان السماء
اوسع واعظم بكثير من الارض .

واذا كانت الصفات لمعنى واحد وبعضها اقوى من بعض ففي الايجاب

(١) الكهف [٢] الغاشية (٣) البقرة

يبدأ بالاضعف ثم الاقوى فالاقوى وفي السلب بعكس ذلك من ذلك
قول الاشترا النخعي

حمى الحديد عليهم فكانه لمعان برق او شعاع شמוש
لان لمعان البرق دون شعاع الشمس وهذا النسق مفيد كما ترى لانه
شبه بريق الحديد بلعان البرق ثم اراد ان يفيد انه اشد لمعانا من البرق
فشبهه بشعاع الشمس فكانما قال هو مثل لمعان البرق بل هو اشد ومنه
قول البحتری

يتفرقن كالسراب وقد خض ن غماراً من السراب الجارى
كالقسي المعطفات بل الاسهم مبرية بل الاوتار
يصف الابل في سيرها وانها في ضمورها مثل القسي المعوجة ثم ترقى
فشبهها بالاسهم المبرية وهي ادق من القسي ثم ترقى فشبهها بالاوتار وهي
ادق من الاسهم فقد ترقى من الاضعف الى الاقوى . وفي قوله جل
وعلا قل اعوذ برب الناس الى قوله آله الناس وصف نفسه تعالى بانه
رب الناس اى مر بهم ثم بانه ملكهم لبيان ان تربته اياهم ليست بطريق
تربية سائر الملاك لما تحت ايديهم من ممالكهم بل بطريق الملك الكامل
والسلطان القاهر ثم بانه آله الناس لبيان ان ملكه تعالى ليس بمجرد
الاستيلاء عليهم والقيام بتدبير امورهم وسياستهم كما هو قصارى امر الملوك
بل هو بطريق المعبودية المؤسسة على الالهية المقتضية للقدرة التامة على

التصرف الكلى فيهم ايجادا واعداما في هذه الجمل الترقى الى الاقوى
فالاقوى . ومثال السلب قوله

ما انت بالحكم الترضى حكومتها ولا الاصيل ولا ذى الرأى والجدل
لا ريب ان الحكم المرضى الحكومة اقوى من الاصيل لانه لا بد
ان يكون فى حسب من قومه وفى المكانة المطاعة بعد ان يكون اصيل
الرأى وكذا الاصيل اقوى من ذى الرأى لان الاصلة شى ثبوت الرأى
ورسوخه . ومنه قوله تعالى فى وصف خمر الجنة [١] لا فيها غول ولا هم
عنها ينفون اى لا تفسد عقولهم والغول اقوى من النزف فى هذا المعنى .
وقد يعدل عن هذا الاصل لذكته كما فى عطف الخاص على العام وعكسه .
قاعدة - اذا تعددت الصفات لواحد فان تباعد معناها فالاحسن
العطف مثل هو الاول والاخر والظاهر والباطن والا فالاحسن ترك
العطف نحو [٢] ولا تطع كل حلاف مهين همار مشاء بنميم مناع للخير
معتد اثيم عتل بعد ذاك زنيم

❖ الكلام على الشرط ❖

احكام الجملة الشرطية معلومة من كتب النحو وانما النظر هنا فى مواقع
ان واذا ولو . فان واذا للشرط فى الاستقبال لكن اصل ان فيما لا يقطع

[١] الصفات [٢] ن

بوجوده . واذا فيما يقطع بوجوده ولذا قبح ان احمر البسر وحسن اذا اسود
 جنح الليل وفي الكتاب العزيز [١] كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان
 ترك خيراً الوصية . فان وقوع الموت مقطوع به واما ترك المال فليس
 مقطوعاً به . فيغلب استعمال صيغة المستقبل مع ان الالئكة كابرار غير
 الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب المتأخذة في حصوله نحو ان
 اشترينا هذا اذاقلته حال انعقاد اسباب الشراء . او التفاؤل نحو ان ظفرت
 بحسن العاقبة . ان مات عدوك . او اظهار الرغبة نحو ان اردن تحصناً . ويغلب
 مع اذا الماضي لان لفظه يشعر بالتحقق فناسب اذا وعلى ذلك قوله عز من
 قائل [٢] فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى
 ومن معه لان المراد الحسنة المطابقة لان تعريفها للجنس وجنس الحسنة منطبق
 الوقوع لكثرة وانساعه والسيئة نادرة بالنسبة الى الحسنة ولذا تكررت
 ومن ذلك قول الشاعر

اذا اخصبتكم كنتم عدوا وان اجدبتم كنتم عيالا
 وقد تستعمل ان في مقام الجزم قصد التجاهل كمن يستطيل
 ليلته فيقول ان يطلع الصبح افعل كذا . او لعدم جزم المخاطب كقولك
 ان يكذبك ان صدقت فماذا تفعل

تريد مجاراته لاستنزاله الى الحق وعليه قوله جل وعلا «٣» رأيتم

«١» البقرة «٢» الاعراف «٣» السجدة

ان كان من عند الله ثم كفرتم به من اضل ممن هو - في شقاق بعيد .
او تنزيل العالم بوقوع الشرط منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى العلم ومنه «١»
اذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك ان ينزل علينا
مائدة من السماء قال اتقوا الله ان كنتم مؤمنين . ويقال لمن يؤذى اياه
ان كان اباك فلا تؤذه . وتصوير ان المقام لاشتماله على ما يطلع الشرط
عن اصله لا يصلح الا ان يكون امراً يفرض كما يفرض المحال لغرض من
الاغراض كالتوبيخ والتبكيك والالزام مثل «٢» افنضرب عنكم الذكر
صفحاً ان كنتم قوماً مسرفين بقراءة ان بالكسرفان الشرط وهو كونهم
مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جي بلفظ ان لقصد التوبيخ على
الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل يجب ان لا يكون الا على مجرد
الفرض والتقدير كما يفرض المحال لوجود الآيات الدالة على وجوب
الايمان . وقوله تعالى «٣» وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا الآية
اتى بان مع ان الريب محقق من المخاطبين وهم الكفار للتوبيخ على الارتياب
وتصوير انه مما لا ينبغي ان يثبت الا على سبيل الفرض والتقدير لوجود
ما يزيله ويقلعه وهو الآيات الدالة على انه منزل من عند الله وانما قال
فان لم تفعلوا مع ان عجزهم عن الايمان بسورة من مثله مقطوع ولم يقل اذا
لم تفعلوا لاحد وجهين الاول ان يساق القول معهم على حسب حسابهم

وظمهم وان العجز من المعارضة كان قبل التأمل كالمشكوك فيه لديهم
لا تكالهم على فصاحتهم واقتدارهم على الكلام . والثاني ان يتكلم بهم كما
يقول الموصوف بالقوة الواثق من نفسه بالغلبة على من يقاومه ان ذابتك
لم ابق عليك وهو يعلم انه ذالبه تهكماً به .

واما لو فان شرطها مقدر الوجود في الماضي فهو ممتنع فقد يقصد بها
امتناع الجواب بسبب امتناع الشرط وذلك اذا لوحظ الوجود والتعليل
وقد يقصد امتناع الشرط بسبب امتناع الجواب وذلك اذا لوحظ العلم
والاستدلال فاذا قلت لو جئني اكرمك لما كان المجيء علة للاكرام
بحسب الوجود كان انتفاء وجود الاكرام لانتفاء وجود المجيء ضرورة انتفاء
المعلول عند انتفاء علته وايضاً لما علم انتفاء الاكرام فقد يستدل به على
انتفاء المجيء استدلالاً بانتفاء اللازم على انتفاء المزمع . وفي قوله عات
كلمته [١] لو كان فيها آفة الا الله لفسدتا يقال في الوجه الاول اى في مقام التعليل
انتفاء الفساد لانتفاء علته اى التعدد . ويقال في الوجه الثاني اى في مقام
الاستدلال يعلم انتفاء التعدد لانتفاء الفساد فيلزم عدم الثبوت والماضي
في جمليتها . في الاكثر ودخولها على المضارع في نحو لو يطيعكم في
كثير من الامر لعنتم لتصد استمرار الفعل فيما مضى وقتاً فوقتاً وتد
تستعمل ان ولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جميع الازمنة في

قصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه للجزاء ويكون تقيض ذلك الشرط اولى واليق باستلزام ذلك الجزء فيلزم استمرار وجود الجزء على تقدير وجود الشرط المذكور وعدمه فيكون دائماً لترتبه على التقيضين اى الشرط وعدمه واحدهما مذكور والاخر غير مذكور فانت تجعله مرتباً على المذكور في الصورة ولما ترتب الجزء على كلا التقديرين اى وجود الشرط ووجود تقيضه وكان الواقع لا يخلو عن احد التقيضين يكون الجزء حينئذ دائماً الثبوت لدوام ملزومه لامتناع ارتفاع التقيضين وحينئذ اما ان يذكر الشرط بالواو لتدل على ما لم يذكر وهو المعطوف عليه اذا المعطوف يقتضى معطوفاً عليه وذلك كقوله

نعم صدق الواشون انت حبيبة الى وان لم نصف منك خلائق
اى انت حبيبة ان صفت خلائقك او لم تصف فالهبة دائماً الثبوت ولا
شك ان كونها حبيبة مع عدم صفاء اخلاقتها مما يستبعد وذلك يستلزم
كونها حبيبة له مع صفائها بالطريق الاولى فالشرط لازم الثبوت دائماً .
وعلى ذلك قوله عز وعلا (١) وما اكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين .
واما ان لا يذكر الشرط بالواو اكتفاء بالترينة العقابية وذلك اذا كان
المتروك اولى من المذكور في ترتيب الجزء مثل نعم العبد صيب لو لم يخف
الله لم يعصه فانه اذا اتقى العصيان على فرض عدم الخوف فانتفاؤه على

فرض الخوف بالاولى فيثبت له حينئذ عدم العصيان في كل حال . ومن ذلك قول الشاعر

فلو كان يغني ان يرى الحر جازعا لمادثة او كان يغني التذل
لكان التغري عند كل مصيبة ونائبة بالحر اولى واجمل
يعني ان التغري والصبر اولى بالحر على حين ان الجزع يجديه فما بالك
اذا كان الجزع لا يجديه شيئا فالصبر اولى بالحر في كل حال .
وقد تأتى لو حرف شرط في المستقبل ومنه قوله تعالى [ا] ولا يخش
الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم

الكلام على القصص

القصص تخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص . وهو حقيقى وغير
حقيقى لان تخصيص الشئ بالشئ اما ان يكون بحسب الحقيقة ونفس
الأمر بان لا يتجاوز الى غيره اصلاً وهو الحقيقى او بحسب الاضافة والنسبة
الى شئ مخصوص بان لا يتجاوز الى ذلك الشئ فقط فهذا غير حقيقى بل
هو اضافى لان تخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى شئ
معين نحو ما زيد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود مثلاً لا بمعنى
انه لا يتجاوز الى حالة اخرى اصلاً . وكل منها نوعان قصر الموصوف
على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والمراد بالصفة هنا المعنوية اى

المانع القائم بالغير لا النعت النحوى . مثال الاول اى قصر الموصوف على
الصفة من الحقيقى ما زيد الا كاتب اذا اريد انه لا يتصف بغير الكتابة
وهو لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ ولأنه يلزم عليه ارتفاع
التقصين . والثانى وهو قصر الصفة على الموصوف من الحقيقى كثير نحو مافى
الدار الا زيد . والثالث وهو قصر الموصوف على الصفة من الاضافى ما زيد
الا قائم تعنى لا يتجاوز القيام الى القعود وقد تكون له صفات اخرى فانت
قصرته على القيام بالاضافة الى القعود لا غير . والرابع وهو قصر الصفة
على الموصوف من الاضافى انما الامير زيد تعنى بالنسبة الى قومه لا الى
عموم الناس . وقد يقصد بالقصر المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور كما
تقصد بقولك ما زيد الا كاتب عدم الاعتداد بباقي صفاته وقولك مافى
الدار الا زيد ان جميع من فى الدار من عدا زيد فى حكم المعدوم ويكون
هذا قصرأ ادعائياً . ثم القصر الاضافى على قسمين الاول تخصيص امر بصفة
دون اخرى او تخصيص صفة بامر دون آخر ويسمى قصر افراد ويخاطب
به من يعتقد الشركة . كقولك انما زيد كاتب لمن يعتقد اتصافه بالكتابة
والشعر وما الكاتب الا زيد لمن يعتقد اشتراك زيد وعمرو فى الكتابة
وقد يخاطب به من يتردد بين امرين اما موصوفين او صفتين بلا تعيين
فتترد خطأ وتعين له وجه الصواب ويخص حينئذ باسم قصر التعيين
الثانى تخصيص امر بصفة مكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر ويسمى

قصر قلب ويخاطب به من يعتقد عكس الحكم الذي اثبتته المتكلم يقال
 زيد شاعر لا كاتب وما الكاتب الا زيد لمن يعتقد ان زيدا كاتب
 او الكاتب هو عمرو . وللقصر طرق : منها لا العاطفة ولكن وبل بعد
 النفي تقول في قصر الموصوف على الصفة زيد شاعر لا منجم وما زيد
 منجم لكن شاعر او بل شاعر وفي قصر الصفة على الموصوف زيد شاعر
 لا عمرو وما عمرو شاعر لكن زيد او بل زيد وهذا يكون افراداً وقلباً بحسب
 المقام . واذا تعدد المنفي واريد الاختصار قيل زيد شاعر لا غير اية
 لا غير شاعر والمعنى لا كاتب ولا منجم الى آخر الصفات وكذلك زيد
 شاعر لا غير اى لا غير زيد والمعنى لا عمرو ولا خاله وهكذا وكذا ليس
 غير وليس الا . ومنها الا بعد النفي نحو ما زيد الا شاعر وما الشاعر الا
 زيد . ومنها انما وتضمن معنى ما والا بدليل صحة انفصال الضمير معها
 كما قال الفرزدق

انا الذائد الحامى الذمار وانما يدافع عن احسابهم انا او مثلى
 ومنها التقديم اى تقديم ما حقه التأخير نحو انا كفيت القوم افراداً لمن
 اعتقد انك مع الغير و تعيناً لمن تردد وقلباً لمن اعتقد انفراد الغير به وبصح
 التأكيذ بقولك وحدى فى قصر الافراد ولا غيرى فى قصر القلب قال الشاعر
 جواباً به ننجو اعتمد فوربنا لعن عمل اسلفت لا غير تسأل
 وهذه الطرق الاربعة تختلف من وجود فدلالة الرابع بالفحوى ودلالة

الباقية بالوضع . ولا يجتمع النفي بلا العاطفة مع الثاني اغنى النفي والاستثناء
 لا يقال ما زيد الا قائم لاقاعد ولا ما يقوم الا زيد لاعمر ولا شرط المنفي
 بلا العاطفة ان لا يكون منفيّاً قبلها بغيرها وانت لما قلت ما زيد الا قائم
 فقد نفيت عن زيد كل الصفات ومنها القعود ثم اثبت له القيام لا غير
 ومن هنا جاء القصر فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت القعود بلا بعد نفيه
 في صدر الكلام : ويجتمع النفي بلا العاطفة مع الاخيرين اي انما
 والتقديم لان النفي فيهما ضمنى يقال انما انا نعيمى لا قيسى و نعيمى انا
 لا قيسى . واصل الثاني اي النفي والاستثناء ان يكون فيما يجمله المخاطب
 وينكره كقولك لصاحبك وقد رأيت شبحاً من بعيد ما هو الا زيد
 اذا اعتقد غيره مصرّاً : وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب
 فيستعمل له النفي والاستثناء افراداً فهو وما محمد الرسول اي مقصور
 على الرسالة لا يتعداها الى التبرء من الهلاك فالمخاطبون وهم الصحابة
 رضوان الله عليهم عالمون بكونه غير جامع بين الرسالة والتبرء من الهلاك
 لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امراً عظيماً نزل استعظامهم هلاكه منزلة
 انكارهم اياه فاستعمل له النفي والا ثبات والاعتبار المناسب هو الاشعار
 بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي صلى الله عليه
 وسلم : او قلنا مثل ان انتم الا بشر مثلنا فان المخاطبين وهم الرسل لم يكونوا
 جاهلين بكونهم بشراً ولا منكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين عند

القائلين لا اعتقاد القائلين ان الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة وقول الرسل بعد ذلك ان نحن الا بشر مثلكم من باب مجازاة الخصم والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته ليعثر الخصم حيث يراد تبيخه لا لتسليم انتفاء الرسالة وانما جاء القصر بالنفي والاستثناء دون انما لان من حكم من ادعى عليه خصمه الخلاف في امر هو لا يخالف فيه ان يعيد كلام الخصم على وجهه ويحجى به على هيبته فاذا قلت للرجل انت من شأنك كذا وكذا يقول نعم انا من شأنى كذا وكذا ولكن لاضير على ولا يلزمنى من اجل ذلك ما ظننت انه يلزم فالرسل صلوات الله عليهم كانوا ان ما قلتم من انا بشر مثلكم هو كما قلتم لسنا ننكر ذلك ولكن لا يمنعنا ان نكون قد من علينا الله بالرسالة واما قوله تعالى (١) قل انما انا بشر مثلكم فجاء بانما لانه ابتداء كلام قد امر النبي صلى الله عليه وسلم ان يبلغهم اياه وليس جواباً لكلام قد قيل وقوله تعالى [٢] وما انت بمسمع من القبور ان انت الا نذير. انما جاء والله اعلم بالنفى والا ثبات لانه لما قال تعالى وما انت بمسمع من فى القبور وكان المعنى فى ذلك انك ان تستطيع ان تحول قلوبهم عما هي عليه من الالباء ولا تملك ان توقع الايمان فى نفوسهم مع اصرارهم على كفرهم كان اللائق بهذا ان يعمل حال النبي حال من قد ظن انه يملك ذلك ومن لا يعلم يقيناً انه ليس فى وسعه شئ

[١] كهف [٢] فاطر

أكثر من ان ينذر ويحذر فاخرج اللفظ مخرجه اذا كان الخطاب مع من
يشك فقبل ان انت الا نذير وذلك ان النبي صلوات الله عليه كان
شديد الحرص على هداية الخلق وكان قصارى متمناه رجوع الناس عما هم
عليه من الكفر حتى كان يضيق صدره من اصرارهم على الكفر ويدخله
من الوجد والحكاية مالا بوصف حتى قال له [١] فلعلك باخع نفسك على
آثارهم ان لم يؤمنوا . فلشدة حرصه نزل منزلة من يظن انه يملك
هدايتهم ومثل هذا الاسلوب كثير في القرآن . وقوله حكاية عن عيسى
عليه السلام [١] ما قلت لهم الا ما امرتني به في جواب سؤاله سبحانه
وتعالى اأنت قلت للناس اتخذوني وامى الهين من دون الله الآية اتى
بالنفي والاستثناء مع ان الله تعالى يعلم ان عيسى لم يقل ذلك للتعريض
بغاوة الذين اتخذوه وامه الهين وجمودهم على الباطل فهو بمنزلة الخطاب
لهم ولما كانوا مصرين على ذلك خلافا لما كان يأمرهم به من تخصيص
العبادة بالله وحده نزلوا منزلة الجاهلين بهذا الامر المنكرين له لاصرارهم
على خلافه فقد سبق السؤال والجواب مساق التعريض والتبكي .
واما انما فالاصل ان تكون لما يجمله المخاطب ولا يدفع صحته تقول انما
خالد اخوك لمن يعلم ذلك ويقر به تريد ان ترققه عليه وتنبهه للذى يجب
عليه من حرمة الاخ ومنه قول ابى الطيب لكافور

انما انت والد والاب القا طع احنى من واصل الاولاد
لم يرد ان يعلمه انه والد ولا ذلك مما يحتاج فيه كافور الى الاعلام
ولكنه اراد ان يذكره بالامر المعلوم لىبنى عليه استدعاء ما بوجه مقام
الابوة من الرأفة والحنو . ومثله قولهم انما يعجل من يخشى القوت وذلك
ان من المعلوم الثابت فى النفوس ان من لم يخش القوت لم يعجل ومثاله من
التنزيل [١] انما يستجيب الذين يسمعون . [٢] انما تنذر من اتبع الذكر
وخشى الرحمن بالغيب . [٣] انما انت منذر من يخشاها كل ذلك تدكير
بامر ثابت معلوم عند كل عاقل . وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء
ظهوره فيستعمل له انما وعليه قوله عز وجل حكاية عن اليهود [٤] انما
نحن مصلحون ادعوا كونهم مصلحين وانه امر ظاهر من شأنه ان لا يجعله
المخاطب ولا ينكره ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون للرد عليهم
مؤكد كذا ومن ذلك قول الشاعر

انما مصعب شهاب من اللـ ه تجلت عن وجهه الظلماء

ادعى ان كون الممدوح بهذه الصفة امر ظاهر معلوم للجميع على عادة
الشعراء اذا مدحوا ان بدعوا فى الاوصاف التى يذكرون بها الممدوحين
انها ثابتة لهم وانهم لم يصفوا الا بالمعلوم الظاهر وقول الآخر

الايتها الناهى فزاره بعدما اجدت لغزو انما انت حالم

واحسن مواقع انما التعريض نحو انما يتذكر اولو الاباب فانه تعريض
بان الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فقطع النظر والتأمل منهم كقطع
من البهائم وكذلك انما انت منذر من يخشاها . انما تنذر الذين يخشون
ربهم بالغيب المعنى فيه على ان من لم تكن له هذه الخشية فهو كانه ليس
له اذن تسمع وقلب يعقل فالانذار معه كلالنذار ومن ذلك قول الشاعر
انا لم ارزق محبتها انما للعبد مارزقا

الغرض ان يفهم من طريق التعريض انه قد صار ينصح نفسه ويعلمها
انه ينبغي له ان يقطع الغم من وصلها ويأس ان يكون منها اسعاف
وقول الآخر

ما انت بالسبب الضعيف وانما نجح الامور بقوة الاسباب

فاليوم حاجتنا اليك وانما بدعى الطيب لساعة الاوصاب

يقول في البيت الاول انه ينبغي ان انجح في امرى حين جعلتك
السبب اليه ويقول في الثانى انا قد وضعنا الشئ موضعه وطالبنا الامر من
جهته حين استعنا بك فيما عرض من الحاجة وتولنا على فضلك كما ان من
عول على الطيب عند الستم كان قد اصاب بالتعويل موضعه وطلب
الشئ من معدنه . ثم القصير كما يقع بين المبتدأ والخبر يقع بين الفعل
والفاعل مثل ما قام الازيد وانما قام زيد وغيرهما مثل ما ضرب زيد الا
عمراً وما ضرب عمر

درهماً الا زيداً وما جاء زيد الا راكباً وما جاء راكباً الا زيد وعليه
قول ابى الطيب

لبسن الوشى لا متجملات واكن كى يصن به الجمالا
وكذا بين الفعل وسائر متعلقاته سوس المفعول معه ففى الاستثناء
بوخر المقصور عليه مع اداة الاستثناء كما فى الامثلة المارة ومعنى القصر
على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا
قياس باقى المتعلقات فهو يرجع الى قصر الصفة على الموصوف او قصر
الموصوف على الصفة واذا اخرجت الفاعل والمفعول الى ما بعد الا فان
القصر يقع حينئذ على الذى يلى الامنها فاذا قلت ماضرب الا عمرو زيداً
كان القصر على الفاعل واذا قلت ماضرب الا زيداً عمرو كان على
المفعول وكذلك الامر فى المفعولين وفى الجار والمجرور تقول لم اكس
الا زيداً جبة المقصور عليه زيد وتقول لم اكس الا جبة زيداً المقصور
عليه الجبة وقول السيد الحميرى

لو خير المنير فرسانه ما اختار الا منكم فارسا
القصر فى منكم دون فارسا ولو قيل ما اختار الا فارسا منكم كان
القصر فى فارس واختلف المعنى اذ يصير لا يختار منكم الا فارسا واحداً
وهو الى الذم اقرب وهكذا فى سائر الممولات ومنه وما نراك اتبعك الا
الذين هم اراذلنا باى رأى التقدير وما نراك اتبعك باى رأى الا الذين

هم ارادنا وفي انا . يؤخر المقصور عليه تقول انا ضرب زيد عمراً فالمقصود
 عليه هو عمرو وهو بمثابة ما لو قلت ما ضرب زيد الا عمراً ولو قلت انا
 ضرب عمراً زيد كان المقصور عليه زيد كما لو قلت ما ضرب عمراً الا زيد
 وعليه قوله عز من قائل (١) انا يخشى الله من عباده العلماء اذ الغرض بيان
 ان الخاشعين هم العلماء خاصة دون غيرهم ولو اخر اسم الله فقل انا يخشى
 العلماء الله اصار المعنى العلماء يخشون الله دون غيره وهو خلاف الموضوع
 هنا وقوله [٢] انا عليك البلاغ وعلينا الحساب (٣) انا السبيل على الذين
 يستأذنونك الاختصاص في الآية الاولى في المبتدأ وهو البلاغ والحساب
 دون الخبر وهو عليك وعلينا وفي الآية الثانية في الخبر وهو على الذين
 يستأذنونك دون المبتدأ وهو السبيل . واذ تبين لك ان القصر بانما يكون
 على المتأخر عرفت ان ما صممه الزرزدق في قوله وانا يدافع عن احسابهم
 انا او مثلي شيء لولم يصنعه لم يصلح المعنى لان غرضه ان يخص المدافع
 اى الفاعل لا المدافع عنه ويبين ان المدافعة عن احسابهم تكون منه او ممن
 هو مثله ولو اخر قوله عن احسابهم على الضمير وقال انا ادافع عن احسابهم
 كان المعنى ان المدافعة تكون منه عن احسابهم لا عن احساب غيرهم
 ولذلك فصل الضمير

الكلام على الانشاء

وهو على نوعين طلبى وغير طلبى والذى يستوجب البحث هنا هو
الطلبى وهو خمسة اقسام التمنى ، الاستفهام ، الأمر ، النهى ، النداء .
التمنى . اللفظ الموضوع له ليت والاكثر عدم امكان التمنى ، عليه قول الشاعر
الا ليت الشباب يعود يوماً فاخبره بما فعل المشيب
طلب عود الشباب مع جزمه بانه لا يعود وتُسعمل في مالا طماعية
في وقوعه لتنزله منزلة الممتنع مبالغة فتقول ليت زبداء يا ليتنى في حال
انك لا تتوقع اتيانه ولا لك طماعية في وقوعه وقد يتمنى بهل مثل [١] هل
لنا من شفعا فيشفعوا لنا لامتناع حمل هل على حقيقة الاستفهام للجزم
باتفاء هذا الحكم والاستفهام فيما يجهل ثبوته وانتفاؤه . والنكتة في
العدول الى هل هي ابراز التمنى لكمال العناية به في صورة الممكن . وقد
يتمنى بلو [٢] مثل لو ان لى كرة فاكرن من المحسنين والوجه انه كما
يفرض بلو غير الواقع واقعاً كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية فيه .
الاستفهام - الذى يتعلق بهذا الفن من مباحث الاستفهام هو احكام
الهمزة وهل وبيان المعانى التى تستعمل فيها ادوات الاستفهام فكان
في الباب مبحثان

(١) الاعراف (٢) الزمر

المبحث الاول - الحمزة تأتي لطلب التصور ويذكر معها معادل بعد
 ام المتصلة واطلب التصديق - وهل - لطلب التصديق فقط فلا يذكر معها
 معادل وقبح استعمالها في تركيب ظاهره العلم بوقوع النسبة وهو ما تقدم
 فيه المفعول نحو هل زيدا ضربت وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون مفعولا
 لفعل محذوف على تقدير هل ضربت زيدا ضربت ويصح وقوع ام
 المنقطعة بين جملتين وهي بمعنى بل للانتقال من طلب تصديق الى طلب
 تصديق آخر فاذا قلت هل عندك زيدا عندك عمرو فكأنما سألت
 التصديق بقولك هل عندك زيدا ثم اضربت عنه واستأنفت الكلام وقلت
 بل هل عندك عمرو . وهي تخصص المضارع بالاستقبال فلا يليها المضارع
 المراد به الحال ولاختصاصها بالتصديق وتخصيصها بالاستقبال كان لها
 مزيد اختصاص بالفعل فاذا عدل الى الاسم كان ادل على الثبات لان
 ابراز ما سيحدث في معرض الثبات ادل على كمال العناية بمحصوله فلذا كان
 قوله عز وجل «١» فهل انتم شاكرون . ادل على طلب الشكر من فهل
 تشكرون وهل انتم تشكرون لانها حينئذ تكون داخلة على الفعل حقيقة
 في الاول وتقديرأ في الثاني وادل ايضاً من افأنتم شاكرون لانه وان
 كان منبئاً عن الثبات الا ان هل ادعى للفعل من الحمزة فيكون ترك
 الفعل مع هل ادل على العناية بمحصول ثبات الفعل ولذا لا يحسن مثل هذا

التركيب الا من البليغ لانه هو الذى يقصد به هذا المقصد .

المبحث الثانى - قد نستعمل ادوات الاستنهام فى معان اخر تناسب
المقام كالاستبطاء مثل قوله عز وجل «١» وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين
آمنوا معه متى نصر الله . والتعجب مثل «٢» مالى لارى المدهد . والتنبيه
على الضلال نحو فاين تذهبون . «٣» اتسبدلون الذى هو ادنى بالذى
هو خير . والتقرير اى حمل المخاطب على الاقرار بما يعرفه . ومن مقتضيات
البلاغة فى هذا المقام التقرير بصيغة النفى مع العلم بان المخاطب انما يقر
بالاثبات وبصيغة الاثبات مع العلم بانه انما يقر بالنفى ليكون ذلك ابعد عن
التلقين وادل على اختيار المخاطب فى اعترافه وعليه قوله جل وعلا الم يجدر
يتيماً فأوى . الم نشرح لك صدرك «٤» أنت قلت للناس اتخذونى وامى
الذين من دون الله . وقد يراد منه لازم التقرير وهو انه امر ظاهر لا يشك
فيه لانك لا تحمل غيرك على الاقرار الا بما هو ثابت لا ينكر وعليه قوله
جل وعلا «٥» اليس الله بكاف عبده . والنفى مثل فهل يهلك الا القوم
الفاسقون . وهل يجازى الا الكفور . والانكار وهو نوعين توبىخى وابطالى
فالاول اما فى الماضى على معنى ما كان ينبغى ان يكون ذلك الأمر الذى
كان مثل «٦» اخرقتها لتغرق اهلها . اقتلت نفساً زكية بغير نفس واما فى
الحال على معنى لا ينبغى ان يكون «٧» مثل اتعبدون ما نثحتون . غير الله

١ البقرة ٢ النمل ٣ البقرة ٤ المائدة ٥ الزمر ٦ الكهف ٧ الصافات

تدعون . واما في الاستقبال على معنى لا ينبغي العزم عليه مثل انا خذونه
بهتاناً . والثاني للتكذيب اما في الماضي على معنى لم يكن ذلك مثل [١] افا صفاكم
ربكم بالبنين واتخذ من الملائكة اناثا واما في الحال او الاستقبال على معنى
لا يكون ذلك افسح هذا [٢] انلزمكموها وانتم لها كارهون . وقول الشاعر
يقولون هل بعد الثلاثين ملعب فقلت وهل قبل الثلاثين ملعب
الاستفهام الاول انكارى توييخى والثاني ابطالي [٣] والتهكم مثل اصلاتك
تا مراك ان تترك ما يعبد ابائونا .

والتعظيم مثل [٤] ولتعلمن اينما اشد عذابا وابقى وقال الشريف الرضى
اعلمت من حملوا على الاعواد ارايت كيف خبا ضياء النادى
والتحقير مثل [٥] هذا الذى يذكر الهتك . انتم اشد خلقاً ام السماء .
أأزل عليه الذكر من بيننا وقول الشاعر
ومن انتم انا نسينا من انتم وريحكم من اى ريح الاعاصر
الى غير ذلك من المعاني التى بدل عليها المساق

الأمر

صيغة الامر تدل على طلب الفعل مع الاستعلاء نحو [٦] واقموا الصلاة
وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين وقد تستعمل فى معان اخر مجازية وذلك

[١] الاسراء [٢] هود [٣] هود [٤] طه [٥] الانبياء [٦] البقرة

كالدعاء نحو واعف عنا واغفر لنا وارحمنا انت مولانا فانصرنا على القوم
الكافرين . والالتماس كقولك لمن يساويك اعطني الكتاب . والارشاد
نحو قوله تعالى [١] اذا بدا ينتم بدین الى اجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم
كاتب بالعدل . والتهديد مثل [٢] اعملوا ما شئتم انه بما تعملون بصير . والتعجيز
مثل فاتوا بسورة من مثله [٣] والاهانة مثل قل كونوا حجارة او حديداً او خلقاً
مما يكبر في صدوركم اذ المراد قلة المبالاة بهم . والتسوية مثل اصبروا ولا
تصبروا . والدوام مثل [٤] يا ايها النبي اتق الله . والتمنى كقول امرئ القيس
الا ايها الليل الطويل الا انجلي بصبح وما الاصبح منك بامثل
الى غير ذلك مما يناسب المقام بحسب القرائن

[النهى]

صيغة النهي تدل على طلب الكف مع الاستعلاء كقوله جل وعلا [٥]
فلا تقل لهما اف ولا تنهرهما وسائر النواحي في الآيات التالية . وقد نستعمل
في معان اخرايضاً كالدعاء مثل ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطانا
والالتماس كقولك لمن يساويك لا تسافر اليوم . والارشاد كقوله تعالى [٦]
لا تسألوا عن اشياء ان تبد لكم تسؤكم . والدوام مثل ولا تحسبن الذين قتلوا
في سبيل الله امواتاً بل احياء . والتهديد كما تقول لعبدك لا تطع امرئ .

[١] البقرة [٢] هود [٣] الاسراء [٤] الاحزاب [٥] الاسراء (٦) المائدة

والتسوية مثل اصبروا او لا نصبروا : والبأس مثل لا تعتذروا الى غير ذلك
وقد تستعمل صيغة الخبر في الطلب للمبالغة في الحث عليه حتى كأنه سورع
الى الامتثال واخبر عنه كما في قوله عز وجل [١] والمطلقات يتربصن بانفسهن
الآية . والوالدات يرضعن اولادهن حواين كاملين الآية . او للتفاوت
كما لو قيل لك اعاذك الله من الشبهة وعصمك من الحيرة ووفقك للتقوى
ويكثر استعمال الخبر في باب الدعاء ومنه قول الرضى :

فلا نعم الباغون يوماً بعيشة ولا حضروا الا بالألم مشهد

او للاحتراز عن صورة الأمر كما يقول مخاطب الأمير ينظر الى الأمير
او لحمل المخاطب على الفعل والتترك بابلغ وجه مثل تأتني غداً اذا كان
المخاطب لا يجب ان يكذب الطالب لانه اذا لم يأتك غداً تعمد جعلك
كاذباً في الظاهر . او للاحتراز عن نسبة المخاطب الى ما يكره من عدم
اتصافه بما يطلب له كما لو قلت وفقت للعدل . او لظهار تيسر المطلوب
لانعقاد الاسباب

(النداء)

معروف النداء الهمزة واي للقریب وباقي الادوات للبعيد وقد ينزل
البعيد منزلة القريب اشارة الى شدة استحضاره في الذهن حتى صار كالحاضر معه

وقد ينزل القريب منزلة البعيد اشارة الى بعد مكانته فيقول المائل امام
الامير يا ايها الامير . او الى انحطاط منزلته نحو يا هذا لمن هو معك . او الى
ان السامع غافل فتزله منزلة البعيد وهو بين يديك كقولك للساهي يا رجل
وقد يستعمل النداء في غير معناه كالاغراء في قولك لمن يتظلم اقبل يا مظلوم
وقولك اصبر يا مبتلي . والتدله واتنجزر كما في نداء المنازل والمطايا والاطلال
وعليه قوله

ياناق بجدي فقد افنت انالك بي صبري وعمرى واحلاسى وانساعى
ومنها التمسر والتوجع كقوله
فيا قبر معن كيف وارىت جوده وقد كان منه البر والبحر مترعا

(الكلام على الوصل والفصل)

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل ترك العطف . اعلم ان
عطف المفردات سهل المنال وذلك انه متى كان بين الاسمين جامع ولم
يكن الثانى متحداً مع الاول صدقاً ساغ العطف اذا اريد تشريك الثانى
للاول فى حكمه . واما فى الجمل فلا بد لامكان الوصل من وجود المسوغ
وارتفاع المانع ومن جهة جامعة خاصة كما سيأتى ذلك مفصلاً اذ لا يكتفى
الاشتراك فى جهة عامة كالتحقق مثلاً والا لصح الوصل فى جميع الجمل واذا
كان كذلك فنقول - فى العطف بغير الواو الجهة خاصة وهى الاشتراك

على وجه مخصوص كالتعقيب والتراخي والأضراب مثلاً فلا يشترط جهة أخرى جامعة . وكذلك في الجمل التي لها حكم الجهة الخاصة موجودة وهي الاشتراك في الحكم كالخبرية والحالية فمتى اريد تشريك اللاحقة للسابقة في حكمها ساغ الوصل ولكن شرط كونه مقبولا صناعة ان يكون بينهما وصف خاص بوجوب الملازمة نحوز به يكتب ويشعر ولذا عيب على ابي تمام قوله

لا والذي هو عالم ان النوى صبر وان ابا الحسين كريم
فمحط العناية هو عطف الجمل التي لاحكم لها - بالواو - وترك عطفها
فان الواو انما تفيد الاشتراك المطلق وهذا لا يكفي في امكان الوصل بل لا بد
من جهة جامعة خاصة ولما كانت تلك الجهة ليست جلية وانما تدرك
بالاستنباط والتأمل كان في شرائط الوصل والفصل ضرب من الخفاء
حتى حصروا علم البلاغة في باب الوصل والفصل . فوجب بسط القول في
مسوغات الوصل وموجبات الفصل . فنقول قد تقرر ان العطف يقتضي
التغاير بين المتعاطفين مع وجود ما به الاشتراك فاذا اتفقا واحد من هذين
الامرين وجب الفصل فينبغي في الوصل ان نكون الجملتان في حال بين
الاتصال والانقطاع واذا استقر بنا اسباب الفصل بنحدها تدور على خمسة
ان يكون بين الجملتين كمال الاتصال ، كمال الانقطاع ، شبه كمال الاتصال ،
شبه كمال الانقطاع المتوسط بين الكمالين مع وجود المانع .

اما كمال الاتصال : فهو اتحاد الجملتين مقصوداً بان تكون الثانية بمنزلة
 التأكيـد للاولى او بمنزلة البـدل منها او بمنزلة البيان . توضيح ذلك ان في
 الجملة المؤكدة ازالة توهم التجوز او السهو في مضمون الاولى وفي البديلة
 استئناف القصد ومزيد الاعتناء بالشأن وفي البيانية ازالة الحفاء فكان
 مضمون الثانية هو مضمون الاولى في ذلك كله . من امثلة التأكيـد قوله
 عز شأنه ذلك الكتاب لا ريب فيه اذ اعتبر ذلك الكتاب جملة مستقلة
 ولا ريب فيه جملة ثانية فانه لما بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة
 القصوى في الكمال يجعل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام اردف
 بقوله لا ريب فيه تأكيداً وتثبيتاً له لان تبعيد ساحة القرآن بتعظيمه بالاشارة
 البعيدة وتعريف الكتاب الدال على الانحصار من جهة الكمال لما احتمل
 ان يتردد فيه السامع قيل لا ريب فيه فوز انه وزان نفسه من قولك جاء
 زيد نفسه . وقوله هدى للمبتئين على تقدير هو هدى معناه انه في الهداية
 بالغ درجة لا يدرك كنهها لما في تنكير هدى من الابهام والتعظيم واسناد
 هدى الى الكتاب حتي افاد انه هدى محض فهو معنى ذلك الكتاب
 اذ معناه هو الكتاب الكامل وكمال الكتاب السهاوي في الهداية فوز انه
 وزان زيد الثاني من قولك جاء زيد زيد .

وكذلك قوله ان الذين كفروا سواء عليهم اأُنذرتهم ام لم تُنذَرهم
 لا يؤمنون ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة . فصل

قوله لا يؤمنون لانه مقرر ومؤكد لقوله سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم
من ترك اجابتهم الى الايمان . وكذلك فصل قوله ختم الله على قلوبهم لانه
تأكيد ثانٍ ابلغ من الاول لان من كان حاله اذا انذر مثل حاله اذا لم
ينذر كان في غاية الجهل وكان مطبوعاً على قلبه لاحتماله فكلاهما بمنزلة
التوكيد المعنوي . والظاهر عطف السمع على القلوب لان ادراك
القلوب والسمع من جميع الجوانب فجعل المانع فيها الختم الذي يمنع من جميع
الجوانب ولما كانت ادراك الصر من جهة المقابلة فقط خص المانع فيه
بالغشاوة الحائلة بين الرائي والمرئي ويؤيده قوله تعالى وختم على سمعه ونايه
وجعل على بصره غشاوة وتكرير على ادل على شدة الختم في الموضعين
 . وكذلك قوله ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم
بمؤمنين يخادعون الله الآتية لان هذه المخادعة ليست غير قولهم آمنا وما هم
بمؤمنين فهو ايضا بمعناه مؤكده بمنزلة التأكيد اللفظي . ومنه قوله
تعالى واذا تلى عليه اياتناولى مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في اذنيه وقرا .
القصد من التشبيه بمن في اذنيه وقر هو عين التشبيه بمن لم يسمعها الا ان
الثاني ابلغ وأكد فهو بمنزلة التوكيد المعنوي . وقوله ما هذا بشراً ان
هذا الاملك كريم الفقرة الثانية توكيد للآ ولا في نفى البشرية ومثله . وما
علمناه الشعور ما ينبغي له ان هو الا ذكر وقرآن مبين . وقوله وما ينطق
عن الهوى ان هو الا وحى يوحى فان الفقرة الثانية في كلتا الآيتين تأكيد

لنفي الاولى .

ومن امثلة البدل قوله تعالى بل (١) قالوا مثل ما قال الاولون
قالوا أذا متنا وكنا ترابا وعظاما أئلبه عوثن فأنه يصح ان يكون بدل كل
من كل ان قدر ان ما قال الاولون هو إذا كنا عظاما الخ و يصح ان يكون
بدل بعض ان قدر ان قولهم هذا بعض مما قاله الاولون وقوله امدكم بما
تعلمون امدكم باموال و بنين فانه بدل بعض ويحتمل ان يكون الفصل في
هاتين الآيتين للاستئناف وقوله اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا
وهم مهتدون بدل اشتمال وكذا قول الشاعر

اقول له ارحل لا تقمين عندنا والا فكن في السر والجهر مسلما

جملة لا تقمين بدل اشتمال من جملة ارحل ومن امثلة عطف البيان
قوله جل وعلا فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شجرة الخلد
وملك لا يبلى فجملة قال الخ تفسير و بيان للوسوسة ومنه قوله تعالى (٢) في
اي صورة ماشاء ركباك بعد قوله خلقك فعدلك لانه بيان له وقوله (٣)
لا تتخذوا عدوى وعدوكم اولياء تلحقون الهم بالهم بالجملة تلحقون الهم بالهم
بيان لما قبلها ومن ذلك قول الشاعر

سل الخطباء هل سبجوا كسبجى
بجور القول او غاصوا مغاصي
لسانى بالنشير وبالقوا في
وبالاسجاع امهر في الغواص

فقوله لسانی البیت بیان وتفسیر لکون الخطباء لا یجارونه وفي قوله (١) واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معکم انما نحن مستهزؤن قولهم انما نحن مستهزؤن بعد قولهم لشیاطینهم انا معکم ان اعتبر انه باعتبار لازمه یقرر الثبات علی اليهودية ینکون تأکیداً وان اعتبر اشتماله علی امر زائد علی الثبات علی اليهودية وهو تحمیر الاسلام وتعظیم الکفر حتی ینکون الاستثناء بشأنه از بد ینکون بدلاً لکونه وافیاً بتمام المراد دون الاول وان اعتبر انه لازالة الخفاء عن المعية و بیان ان المراد منها المعية قلباً لا ظاهراً بکون عطف بیان وان اعتبر انه جواب لسوء آل مقدر ینکون استثناءً وقد نوصّل الجملة الصالحة لکونها بیاناً اذا قصد ادعاء ان مضمونها جنس آخر من ذلك قوله تعالى (٢) یسوءونکم سوء العذاب ینذجون ابناءکم فصلت هذه الجملة هنا لقصد جعلها بیاناً لما قبلها وفي سورة ابراهيم و ینذجون ابنائکم وصلت لقصد اظهار ان تذییج الابناء لفظاً عنه قد اوفی علی جنس العذاب فکأنه جنس آخر . واما کمال الانفصال - فهو اختلاف الجملةین خبراً وانشاءً او کون الجملةین لاجماع بینهما فن امثلة الوجه الاول قوله تعالى (٣) وقالت اليهود ید الله مغلولة غلت ایدیهم . ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم . و یتربصون بکم الدوائر علیهم دائرة السوء . ومنه قول الشاعر

وقال رائدہم ارسوا نزاولها فحفف کل امرئ یمجرى بمقدار

واما الوجه الثاني - فلا بد فيه من التفصيل وذلك انه يجب في عطف
 الجملتين ان تكون كل منهما لفظاً للآخرى فانك لا تقول زيد قائم وعمرو
 قاعد الا اذا كان كل منهما بسبب من الآخر بان يكونا نظيرين او شريكين
 او ضدّين بحيث اذا عرف السامع حال احدهما عناه حال الآخر وكذلك
 الخبر لا بد ان يكون على هذا المنوال فلو قلت زيد كاتب وبكر طويل
 كان خلفا من القول . واذا اريد افادة هذين الخبرين يجب ان تفصل
 بينهما فتقول زيد كاتب بكر طويل ومن ثمة عيب قول ابي تمام لا والذي
 هو عالم البيت اذ لا مناسبة بين مرارة النوى وكرم ابي الحسين . ومن هذا
 الباب تباين الجملتين في الغرض والاسلوب مثل قوله علت كفته (١) ان
 الذين كفروا سواء عليهم اأُنذرتهم ام لم تُنذرتهم قطع عما قبله لان ما قبله
 مسوق لذكر الكتاب واوصافه اما حديث المتقين فهو من تمة حديث
 الكتاب فلم يكن حكماً مقصوداً وهذا مسوق لينبئ على الكفار ما هم عليه
 من التصام والتعامى عن آيات الله . ومنه اذا توالى الجملتان وقائماهما
 مختلف فانه لا يسوغ الوصل فلا نقول قال فلان زيد كاتب وعمر شاعر
 والثانية قول لك الا اذا اعدت القول مستنداً اليك فقلت قال فلان
 وقلت او اقول وعلى هذا جاء قول نهشل
 قال الاقارب لا تغررك كثر تما واغن نفسك عنا ايها الرجل

عل بنى يشد الله اعظمهم والنبع ينبت قضباناً فيكتهل
 البيت الثانى قول نهشل فلذا فصله عن قول اقاربه ولم يقل وعل بنى
 ولو قلت او واقول لساغ الوصل . وكذا اذا اختلف المخاطب لا يحسن
 الوصل الا فى النداء مثل يا زيد قم ويا بكر اقعد واما قوله تعالى [١] يا ايها
 الذين آمنوا هل اذككم على تجارة تنجيكم من عذاب السيم الى قوله وبشر
 المؤمنين فان العطف على جملة قل مقدرة والمعنى قل يا محمد يا ايها الذين
 آمنوا - واما شبه كمال الاتصال - فهو كون الجملة اللاحقة جواب سؤال
 ناشئ عن السابقة ويسمى الفصل لذلك استثنافاً وهو على ثلاثة اضرب
 الضرب الاول ان يكون السؤال عن السبب مطلقاً وذلك اذا قدر ان
 السامع حصل له التصديق بان الحكم سبباً ما وانه طالب تعيين ذلك
 وحينئذ يوتى بالجواب غير مصدر بالتأكييد مثل قوله

قال لى كيف انت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل
 كأن قائلاً قال له ما سبب علتك . الضرب الثانى ان يكون السؤال
 عن سبب خاص وذلك اذا قدر ان السامع حصل له التصديق بسبب
 خاص الا انه لم يجزم فهو متردد فى الحكم وحينئذ يوتى بالجواب مصدراً
 بالتأكييد من ذلك وما برى نفسى ان النفس لامارة بالسوء كأن السامع
 هل النفس امارة بالسوء فقيل نعم ان النفس لامارة بالسوء فالتأكييد
 دليل على ان السؤال عن السبب الخاص ومثله قول بشار

بكرآ صاحبي قبل الهجير ان ذاك النجاح في التبكير
 لانه لما امر صاحبيه بالتبكير انس منهما تردد اهل النجاح في التبكير
 فقال ان ذاك النجاح في التبكير . الضرب الثالث . ان يكون السؤال عن
 غيرهما من ذلك قوله تعالى ١ اولئك على هدى من ربهم واولئك هم
 المفلحون جاء مفصلاً عما قبله بطريق الاستئناف كأنه قيل الملتقين
 الجامعين بين الايمان بالغيب واقامة الصلاة والانفاق مما رزقهم الله وبين
 الايمان بالكتب المنزلة مع الايقان بالآخرة اختصوا بهدى لا يكتنه كنهه
 فاجيب بقوله اولئك على هدى الآية ولك ان تقدر تمام الكلام هدى
 للمتقين وقوله الذين يرزقون بالغيب الى قوله هم المفلحون كلام مستأنف
 في جواب سؤال مقدر اى من هم المتقون وهذا ادخل في البلاغة لكونه
 منظوماً على بيان الموجب لاختصاصهم بما اختصوا به مثل ما تقول احسنت
 الى زيد صديقتك القديمة اهل منك لما فعلت . وفي الآيات وجوه اخر
 ويجوز ان يكون من هذا القبيل قوله جل وعلا الله يستهزئ بهم بعد قولهم
 لاخرانهم انا معكم انما نحن مستهزون لان الحكاية عن المنافقين بانهم قالوا
 كيت وكيت تحرك السامعين لان يعلموا مصير امرهم وما يصنع بهم فكان
 قوله الله يستهزئ بهم جرأاً عن هذا السؤال المقدر فى نفس السامعين
 وفى الآية وجه آخر موجب للفصل شيئاً في بيانه ومن ذلك قول الشاعر

زعم العواذل اننى فى غمرة صدقوا واكن غمرتى لاتنقض
لما حكى عن العواذل انهم زعموه فى غمرة وكان ذلك مما يحرك السامع
لان يقول فما جوابك عن ذلك اخرج الكلام مخرج الجواب ومثله
قول الحماس

زعم العواذل ان ناقة جندب يجنوب خبت عريت واجمت
كذب العواذل لو رأين مناخنا بالقادسية قلن لج وذلت
وقد زاد هذا امر القطع والاستئناف وتقدير الجواب تأكيذاً بان
وضع الظاهر موضع المضمهر فقال كذب العواذل ولم يقل كاذب حيث
وضعه وضعاً لا يحتاج فيه الى ما قبله وقبل الاخر

زعمتم ان اخوتكم قر يش لهم الف وليس لكم الاف
قوله لهم الف تكذيب لزعمهم انهم من قر يش فهو بمنزلة قوله
كذبتم لهم الف وليس لكم الاف ولم يصرح بقوله كذبتم اكتفاء بالدلالة
بنفى لازم الصدق وقول اليزيدى

ملكته حبلى ولكنه القاه من زهد على غاربنى
وقال انى فى الهوى كاذب انتقم الله من الكاذب
قد ران سائلاً سأله ما تقول فيما اتهمك به من انك كاذب فقال
انتقم الله من الكاذب . وقول ابى الطيب

وما عفت الرياح له محلاً عفاه من حدايهم وساقا

لما نفى ان يكون الذى فى الديار من العناء حاصلًا بسبب الرياح و كان
فى العادة اذا نفى فعل حاصل عن واحد فقيل لم يفعله فلان ان يقال فمن
فعله قدر كأن سائلا وقع منه هذا السؤال فقال محببآله عفاه من حدا بهم
وساقا .

واما شبه كمال الانقطاع : فهو ان تأتى جملة بعد جملتين يصح عطفها
على احدهما دون الاخرى اذ فى العطف عليها فساد المعنى فيترك العطف
للاحتياط ويسمى ذاك الفصل قطعاً مثاله .

وتظن سلى انى ابغى بها بدلاً اراها فى الضلال تهيم
فان بن الجملتين اعنى قوله وتظن سلى وقوله اراها مناسبة ظاهرة
لاتحادهما فى المسند اذ معنى اراها اظنها وللمناسبة فى المسند اليه لانه فى
الاولى المحبوب وفى الثانية المحب لكن لم يعطف لئلا يتوهم انه عطف على
ابغى وهو اقرب اليه فيكون هذا من مضمونات سلى ابضاً وهو فاسد
لان مراده الحكم على سلى بكذا .

ويجوز ان يكون قوله اراها استثناءً جواباً لسؤال تقديره ما قولك
فى ظنها ذلك . وهكذا قوله لهم الف كما جاز ان يكون استثناءً على ما
تقدم يجوز ان يكون الفصل لئلا يتوهم انه معطوف على ان اخوتكم قرش
فيكون من جملة ما زعموا ويفسد المعنى .

واما التوسط بين الكلمتين مع قيام المانع : فهو ان تكون الجملة الثانية

حالتها مع الاولى خال ما يعطف على ما قبله الا ان الاولى حكماً لم يقصد اعطاؤه للثانية مثال ذلك قوله تعالى الله يستهزئُ بهم لم يعطف على انا معكم لانه لو عطف يلزم كونه مشار كاله في كونه مقولا لقالوا وهو باطل لانه ليس من قول المنافقين ولا يجوز عطفه على جملة قالوا لئلا يلزم مشاركته لها في الاختصاص بالظرف لان جملة قالوا انا معكم مقيدة بخلوهم الى شياطينهم فيلزم ان استهزاء الله بهم مختص بحال خلوهم كما هو شأن جملة قالوا وليس كذلك بل هو دائم . وكذلك قوله واذا قيل لم لا تفسدوا في الارض الى قوله الا انهم هم المفسدون قطع الا انهم لئلا يستلزم عطفه على انما نحن مصلحون كونه مشار كاله في انه من قولهم وانه وصف منهم لانفسهم بانهم مفسدون فيصير المعنى وقالوا انهم هم المفسدون وذلك مما لا يشك في فساد . او يستلزم عطفه على قالوا كونه مختصا بالظرف اختصاص قالوا به وهذا لا يصح لانهم مفسدون في جميع الاوقات وكذلك قوله واذا قيل لم آمنوا كما آمن الناس الى قوله الا انهم هم السفهاء قطع الا انهم للوجه المتقدم . وهنما مانع آخر وهو ان قوله انؤمن استفهام ولا يعطف الخبر على الاستفهام ويجوز حمل القطع في هذه الأمثلة الثلاثة على الاستئناف جوابا لسؤال مقدر من حيث ان حكاية حال المنافقين تحرك السامعين ان يسألوا ما مصير امرهم

واما اسباب الوصل فهي تدور على احد امرين . الاول كمال الانقطاع

مع ايها الفصل خلاف المراد كقولهم لا وايدك الله وما اشبه ذلك
فقولهم لا رد لكلام سابق كأن يقال هل كان كذا فيقال لا اى لم يكن
فهذه جملة خبرية وايدك الله جملة انشائية معنى فيبينها كمال الانقطاع لكن
ترك العطف هنا يومهم خلاف المقصود اذ لو قيل لا ايدك الله لتوهم انه
دعاء على المخاطب فلدفع هذا الوهم جيء بالواو . الثانى النوسط بين حالتى
الاتصال والانقطاع وذلك ان تتفق الجملتان خبراً وانشاءً مع
وجود الجامع كقوله جل وعز يخادعون الله وهو خادعهم . ان الابرار لفي
نعيم وان الفجار لفي جحيم . كلوا وشربوا ولا تسرفوا . واذا اخذ الله ميثاق
بنى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى
والمساكين وقولوا للناس حسناً . عطف قولوا على لا تعبدون لانها انشاء معنى
اى لا تعبدوا وقوله وبالوالدين احسانا لابد ان يقدر فعل فاما ان يقدر
فعل - في معنى الطلب اى وتحسنون او طلب لفظاً ومعنى اى واحسنوا
وكذلك قوله اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون . وصل بين
الجملتين لان الخبرين متميزان وهما متحدتان فى المسند اليه وبين المسندين
جامع عقلى واما قوله اولئك كالانعام بل هم اضل اولئك هم الغافلون فان
الخبرين متحدان معنى اذ لا معنى للتشبيه بالانعام الا المبالغة فى الغفلة فكانت
الثانية موكدة للاولى فلا محل للوصل . ومن محسنات الوصل ان تكون الجملتان
متناسبتين فى الاسمية والفعلية ولا يعدل عن ذلك الا اذا اختلف الغرض

بان اريد التجدد في احدهما والثبوت في الأخرى مثلاً كما اذا كان زيد
 وخالد قاعدين ثم قام زيد دون خالد وجب ان تقول قام زيد وخالد
 قاعداً بعد وعليه قوله جلت كلمته [١] سواء عليكم ادعوتوهم ام انتم
 صامتون المعنى والله اعلم سواء عليكم أأحدثتم الدعوة لهم ام استمر عليكم
 صمتكم عن دعائهم لان المشركين كانوا اذا خربهم امر دعوا الله دون
 اصنامهم كما حكى الله عنهم في قوله [٢] واذا مس الناس ضر دعوا ربهم
 منيبين اليه الآية فكانت حالهم المستمرة ان يكونوا صامتين عن
 دعائهم فقل ان دعوتوهم لم تفرق الحال بين احداثكم دعاءهم وبين
 البقاء على عادتكم من الصمت عن دعائهم . وكذلك اجئنا بالحق ام انت
 من اللاعبين . المعنى اجددت وحدثت عندنا تعاطى الحق فيما نسمعه
 منك ام انت مستمر على حالة اللعب . — وهنا اصل ينبغي التنبيه له — وهو
 اذا كان المسند اليه في الجملتين فأكثر واحداً مثل زيد يقول ويفعل ويضر
 وينفع فاذا التزمت العطف فقد التزمت التصريح بايجاب الافعال له جميعاً
 ولو قلت يقول يفعل يضر ينفع من غير عطف لم يجب ذلك بل يجوز هذا
 ويجوز ان يكون يفعل رجوعاً وضراباً عن قولك يقول وينفع رجوعاً
 عن يضر .

— اصل آخر — اذا وقع الفعلان معمولين لعامل واحد بان يكون

عاملا في المجموع لا الجميع وجب الوصل لامحالة . الا ترى انك تقول العجب
من اني احسنت واسأت : ايجسن ان تنهى عن شئ وتأتي مثله . ورأيتك
تجول وتصول . ومثلك يعدو في . ولا شبهة ان المعنى على جعل الفعلين في
حكم فعل واحد لانك لو افردت لفات الغرض المسوق له الكلام ومن
ذلك قول الشاعر

لا تطمعوا ان تهينونا ونكرمكم وان نكف الاذى عنكم وتؤذونا
اذ المعنى لا تطمعوا في اكرامنا مع اهانتنا وكف الاذى عنكم مع
ايدائكم ايانا

الكلام على الجامع

تقدم انه لا بد في وصل الجملتين من جامع يجمع بينهما ويجعلها متلازمتين
غير متنافرتين وذلك الجامع يجب ان يكون بين المسند اليهما والمسندين
جميعا وقد قسم المتأخرون الجامع الى ثلاثة انواع . الجامع العقلي وهو ان
يكون بين الجملتين اتحاد في التصور اى في المتصور كاتحاد المسند اليه في
قولك خالد ينظم وينثر . او تماثل وذلك بان يشتركا في وصف مخصوص
بعد الاتحاد في الحقيقة . او تضاد كالعلة والمعلول والاقل والاكثر والاب
والابن وما اشبه ذلك . والجامع الوهمي وهو ان يكون بينهما شبه تماثل
كلون البياض والصفرة او السواد والخضرة فان الوهم يبرزهما في معرض

المثاليين ولذلك حسن الجمع بين الثلاثة في قوله

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وابواسحق والقمر

او يكون بينها تضاد كالسواد والبياض والايمان والكفر وما يتصف بها
او شبه تضاد كالسما والارض والاول والثاني فان الوهم ينزل التضاد
وشبهه منزلة التضاييف ولذلك نجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد
والجامع الخيالى وهوان يكون بين تصور الشئيين تقارن فى الخيال سابق
على العطف واسباب ذلك التقارن مختلفة فى الامم والاشخاص حسب
اختلاف الالف والعادة فكهم من صور لانفكالك بينها فى خيال وهى فى
آخر مما لا يجتمع اصلا فينبغى لناقد الكلام ان يتعرف حالة المتكلم
او المخاطب حتى تبين له مخزونات خياله وحينئذ يمكنه ان يحكم للكلام
باجادة النسق او عدمها . تأمل قوله عز وعلا افلا ينظرون الى الابل كيف
خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض
كيف سطحت . ان الحضري - لكون مخيلته خاوية من هذه الاشياء لانها
مما لا يعنيه قد لا يجد لذة فى اول وهلة لهذا النسق بل ربما يتعسر عليه وجه
الجمع بين الابل والسماء والجبال ولكن متى علم ان الخطاب مع اهل الوبز
يصرهم بالدلائل المألوفة لعقولهم اذعن لهذا النسق بحسن الموقع وذلك
ان اهل البادية مطعمهم ومشربهم وملبسهم ومأواهم من المواشى واهمها
عندهم الابل لانها مادة حياتهم ومنجاتهم فى الخوف وجمالهم فى الأمن

ثم ان انتفاعهم بها لا يكون الا بان ترعى وتُشرب وذلك مورده السماء مع انها
الموئل لهم في تعرف اعلام هدايتهم واستطلاع الانواء والمواسم فلذا
كانت السماء مسرح انظارهم ثم انهم محتاجون الى مأوى او حصن وما هو
الا الجبال وهكذا من شأنهم ارتباد مواقع الكلال والماء والبقاع الملائمة من
الارض فهذه اوائل مخزونات خيال البدوى وهى متآخية ثمة اشد من
تآخى الدواة والقلم والقرطاس فى خيال الحضري .

(فصل)

اذا وردت جل متناسقة فتارة نعطف كل جملة بانفرادها على ما قبلها
وتارة نعلم الى جل متناسقة فتعطف مجموعها على مجموع جل كذلك ومنه
قول ابى الطيب

تولوا بغتة فكأن بينا تهيبنى ففاجأنى اغتيالاً

فكان مسير عيسهم ذميلاً وسير الدمع اشرهم انهباً

مجموع البيت الثانى معطوف على مجموع البيت الاول لا على قوله ففاجأنى
لان العطف عليه يفسد المعنى من حيث انه يدخل فى معنى كأن وذلك
يؤدى الى ان لا يكون مسير عيسهم حقيقة ويكون متوهماً كما كان تهيب
البين وقوله فكأن بينا تهيبنى البيت مرتبط بقوله تولوا بغتة فان المعنى تولوا
بغتة فتوهمت ان يتهيبنى وان هذا التوهم انما كان بسبب ان كان التولى

بغنة واذا كان كذلك كانت هذه الجملة مع الاولى كالشيء الواحد وكان منزلتها منزلة المفعول والظرف وسائر ما يحى بعد تمام الجملة من معمولات الفعل وكذلك اذا نظرنا الى قوله فكان مسير عيسهم ذميلاً نجده لم يعطف هو وحده على ما عطف عليه ولكن نجد العطف قد تناول جملة البيت مربوطاً آخره باوله فان الغرض من هذا الكلام ان يجعل توليهم بغنة وعلى الوجه الذي توهم من اجله ان اليين تهيبه مستدعيًا سرعة سير اليس وشدة بكائه . واذا قصدت عطف قصة على قصة تعمد اولا الى ربط كل قصة بتماتها ثم تعطف مجموع هذه على مجموع تلك فيعتبر حينئذ التناسب بين القصتين . من ذلك قوله تعالى وما كنت بجانب الغربي اذ قضينا الى موسى الامر وما كنت من الشاهدين ولكننا انشأنا قرونًا فتناولناهم العمر وما كنت ثاوياً في اهل مدين تلو عايهم آياتنا ولكننا كنا مرسلين . لا يصح عطف كل جملة على ما تليها لانه يلزم ان يكون قوله وما كنت ثاوياً في اهل مدين معطوفاً على فتناول عايهم العمر وذلك يقتضى دخوله في معنى لكن وبصير المعنى ولكننا ما كنت ثاوياً وذلك لا يصح بل ينبغي ان يعطف مجموع وما كنت ثاوياً وما بعده على مجموع وما كنت بجانب الغربي وما بعده . وفي قوله و بشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات المعطوف بمجموع ثواب المؤمنين المفصل الى قوله خالدون على مجموع وصف عقاب الكافرين المفصل من قوله وان كنتم في ريب الى قوله اعدت للكافرين

فلا حاجة حينئذ في صحة العطف الى جملة انشائية سابقة ونظيره من المفردات هو الاول والاخر والظاهر والباطن المعطوف بمجموع الظاهر والباطن على مجموع الاول والاخر ولو اعتبر عطف الظاهر وحده على احدى السابقتين لم يكن هناك تناسب

المساواة والايجاز والاطناب

اعلم ان المعنى اما ان يؤدي بلفظ مساو له بحسب مخاطب الاوساط من الناس او ناقص عنه او زائد عليه . فالطريق الاول المساواة والثاني الايجاز والثالث الاطناب ولكل منها مقام يقتضيه وخطاب يستدعيه . اما المساواة فلا تقتضى كبير عناية وليس لها صبغة من البلاغة الا في خطاب الاوساط

الايجاز

الايجاز تأدية المعنى بعبارة اقل من متعارف الاوساط مع الوفاء بالغرض فان لم يف بالغرض كان ممثلا مثل قول امية بن ابى الصلت لا يضجرون وان حرت مغافرههم ولا ترى منهم في الطعن ميالا ويفشلون اذا نادى ربيهم الا اركبن فقد آتت ابطالا اراد ولا يفشلون عطفًا على لا يضجرون وبجذف اداة النفي من الكلام ظاهره الذم . والايجاز نوعان ايجاز حذف وايجاز قص

النوع الاول اما بحذف حرف مثل ولم الك بغيا واما كلمة مثل واسأل القرية اى اهلها واما اكثر من كلمة مثل فقبضت قبضة من اثر الرسول اى من اثر حافر فرس الرسول واما بحذف جملة مثل ان اضرب بعصاك الحجر فانفلق اى فضرب فانفلق او بحذف جل مثل انا انبئكم بتأويله فارسلون يوسف ايها الصديق اى ارسلوني الى يوسف لاستعبر الرؤيا فارسلوه فاتاه وقال له يا يوسف . او بحذف الموصوف والاكتفاء بالصفة نحو وآتينا ثمود الناقة مبصرة اى آية مبصرة . او بحذف الصفة والاكتفاء بالموصوف وهذا لا يسوغ الا فى صفة دل عليها سباق الكلام او سياقه او غيرهما اما ما دل عليه سباق الكلام فمثل اما السفينة فكانت لمساكين يعملون فى البحر فاردت ان اعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا المراد كل سفينة صحيحة يدل على هذه الصفة المحذوفة قوله فاردت ان اعيبها واما ما دل عليه السياق فمثل قول الحماسى كل امرئ سئسئيم منه ه العرس او منها يئسئيم

فانه اراد كل امرئ متزوج بدليل قوله سئسئيم منه العرس الخ واما ما دل عليه غير السباق والسياق فمثل قوله عليه السلام لا صلاة لجار المسجد الا فى المسجد المراد لا صلاة كاملة اذ قد علم بالاجماع جواز صلاة جار المسجد فى غير المسجد المجاور . او بحذف الشرط مثل وقال الذين اوتوا العلم والايمان لقد لبثتم فى كتاب الله الى يوم البعث فهذا يوم

البعث التقدير ان كنتم منكرين للبعث فهذا يوم البعث فقد تبين
بطلان قولكم ودايه قول الشاعر

قالوا خراسان اقصى ما يراد بنا . تم القبول فقد جئنا خراسانا
كأنه يقول ان صح ما قلتم ان خراسان اقصى ما يراد بنا فقد جئنا
خراسان وأن ان نخلص . او حذف جواب الشرط اما لمجرد الاختصار
نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون اى
اعرضوا بدليل قوله بعده وما تأتيتهم من آية من آيات ربهم الا كانوا
عنها معرضين او للدلالة على ان الجواب مما لا يحيط به الوصف اولتذهب
نفس السامع كل مذهب ولا لتصور مرغوبا او مكروها الا وهى تجوز
ان يكون الجواب اعظم منه ويختار ذلك فى مقام التعجب والتهويل من
ذلك ولو ترى اذ وقفوا على النار . ولو ترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم
ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم . تقدير الجواب والله
اعلم لرأيت امرا عظيما وحالا هائلة او غير ذلك مما يجرى مجراه ومواقع
الحذف كثيرة تقدم فى الابحاث السالفة عدة انواع منها . ولا يسوغ
الحذف الا اذا دل دليل على المحذوف والا كانت لغوا من الكلام .
والدليل اما النظم وذلك كما فى الاكتفاء بالسبب عن ذكر المسبب مثل
وما كنت بجانب الغربي اذ قضينا الى موسى الأمر وما كنت من
الشاهدين ولكننا انشأنا قرونا فتناول عليهم العمر كأنه قيل وما كنت

حاضر المكان الذى اوحينا فيه الى موسى وما كنت من الشاهدين للوحى اليه ولكننا انشأنا بعد عهد الوحى الى عهدك قرونا كثيرة فتطاول عليهم امد انقطاع الوحى واندرست العلوم فاقتضت الحكمة ارسالك فارسلناك واوحينا اليك فوجه الاستدراك فيه على تقدير المحذوف وقد اکتفى هنا بذكر السبب عن ذكر المسبب وهكذا الاستدراك فى قوله بعدها وما كنت ثاويًا فى اهل مدين تتلو عليهم آياتنا ولكننا كنّا مرسلين وفى قوله تعالى عقيب هذه الآية وما كنت بجانب الطور اذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قومًا ما اتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون فان فى الكلام محذوفًا تقديره ولكن عرفناك ذلك واوحينا اليك رحمة من ربك لتنذر فذكر الرحمة التى هى سبب ارساله الى الناس ودل بها على المسبب الذى هو ارسال

ومنه قوله جل وعز قال كذا قال ربك هو على هين ولنجعله آية للناس الآية فقوله ولنجعله آية للناس تعليل معاله محذوف اى وفعلنا ذلك لنجعله آية للناس فذكر السبب الذى صدر الفعل من اجله ودل به على المسبب الذى هو الفعل ويجوز هنا ان يكون معطوفا على تعليل مضمراى لنبيين قدرتنا ولنجعله آية ونظير هذا وخلق الله السموات والارض بالحق ولنجزى كل نفس بما كسبت وقوله وكذا كنّا ليوسف فى الارض ولنعله . ومنه قوله وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك اى فلا

تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك . او بالاكتفاء بالمسبب عن السبب
كما في قوله تعالى اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا الالة اذا التأويل اذا اردتم
القيام فاكتفى بالمسبب عن السبب وكذلك قوله جل وعلا فقلنا اضرب
بعضاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا اي فضرب فانفجرت

واما غير لفظي وذلك اما العقل مثل وجاء ربك اي امره او عذابه
وقد يدل العقل على الحذف وظاهر الغرض على تعيين المحذوف مثل
حرمت عليكم الميتة اي تناول لحمها وقد تدل العادة على التعيين مثل فذلكن
الذي لم تنته فيه . دل العقل على ان اللوم في فعل تعلق فيه اذ لا يلام
الانسان الا على فعل والعادة عينت انه المرادة لانه قد كان منها الشغف
في الحب والمرادة والشغف اضطراري لا يلام عليه عادة فانما هو في
المرادة . ومن ادلة التعيين الشروع في الفعل مثل بسم الله الرحمن الرحيم
فيقدر ما جعلت البسمة مبدأ له من القراءة والكتابة وغيرهما . وقرينة
الخال نحو قولك راشداً مهدياً لمريد السفر اي اذهب راشداً مهدياً . وقرينة
المقال مثل ذهب في جواب ما فعل فلان .

والحذف لا يعد ايجازاً الا اذا جرى العرف بذكر المحذوف وكان
ذكره شائعاً في الاصطلاح كما رأيت . اما اذا جرى العرف بالاستغناء
عنه فلا يعد الحذف ايجازاً كمتعلق الظرف والجار والمجرور اذا كان عاماً
والمستثنى منه في الاستثناء المفرغ وفعل الاغراء والتحذير وامثال ذلك مما

هو مسطور في فن النحوبل يعد ذكره حشواً وانما يقدر لمراعاة الاصول اللفظية .

النوع الثاني - ايجاز القصر وهو يكون باحد امرين اما باختيار كلمة تعنى عن كلمتين او اكثر مثل الزئير يغنى عن قولنا صوت الاسد والازيز عن قولنا صوت غليان القدر وما اشبه ذلك ويعرف هذا بانقان اللغة .
واما باختيار عبارة جزلة تفي بالمقصود مع قلتها بحيث لو حاول غير البليغ التعبير عن المعنى نفسه لا يمكنه الا بعبارة ابط مثل ذلك قوله جل شأنه - فى القصاص حياء - فان معناه جزيل ومبناه قليل . كان البلغاء من العرب يتبارون فى ايجاز هذه العبارة وآخر جملة اجمعوا على انها نهاية الايجاز - القتل انفى للقتل - والآية الكريمة اخصر وافصح مبنى واجمع واحكم معنى اما الاول فظاهر واما الثاني فهو ان فى اختيار لفظ القصاص على القتل ابانة العدل وفيه اطراد ايضا لان كل قصاص حياة لا محالة بخلاف القتل فقد يكون مدعاة للقتل كالقتل ظلماً وفيه ايضا شمول لحكم الجرح وقطع شئ من الاطراف فانه يسمى قصاصاً ولا يسمى قتلاً وفيه اشارة الى وجوب مساواة الجزاء للجنابة بلا مجاوزة وهذا لا يستفاد من لفظ القتل وفى الآية ايضا ذكر الغرض المطلوب مع التحريض على اقامة القصاص حيث جعل القصاص ظرفاً للحياة توكيداً للسببية مع تقديم الظرف فافاد ان القصاص هو مدار حياة البشر وبه حياطته وتكبير الحياة

للتعظيم اى حياة عظيمة لا لتكليف وذلك ابلغ فى الترهيب والترهيب .
وكذلك فلما من طغى وآثر الحياة الدنيا فان الجحيم هى المأوى واما من
خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هى المأوى . فيه
تقسيم مع جميع اصناف الخيرات واصناف الشرور جميعا وبيان جزاء كل
والتخصيص على اتباع الخيرات واجتناب الشرور وقوله جل وعلا فلما
استياسوا منه خالصوا نجيا اى انهم لشدة اهتمامهم فى التناجى وانكسابهم
عليه خاصة كأنهم تمحضوا تناجيا ولا يوجد تركيب ابلغ واجمع من ذلك
فى هذا المعنى . ونظيره قوله واذ هم نجوى ومثال ذلك من كلام افصح
الخلق على الإطلاق قوله - صلوات الله عليه - اياكم وخضراء الدمن
حبك الشئ يعمى ويصم . وفى كتاب الله تعالى وسنة الرسول المصطفى
صلى الله عليه وسلم ما لا يحصى من جوامع الكلم التى لا تكاد تجارى والتى
تقف القرائح دونها حسيرة حيارى ومن اراد الاختبار فليعمد الى جملة من
هذه الجمل وامثالها ثم بفرغ معانيها فى قوالب من عند نفسه فانها تأتى فى
اضعاف الفاظها . ومن شواهد ايجاز القصر قول الفرزدق

اترجو ربيع ان يمحى صغارها بخير وقد اعبي ربيعا كبارها
فهذا وصف جامع لاشتات المعاييب بابلغ وجه شامل لكافة العشيرة
طبقات وافراد امدل باظهر حجة على صحته . وقول السموأل
وان هو لم يحمل على النفس ضيها فليس الى حسن الثناء سبيل

فان الشطر الاول قد جمع كل المكارم من شجاعة وسماحة وحلم وصبر
فانها على خلاف هوى النفس وتجد في حملها ضيما ومشقة

❖ الاطناب ❖

الاطناب - كما قلنا تأدية المعنى بعبارة زائدة عن متعارف الاوساط
في تأدية المعنى المقصود لفائدة فاذا لم يكن في الزيادة فائدة يسمى
تطويلا اذا كانت الزيادة غير متعينة مثل قوله

وقد دت الاديم لراشيه والفي قولها كذبا ومينا
ويسمى حشوا ان كانت الزيادة متعينة مثل قول زهير
واعلم علم اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم
ولا راعى للتوكيد هنا ومثله قول الآخر

طلوع الثنايا بالمطايا وسابق الى غاية من يتدريها يقدم
فان لفظة المطايا فضلة لاحاجة اليها . نعم يستحسن التطويل اذا كان
لكل معنى خصيصة ليست للآخر وذلك كقول ابي تمام

قطعت الى الزابيين هباته والثالث مأمول السحاب المسبل
من منة مشهورة وصنيعة بكر واحسان اغر محجل

المنة والصنيعة والاحسان متقاربة المعنى ولكنه وصف كل واحدة منها
بصفة اخرجتها عن حكم التطويل حيث وصف المنة بالشهرة اعظم شأنها

والصنيعة بالبكرة بمعنى انها لم يوت بمثلها والاحسان بانه اغر مجمل
 اى ذو محاسن عديدة لانها باختلاف الصفات صارت كالمختلفة فى الذات
 . وانواع الاطئاب كثيرة منها التوابع والتفسير بعد الابهام وقد تقدم
 ذلك . ومنها التوسيع وهو ان يوتى بمثنى مفسر بمفردين وفائدته فائدة
 التفسير بعد الابهام نحو وهو الذى مرج البحرين هذا عذب فرات وهذا
 ملح اجاج . وقوله عليه الصلاة والسلام يشيب المرء ويشب معه خصلتان
 الحرص وطول الأمل . ومنها الايغال وهو ختم الكلام بعد تمامه بما
 يفيد وضوحا وتوكيدا من ذاك ياتوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسألكم
 اجرا وهم مهتدون فتقوله اتبعوا من لايسألكم اجرا وهم مهتدون ايغال لان
 الرسل لايسألون اجرا وهم مهتدون لامحالة والغرض منه زيادة الحث على
 الاتباع ومثله ولا يسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرين فسان جملة اذا ولوا
 مدبرين زائد يفيد المبالغة فى عدم انتفاعهم ومنه قول امرئ القيس
 كأن عيون الوحش حول خبائنا وارحلنا الجزع الذى لم يثقب
 قوله لم يثقب يزيد التشبيه توكيدا لان عيون الوحش غير مثقبة .
 ومنها التذييل وهو تعقيب جملة باخرى تشمل على معناها نأ كيدالها
 مثل وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا فجملة ان الباطل
 الآية مؤكدة لمنطوق وزهق الباطل ومثل ذلك جزيناهم بما كفروا وهل
 يجازى الا الكفور ومنه قول الشاعر

ولست بمستبق أخا لائله على شعث اى الرجال المذهب
 قوله اى الرجال المذهب مؤكّد المفهوم ماقبله لان معنى الشعث
 تفرق الخصال فيدل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال . والتذليل قسمان
 جار مجرى الامثال وهو ما كان مستقلا كما فى الآية الاولى والبيت وغير
 جار كما فى الآية الثانية لعدم استغنائه عما قبله . والتذليل اعم من الابلغال
 من جهة انه يكون فى ختم الكلام وغيره واخص منه من جهة انه لا يكون
 الا بجملة والابلغال قد يكون بغير جملة . ومنها التكميل - ويسمى
 الاحتراس - وهوان يؤتى فى كلام بوهم خلاف المتصود بها يدفع ذلك
 نحو اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين فانه لو اقتصر على اذلة لتوهم
 انه لضعفهم فدفعه بقوله اعزة ومثله اشداء على الكفار رحماء بينهم اذ
 لو اقتصر على اشداء لتوهم ان شدتهم لغلظة منهم . ومنه قول عنزة
 واذا شربت فسانى مستهلك مالى وعرضى واقر لم يكلم
 واذا صحت فما اقصر عن ندى وكما علت شمائلى وتكرمى
 فيه احتراسان الاول قوله وعرضى وافروا ثنائى واذا صحت فما اقصر
 عن ندى . ومنها التميم وهو ان يؤتى فى كلام لا يوهم خلاف المراد بفضلة
 توفى المعنى حظه من الجودة وتعطيه نصيبه من الصمة مثل وبهمون الطعام
 على حبه اى مع حب الطعام فان هذه الزيادة اتم فى الدلالة على سخائهم
 ومثله وآتى المسال على حبه . ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن

وقول الشاعر

فلا تأمن الدهر حرا ظلمته فماليل مظلوم كريم بنائم

قوله كريم نعيم لان اللئيم يفضى على العار . ومنها الاستقصاء وهو ان يستقصى المتكلم جميع عوارض المعنى ولوازمه ومتماته . بحيث لا يدع فيه مقالا . مثل قوله علت كتيه أبود احدكم ان تكون له جنة من نخيل واعناب الآية فانه لو اقتصر على جنة لكان كافيا في افادة المراد ولكن زاد قوله من نخيل واعناب لان مصاب صاحبها بها اعظم ثم تم وصفها بقوله تجري من تحتها الانهار وزاد هذا النعيم فقال له فيها من كل الثمرات فأتى بكل ما يكون في الجنان ليكون الاسف على هلاكها شديدا ثم قال في وصف صاحبها واصابه الكبر وله ذرية ضعفاء لتعظيم المصاب ثم ذكر استئصال الجنة التي ليس لهذا المصاب غيرها بالهلاك في اسرع وقت فقال فاصابها اعصار ولم يقتصر على ذكره لانه لا يفيد سرعة الهلاك فتممه بقوله فيه نار ثم زاد الاخبار باحتراقها دفعا لاحتمال ان تكون النار ضعيفة لا تعمل في احراقها لما فيها من الانهار ورطوبة الاشجار فاحترس عن هذا الاحتمال بقوله فاحترقت . وكذلك يوم تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولو قال تذهل كل اراة عن ولدها لكان بيانا حسنا ولكن خص المرضعة لانها اشفق على ولدها واشنف به فكان ذلك ادل على شدة الهول وعظم المصاب ثم زاد

ذلك تو كيداً بقوله وترى الناس سكارى قد صدأ الى بيان شموله كل الناس
وتصوير فظاعة وقعه وكله ايضا بقوله وما هم بسكارى الا به . ومثله
كسراب بقية يحسبه الظمان ماء الآية . ومنها الاعتراض - وهو ذكر
جملة او اكثر لا محل لها من الاعراب في اثناء كلام او كلامين اتصالا
معنى لئلا تكتفى غير دفع الابهام مثل قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه
ولهم ما يشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيهه تعالى عن البنات والتشنيع على
جعلها ومنه فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن
كريم فيه اعتراض بين القسم وجوابه بقوله وانه لقسم لو تعلمون عظيم وفي
هذا الاعتراض اعتراض آخر بين الموصوف وهو القسم وصفته بقوله
لو تعلمون تعظيما للقسم به وتحقيقا لاجلاله . ومنه قول المضر السعدي .
فلوسأت سراة الحى سلمى على ان قد تكون بى زمانى
لخبرها ذوو احساب قومى واعدائى فكل قد بلانى

فائدة هذا الاعتراض ان يفيد انه قد تنقلت به الحالات من خير وشر
وليس من عجمه الزمان كغيره وان كرمه طبع لا تكلف اذ لم يغيره تلون
الزمان . ومنها عطف الخاص على العام - وفائدته التنبيه على فضل الخاص
حتى كأنه ليس من جنس العام ويستمتع ذلك لزوم الاهتمام به وتعظيم
شأنه من امثله قوله جل وعلا حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى
الصلوة الوسطى صلاة العصر خصت بعد دخولها في عموم الصلوات لان

وقتها وقت الصنفق بالاسواق فهي مظنة الاهمال والتأخير فلذا استحققت
 مزيد العناية وقوله والذين يمسكون بالكتاب واقساموا الصلاة خصت
 الصلاة بالذكر مع ان اقامتها من جملة التمسك بالكتاب اظهاراً لشرفها على
 سائر العبادات ليعتنى بها فضل اعتناء ومنها عطف العام على الخاص -
 وفائدته ان المتكلم يقدر ان الخاص اهم والصق بهذا الحكم من امثله ان
 صلاتي ونسكي والتنسك العبادة . ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن
 العظيم . رب اغفر لي ولوالدي وان دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات
 ومنها العطف الجاري مجرى التفسير مثل اعجبني زيد وكرمه فان كرم زيد
 هو من معلق الاعجاب ولكن ذكر زيد توطئة وتنبيه على ان الكرم قد شاع
 وتمكن فيه بحيث يصح ان يسند اليه ايضا الاعجاب الذي هو للكرم . واما
 قولك اعجبني زيد كرمه على الابدال فليس في تلك المرتبة من افادة
 قوة الملازمة بينها لدلالته على ان المقصود بالنسبة هو الثاني فقط وانما ذكر
 سلوكا لطريق الاجمال ثم التفصيل واما في صورة العطف فقد دل في
 الظاهر على قصد النسبة اليها معا فيكون ادل على قوة التمكن . ومنه قوله
 علت كلمته يخادعون الله والذين آمنوا فان ذكر الله ليس لتعليق الخداع به
 بل لمجرد التوطئة وفائدتها التنبيه على قوة اختصاص المؤمنين بالله وقربهم
 منه حتى كان الفعل المتعلق بهم يصلح ان يتعلن به ايضا ومثله والله ورسوله
 احق ان يرضوه فان توحيد الضمير للدلالة على ان المقصود ارضاء الرسول

وان ذكر الله للاشعار بان الرسول من الله بمنزلة عظيمة واختصاص
قوى حتى سرى منه الارضاء اليه . ان الذين يؤذون الله ورسوله فانهم
لا يؤذون الله بل الرسول وحده وانما ذكر الله لقصد الاختصاص
المذكور .

ومنها الاجمال ثم التفصيل كقول المجترى
تردد في خلقي سوؤدد سماحاً مرجى وبأساً مهيبا
فكالسيف ان جثته صارخا وكالبحر ان جثته مستشبا
وفيه مزية ثانية من مزايا الاطناب وهي ان يذكر المعنى تماماً ثم يضرب
له مثال من التشبيه وكذلك قوله :

ذات حسن لو استزادت من الحسن ن اليه لما اصابته مزيدا
فهي كالشمس بهجة والقضيب الا دن قدأ والريم طرفاً وجيدا
ومن ذلك قوله جل وعلا (١) ننلو عليك من نبأ موسى وفرعون
بالحق لقوم يؤمنون ان فرعون علا في الارض وجعل اهله اشيعا يستضعف
طائفة منهم يذبح ابناءهم ويستحي نساءهم فقلوه ان فرعون الخ تفصيل للنبأ
وقوله يستضعف الخ تفصيل للعلو في الارض باستضعاف الخلق بذبح
ابناءهم وسبي نساءهم واذا تحكم في هذين الامرين ففي مادونها بالاولى ثم
ذكر الفاصلة التي اوغلت في التأكيد بقوله انه كان من المفسدين .

وفائده الفات النفس الى المفصل فيكون له وقع عندها .

ومنها التكرير - وهو اعادة اللفظ الاول بعينه او بمرادفه او بنفي ضده
 مثل كلا اذا دكت الارض دكا دكاً . انما اشكو بشي وحزنى الى الله .
 اموات غير احياء . وهو انما يؤتى به فى الامور ذات الشأن المستوجب
 للاهتمام . ومن فوائده - ١ - التقرير لتأكيد الحكم المقصود مثل فان مع
 العسر يسرا ان مع العسر يسرا . كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون .
 - ٢ - استمالة المخاطب الى الاقبال على الخطاب وقبوله مثل يا قوم اتبعون
 الهدى سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع - ٣ - تجديد العهد اذا
 طال الكلام وخشى تناس الاول مثل ثم ان ربك للذين عملوا السوء بجهالة
 ثم تابوا من بعد ذلك واصلحوا ان ربك من بعدها . انى رأيت احد عشر
 كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين - ٤ - قصد التعظيم والتهويل
 مثل واصحاب اليمين ما اصحاب اليمين ومثل الحاقة ما الحاقة وما ادراك
 ما الحاقة - ٥ - قصد الاستيعاب مثل كلا اذا دكت الارض دكا دكاً
 ونحوه قرأت الكتاب باباً باباً وتعلمته حرفاً حرفاً - ٦ - قصد الترغيب
 مثل ان من ازواجكم واولادكم عدوا لكم فاحذروهم وان تغفوا ونصفحوا
 وتغفروا فان الله غفور رحيم - ٧ - التنويه بالشأن مثل ان الكريم ابن
 الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن ابراهيم . ومن التكرير التريديد
 وهو تكرار اللفظ متعلقاً بغير ما تعلق به اولا مثل السخى قريب من الله

قرب من الجنة ومثل الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ومن هذا القبيل تكرير بعض الجمل في القرآن مثل ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر . فكيف كان عذابي ونذر كررت ليجدد المستمعون عند استماع كل نبأ من انباء الاولين اذكارا ويستأنفوا ننبها اذا سمعوا الحث عليه وكذا حكم تكرير فباي الآء ربكما تكذبان عند كل نعمة وقوله ويل يومئذ للكاذبين في سورة المرسلات وكذلك تكرير الانباء والقصص لتكون عبرة حاضرة للقلوب مصورة للاذهان كمن يقرع له بالعصا المرة بعد المرة ليستأنف انتباها ويجدد تيقظا وهذا الاسلوب شائع في قديم الكلام وحديثه من ذلك قوله

ياقبر معن انت اول حفرة من الارض خطت للسباحة مضجعا
وياقبر معن كيف وارىت جوده وقد كان منه البر والبحر مترعا
ومن ذلك قول المهمل في قصيدة يرثي اخاه كليباً .

ذهب الصلح اوتريدوا كليباً اوتحلوا على الحكومة حلا
ذهب الصلح اوتريدوا كليباً اواذيق الغواة شيان شكلا
وقد كرر هذا الشطر ست مرات . وقول مهمل يصف يوم عيزة في
قصيدة طويلة اولها

اليلتنا بذى حسم انيرى اذا انت انقضيت فلا تحورى
وانى قد تركت بواردات بجيرا في دم مثل العبير

هتكت به بيوت بني عباد	وبعض القتل اشقى للصدور
وهمام بن مرة قد تركنا	عليه القشعمين من النسور
على ان ليس عدلاً من كليب	اذا طرد اليتيم عن الجذور
« « « « «	اذا رجف العضاء من الدبور
« « « « «	اذا ماضيم جيران المجير
« « « « «	اذا خيف الخوف من الثغور
« « « « «	غداة بلابل الامر الكبير
« « « « «	اذا برزت منبأة الخدور
« « « « «	اذا ما اعلنت نجوى الامور

وقول الحارث بن عباد يرثى ابنه بجيرا في قصيدة مطلعها

كل شئ مصيره لزوال غير ربي وصالح الاعمال
ومنها

قربا مربوط النعامة منى لتحت حرب وائل عن حيال
« « « جد والله جد يأس عضال

وقد كررها اربعا واربعين مرة وقول المهلهل مبيها له في قصيدة مطلعها
هل عرفت الغداة من اطلال رهن ربح ودية وعزال
ومنها

قربا مربوط المشهر منى فكلب اشاب منى قذالى

خاتمة

قد يوصف الكلام بالأختصار لكونه اقل من العبارة اللاتقة بالمقام
بحسب مقتضى الظاهر مع انه اطناب بالنسبة الى المتعارف مثل رب انى
وهن العظم منى واشتعل الرأس شيباً فانه ايجاز بالنسبة الى ما يقتضيه المقام
لانه مقام بيان تولى الشباب والمام المشيب فكان ينبغي ان يبسط فيه
الكلام غاية البسط وهو اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو يارب ثنخت .



هذا آخر ما تيسر جمعه والحمد لله على توفيقه والصلاة والسلام على خاتم
النبيين وعلى آله واصحابه اجمعين والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين تم
تحريره فى اليوم العاشر من شعبان المعظم سنة اثنين واربعين وثلاثمائة
والف

صواب	خطأ	سطر	صفحة
ونسج	وتسج	١٥	٤
الانتقال	لا انتقال	١٧	٨
البلغ	البلغ	١٦	٩
تود	نود	٢	١٦
التأسي	الأس	١٤	١٦
منكبيك	منكبك	١٨	١٦
الغيور	العيور	١	١٨
بسن	يسين	٢	٢٢
بالياس	بالياس	١٠	٢٢
ذلك	ذالك	٥	٢٥
دلالة	دلاله	٩	٢٥
جائز	جائر	١٠	٢٦
امسى بالمدينة	امس بالمدينة	١٦	٣٠
لغريب	لقریب	١٧	٣٠
وطعام	طعام	١١	٣٠
اهذا	هذا	٨	٣٥
حيث	حيث	١٦	٤٤

صحيفه	سطر	خطاً	صواب
٥٦	١	التنبية	التنبية
٥٧	٩	كانوا	كانوا
٥٩	١٦	كافي لم الك	كافي قبل لم الك
٦٠	١	قوامه	وقوامه
٦٠	١٧	كعبدا الله	كعبدا الله
٦٤	١٤	برد الديك	بر والديك
٦٥	١٢	الدفع	الدمع
٧١	١٥	بعد	مع
٧٢	١	لفصيل	نفصيل
٧٦	٥	طاب	حاجب
٨٠	١٦	ويخرج	ويخرج
٨١	٨	نبية	نبية
٨٥	٨	ان ان تقصد	ان تقصد
٩٠	١٢	علام العيوب	علام الغيوب
٩٢	٩	قي ركني	في ركني
٩٣	٢	لك مع	للسامع
٩٥	١٧	الثباب بدل	الثباب يدل

صواب	خطا	صفحہ	سطر
بالجود	بابا الجود	۹۵	۱۸
الثياب	الثبات	۹۶	۲
ومثاله في الفاعل افانتم	ومثاله افانتم	۹۹	۱۰
لكي	لكن	۱۰۰	۱۱
يعني	يعن	۱۰۰	۱۵
نكون	تكون	۱۰۰	۱۷
وعيده	وعده	۱۰۱	۱۱
وان	اوان	۱۰۳	۱
الاشترك	الاشراك	۱۱۰	۷
ذرعها	زرعها	۱۱۳	۱۳
اتنفي	اننفي	۱۱۱	۷
رأسي	رأس	۱۱۲	۱۵
لا ينبغي	لانبغي	۱۱۴	۸
آت	آلات	۱۱۶	۱۰
آلاتي	آتي	۱۱۶	۱۰
البين	البيتين	۱۱۷	۳
في حصيد	في خيز	۱۱۸	۵

صواب	خطأ	صحيحه	سطر
من حيز	من خيز	١١٨	٧
يقتضى سلب شمول	يقتضى شمول	١١٨	١١
لنخرج	لنخرج	١٢٢	٥
عليكم	عليكم	١٢٦	٤
خبر	خبر	١٢٦	١٤
مقتضيات	مقتضيات	١٢٧	٨
التهكم	التهكم	١٢٨	٥
رجاء	رحباء	١٣٠	٣
التي	التي	١٣٥	١٠
الحالة	الحالة	١٣٦	٧
صيفه	صيفه	١٣٦	٨
ويؤوبون	ويؤوبون	١٣٩	٤
تنائيت غني حين	تنائيت حين	١٤١	١٥
احدكم	حدكم	١٤٦	٢
ذكرت	سكرت	١٤٦	١١
حسبانهم	حسبانهم	١٤٧	١٧
عن	من	١٤٨	١

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
في جملتها	في جملتها	١٥	١٤٨
الجزء	الجزء	٦	١٤٩
فالجزء	فالشرط	١٣	١٤٩
التعزى	التعزى	٤	١٥٠
التعزى	التعزى	٥	١٥٠
الشيء	الشيء	٣	١٥١
النفخين	النفخين	٤	١٥١
و يجمع	و يجمع	١٥	١٥٢
للاولى	للاولا	١٦	١٦٩
قبله	قبلة	٥	١٧٤
كلوا واشربوا	كلوا واشربوا	٨	١٧٨
بمخلاف	بمخلاف	١٣	١٨٩
الجزور	الجدور	٣	٢٠٠
قوله عليه السلام المرء باصغريه قلبه ولسانه ان قال قال	قوله عليه السلام المرء باصغريه قلبه ولسانه ان قال قال	سطر	صحيفة
بيان وان صال صال بجنات قد ذكر بعض العلماء انه	بيان وان صال صال بجنات قد ذكر بعض العلماء انه	٨	٢٣
حديث و بعضهم ذكر انه ليس بحديث والعلم امانة	حديث و بعضهم ذكر انه ليس بحديث والعلم امانة		

٤	المقدمة	٩١	القسم الاول من التقديم
٥	مبحث الفصاحة والبلاغة		والتأخير
١٤	علم المعاني	٩٢	التقديم في ركني الاسناد
١٥	الكلام على الاسناد الخبري	٩٦	تقديم المسند اليه
٢٢	الكلام على الحذف	٩٧	تقديم المسند
	والاثبات	٩٨	التقديم في الاستفهام
٣٢	حذف المفعول	١٠٢	التقديم في النفي
٣٣	القسم الاول من حذف	١٠٥	التقديم والتأخير مع الفعل
	المفعول	١٠٥	النوع الاول منه
٣٥	القسم الثاني منه	١١٠	النوع الثاني منه
٤٢	الكلام على الاثبات	١١٢	النوع الثالث منه
٤٧	الكلام على التعريف والتوكيد	١١٤	فصل في مثل وغير
٧٤	الكلام على التنكير	١١٥	وضع النكرة مع الفعل
٧٧	انواع الخبر	١١٦	قاعدة في كل
٨١	تعريف المسند باللام	١١٨	القسم الثاني من التقديم
٨٨	ضمير الفصل		والتأخير
٩٠	الكلام على التقديم والتأخير	١٢٢	الاسناد المقيد

صحيفة فهرست الكتاب صحيفة

١٥٠	الكلام على القصر	١٢٥	مواقع ان
١٦٠	الكلام على الانشاء	١٢٦	اخراج الكلام على خلاف
١٦٣	الامر		مقتضى الظاهر
١٦٤	النهي	١٣١	الاتفات
١٦٥	النداء	١٣٤	التعبير عن المستقبل بصيغة
١٦٦	الكلام على الوصل والفصل		الماضي
١٨٠	الكلام على الجامع	١٣٥	التعبير عن الماضي بصيغة
١٨٢	فصل في الجمل المتناسقة		الحال
١٨٤	المساواة والايجاز والاطناب	١٣٦	عطف الحال على الماضي
١٨٤	الايجاز	١٣٧	التفسير بعد الابهام
١٩١	الاطناب	١٤١	التفسير من غير ايهام
٢٠١	خاتمة الكتاب	١٤٢	تسبيق الاسماء والصفات
		١٤٥	الكلام على الشرط

